

Vítání jara – třetí část



Sluníčko na jaře

Sluníčko začíná nabírat sílu, začíná hřát – roztaje sníh, paprsky se prodloužily, je jich více. Doprovázejí ho mraky plné jarního životodárného deštičku. Začínáme nosit lehké bundy, rostliny a někteří živočichové se probouzejí ze zimního spánku, ptáci se vracejí.

Putování za sluníčkem

S dětmi uděláme pokus v temné místnosti s lampičkou a glóbusem. Na místo, kde leží Česká republika, nalepíme červené kolečko. Sluncem se stane rozsvícená lampička nebo velká baterka. Glóbusem nakloněným dle zemské osy kroužíme kolem Slunce. Děti vidí, že v každé roční době svítí na červené kolečko slunce z jiné vzdálenosti, tzn. intenzita slunečního tepla se mění. Důkaz: Vezmeme si fén. Pokud děti stojí blízko zapnutého fénu, pociťují velké teplo. Pokud si stoupnou dál, teplo je méně znatelné.

Jak slunce nesvítilo

V jedné zemi žili spokojení, veselí a šťastní lidé. Všichni se měli rádi a vzájemně si pomáhali. Jednou přišla do téhle šťastné země zlá kouzelnice, která se jmenovala Nenávist. Neměla ráda radost a veselí. Neviděla ráda, když si lidé pomáhali a měli se rádi. Proto si pozvala na pomoc své známé, Zlobu a Nespravedlnost, a společně zakryly slunce v téhle zemi černou plachtou. Všude nastala černočerná tma. Lidé ve šťastné zemi byli zpočátku zoufalí.

„Co budeme dělat, vždyť v té tmě bez slunce všichni zahyneme! Půjdem se poradit k naší hodné Moudrosti.“

Kouzelnice Moudrost je už čekala před svou chaloupkou.

„Slunce je přikryté černou plachtou. Ta spadne, jen když všichni společně uděláte, co vám slunce připomíná,“ řekla hodná kouzelnice Moudrost a zašla zpět do své chaloupky.

„Ale co máme dělat?“ ptali se lidé jeden druhého. „Co nám může slunce připomínat a můžeme to udělat všichni společně?“

„No, slunce mi svým tvarem připomíná kruh a ten můžeme udělat všichni společně, když se chytíme za ruce,“ řekla jedna malá holčička, která ještě chodila do školky a právě v té školce sedávala s dětmi v kruhu.

„To by mohlo být ono!“ řekli si lidé a začali se v té černočerné tmě chytat za ruce. Když všichni společně udělali jeden obrovský kruh, kouzlo té zlé čarodějnice Nenávisti bylo skutečně zlomeno. Černá plachta spadla a nad celou zemí se rozzářilo sluníčko.

Když to viděla zlá kouzelnice Nenávist a není známé Zloba a Nespravedlnost, všechny pukly vzteky a od té doby o nich už nikdo nikdy neslyšel.

Hodnocení jednání postav z pohádky. Jak se chovají lidé, kteří někoho nenávidí, zlobí se, jsou nespravedliví. Rozhovor o těchto vlastnostech.

Co by se dělo, kdyby slunce nesvítilo?

Dáme dětem otázku: „Co by se dělo, kdyby slunce nesvítilo?“

Malujeme sluníčko

Pozorování fotografií Slunce. Na bílý papír děti nanášejí různé odstíny žluté, oranžové, červené barvy.

Dotváříme sluníčko

Připravíme dětem zbytky látek, krajek, mašlí, vlny... Děti si vystřihnou z pomalovaného papíru kruh – sluníčko. Paprsky si společně dotváří z připravených textilií, které na kruh přilepí. Obličej sluníčka nakreslí černým fixem.

Co vidí sluníčko

Zkoumáme glóbus – jak vypadá Země z výšky (u starších dětí si prohlížíme i fotografie planet naší sluneční soustavy – najdeme na internetových stránkách). Vysvětlujeme si pojem světadíl, oceán. Prohlížíme si encyklopedie. Objasňujeme, jak nastává den a noc, pomocí glóbusu a lampy.