

Minimální preventivní program 2016/2017

ZŠ a MŠ Vejprnice

Obsah: **Analýza situace**

Témata primární prevence

Cíle, kterých chceme dosáhnout a ukazatele úspěchu

Činnosti nutné k dosažení cíle

Hodnocení

Analýza situace:

Škola sdružuje základní školu / celková kapacita 550 žáků/ , školní jídelnu / cílová kapacita 550 strávníků / , mateřskou školu / cílová kapacita 212 dětí / a školní družinu / cílová kapacita 245 žáků /.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvuje základní školu 416 žáků. Škola nabízí kvalitní výuku aprobovanými pedagogy a pedagogy způsobilými. V rámci nespécifické prevence zájmové útvary z důvodu snížení finančních zdrojů byly omezeny. Škola nabízí pro žáky přípravu na přijímací řízení na střední školy z matematiky a českého jazyka a také zajišťuje nápravu řeči. Ostatní zájmová činnost je zajišťována občanským sdružením Chronos, / 123 žáků ZŠ/- viz nabídkový list – příloha č. 1. Rodiče jsou v úzkém kontaktu se školou a jsou průběžně informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Mezi nejčastěji vyskytující se rizikové formy chování patří záškoláctví, šikana, agresivní a problémové chování. Prevence rizikového chování je na škole velmi dobrá díky spolupráci s rodiči.

Vlastní areál školy se nachází v klidné části obce, školu tvoří dva hlavní třípodlažní pavilony, tělocvična, školní jídelna a pavilon nové mateřské školy. Školní zahrada slouží k odpočinku a hrám dětí. Nad školou je školní hřiště, jehož provozovatelem je obec Vejprnice. Škola je v provozu od roku 1961, podle možností zřizovatele jsou prováděny opravy a proběhla modernizace celého areálu školy.

Témata primární prevence:

- **Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**
- **Prevence šikany**
- **Prevence projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu**
- **Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání**
- **Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT**
- **Prevence záškoláctví**
- **Zdravý životní styl – prevence vzniku poruch příjmu potravy, ekologie**
- **Prevence virtuálních drog – patologické hráčství, kyberšikana**

Cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence

- **Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování**
- **Pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická, divadelní a filmová představení**
- **Pořádat přednášky a besedy s odborníky**
- **Usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou**

Konkrétní cíle: Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- **Předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku**
- **Předcházet závislosti na návykových látkách**
- **Oddálit první kontakt s návykovými látkami**

Ukazatele úspěchu:

- Mezi žáky nekolují „ zažité“ mýty o drogách
- Žáci mají reálný obraz „ světa drog“
- Počet experimentů s drogou je nižší oproti standardu
- Ve škole je zdravé a motivující prostředí
- Žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu
- Škola za spoluúčasti žáků pořádá zábavné akce, výlety, exkurze

Konkrétní cíle: Prevence šikany, prevence projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

- Předcházet šikaně / projevům, stádiím a formám/
- Předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- Vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu
- Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi žáky
- Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a prostorách školy
- Účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany

Ukazatele úspěchu:

- Mezi žáky nebudí šikana, respektive další stádia
- Žáci mají pozitivní přístup k okolí a ostatním
- Žáci samostatně myslí a rozhodují se, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
- Žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy
- Na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
- Žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a najít řešení
- Žáci jeví zájem o návštěvy jiných subjektů

Konkrétní cíle: Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání

- **Předcházet rizikovému sexuálnímu chování**
- **Předcházet rizikům předčasného sexuálního života**
- **Předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání**
- **Citlivě přistupovat k problémům žáků**

Ukazatele úspěchu:

- **Žáci mají kladný postoj o obecně uznávaným hodnotám**
- **Žáci se orientují v problematice sexuální výchovy**
- **Žáci mají zájem návštěvy odborníků**

Konkrétní cíle: Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost

- **Vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence**
- **Vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy trestních činů**
- **Předkládat a vysvětlovat modelové situace a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě**
- **Zasadit se o to, aby žáci znali jak svá práva, tak i povinnosti**

Ukazatele úspěchu:

- **Žáci jsou vědomi následků spáchání přestupku a trestného činu**
- **Žáci znají školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení**
- **Žáci vědí na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy**

Konkrétní cíle: Prevence záškoláctví

- **Snížit počet zameškaných hodin**
- **Vypracovat postup při řešení neomluvené školní docházky / vnitřní řád školy/**
- **Spolupracovat s jinými subjekty na dodržování školní docházky**

Ukazatele úspěchu:

- Počet neomluvených hodin je nízký
- Žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity

Konkrétní cíle: Zdravý životní styl

- Podporovat zdravý životní styl žáků
- Seznámit žáky s různými styly života
- Předcházet negativním vlivům medií a reklamy
- Předcházet vzniku poruch příjmu potravy
- Naučit žáky poskytnout první pomoc

Ukazatele úspěchu:

- Žáci účelně využívají svůj volný čas
- Žáci dbají o svůj zevnějšek a tělo
- Žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí

Konkrétní cíle: Prevence virtuálních drog

- Seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog
- Podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu

Ukazatele úspěchu:

- Žáci znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních drog
- Žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog a znají následky jejich porušování

Hodnocení MPP 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 jsme zmapovali situaci projevů rizikového chování / dotazníky, pozorování, schránka důvěry, jednání s rodiči/. Šikana byla šetřena ve třídách 6.A a 6.B. Bylotaké jednáno o velmi nevhodném chování žáků v 3.A a 7.A. V 9. Třídě se řešilo záškoláctví a problémové chování některých žáků. V dubnu se uskutečnil preventivní blok pořádaný PPP v 6.A a 6.B. Rodičům žáka 7.A byla doporučena návštěva SVP Plzeň. V šestých třídách proběhl třídní adaptační kurz. Nepodařilo se omezit užívání návykových látek mimo školu.

V rámci MMP jsou žáci podrobně informováni o problematice rizikových forem chování v rámci specifické i nespecifické prevence. Spolupracujeme s dalšími odborníky a specializovanými institucemi / PPP Plzeň, Policie ČR, Iniciativa pro život atd.

Velmi dobře funguje spolupráce školy a rodičů. /konzultační hodiny, třídní aktivity, individuální rozhovory/.

Žáci se rádi zapojují do akcí pořádaných školou a zájmové činnosti. Mají zájem a potřebu pospolitosti třídy, jsou ochotni řešit vzniklé konflikty.

Problémové chování jednotlivých žáků bylo řešeno třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence. Jednotlivé případy jsou evidovány.

Primární prevence:

- **Prevence drogových závislostí**
- **Spolupráce s Policí ČR - podplukovník M. Aubrecht**
- **Zájmová činnost – pí Zahálková ZŠ, Chronos**
- **Prevence šikany a kyberšikany**
- **Školní metodik prevence**
- **Spolupráce s odborníky PPP Mgr. Milan Žižka**
- **Spolupráce s jinými organizacemi – adaptační a zážitkové kurzy /PPP /**
- **Agresivní chování a problémový žák ve třídě**
- **Spolupráce se Střediskem výchovné péče – Mgr. Vlastimil Hofman, metodik prevence**
- **Spolupráce s PPP – Mgr. Milan Žižka**
- **Rizikové sexuální chování**
- **– spolupráce s organizací Iniciativa pro život**
- **Zdravý životní styl:**
- **Ozdravný pobyt na horách**
- **Ozdravný pobyt u moře**

- Školy v přírodě – 1. stupeň
- plavecký výcvik - 2. a 3. třída

Cíle MPP 2013/2014

- Podporovat spolupráci rodičů a školy
- Konzultační hodiny
- Třídní aktivity
- Včasná informovanost rodičů
- Podporovat pozitivní klima třídy
- Práce třídních učitelů
- Práce výchovného poradce
- Práce metodika prevence
- Práce vychovatelů
- Informovat pedagogický sbor o výskytu patologických jevů a poskytnout odbornou pomoc
- Školní metodik prevence
- Oblastní metodik prevence
- Zaměřit se na potírání zjištěných patologických jevů / dotazníky, třídní aktivity – jednání s rodiči, pedagogy a vychovateli, třídnické hodiny, schránka důvěry .../
- Šikana a kyberšikany
- problémový žák
- Agresivní chování
- Záškoláctví
- ŠIK- nový projekt poskytující edukativní informovanost na školách s využitím informačních spotů s tematikou rizikových forem chování
- Rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností žáků
- Zájmová činnost ZŠ, CHronos
- Ozdravné pobyty
- Jazykový pobyt – Anglie
- Exkurze – dle měsíční nabídky

- Vánoční besídky
- Den dětí / spolupráce s OÚ – Ing. P. Váchal/
- Dětský letní tábor /spolupráce s OÚ/
- Vytváření pozitivního klimatu třídy – vytváření atmosféry pohody, klidu bez strachu a nejistoty
- Práce třídních učitelů – třídnické hodiny
- Práce vychovatelů, výchovného poradce a školního metodika prevence
- Spolupráce vedení školy a všech pedagogických pracovníků a pedagogů způsobilých
- Metodická sdružení
- Pedagogické porady
- Včasná informovanost vedení školy
- Spolupráce třídních učitelů, metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy a ostatních pracovníků školy
- Spolupráce školy a OÚ – Ing. P. Karpíšek
- Omezení užívání návykových látek mimo školu

Schválil: Mgr. Petra Čiháková

Ředitelka školy

Vypracoval: Mgr. Hana Šindelářová

Metodik prevence