

**Fialová třída**  
**„Beruška a jiní broučci“**  
(20.4. - 24.4. 2020)



*Ahoj kamarádi. To jsem já vaše kamarádka Beruška z Fialové třídy. Venku už svítí sluníčko a začíná být příjemné teplíčko. Máme roční období jaro a den pondělí. Jak se nazývají další dny v týdnu?*

*Máme jaro a tak si povíme něco o mých dalších kamarádech broučcích. Právě v tomto období, my brouci vylézáme z našich domečků.*

*Já jsem Beruška, mě už moc dobře znáte. Jak mě poznáte? Víte to? (děti popisují berušku)  
Můj kamarád je mravenec, který se jmenuje Mireček. Mireček je velmi pracovitý, ale to už tak u mravenců bývá. Je moc hodný kamarád, vždy mi pomůže na jaře opravit můj domek.  
Víte, jak vypadá takový mravenec? Jakou má barvu? Kde bydlí? (děti odpovídají)*

*Můj další kamarád se jmenuje chroust Chrousták. Mám ho moc ráda, protože je s ním velká legrace. Děti, umíte si představit takového chrousta?*

*Ještě mám kamarádku ploštici, která se jmenuje Cecilka. Cecilka je moc hodná a ráda pomáhá ostatním. S Cecilkou jsme si velmi podobné. Máme stejnou barvu. Jaké barvy na sobě nosím, děti? (děti odpovídají)*

*S Cecilkou, Chroustákem a Mirečkem tvoříme partu. Naši partě říkáme „Broučková“, protože jsme brouci, že jo.*

*Společně zažíváme velká dobrodružství a učíme se novým věcem stejně jako vy se svými kamarády.*

Rozhovory s dětmi:

- *Kdo je tvůj nejlepší kamarád? Jak vypadá? Jakou má barvu vlasů a očí? Jak se chová? Proč ho máš rád/a?*
- *Pamatuješ si jak se jmenují kamarádi naší Berušky? Dokážeš je popsat? Spočítáš Mirečkovi nohy? Kolik jich má? A Kolik jich má ploštice Cecilka? Je to stejně, nebo ne? (pomocí obrázků, které jsou v příloze)*
- *Znáte ještě nějaké broučky? A jaké? (použijte například encyklopedii nebo internet a ukažte dětem ještě nějaké broučky)*

didaktická hra: „Stavba mraveniště“

- použijte to, co máte doma- např.: kostky, lego, nebo nechte děti postavit doma bunkr z deky, polštářů. Děti si mohou hrát na mravenečky a broučky v mraveništi.

dechové cvičení: „Brouček pospíchá domů“

-děti si připraví kousek papíru či novin a brčko. Z papíru udělají malou kouli, která bude představovat broučka, který pospíchá do lesa, aby se ukryl před deštěm.

- dítě se nadechne a fouká do brčka a tím rozpohybuje „broučka“ směrem k lesu (papírová koule)

pohybová hra: „Na včelku a na čmeláka“ - Motivační básnička:

„VČELKA A ČMELÁK“  
Malá včelka loukou bzučí,  
čmelák ji tu létat učí,  
na podběl si sedají,  
a žlutý pyl sbírají.

- rodič pouští písničku „včelka Mája“ a dítě léta jako včelka/čmelák na louce (obývací, zahrada: ) )
- použijte papírové barevné kytičky, které si děti vystřihnou
- děti napodobují včelku/čmeláka- mávají křídélky, napodobují zvuky (BzZz)
- rodič se snaží po malé chvilce „pauznout“ hudbu, což je pokyn pro včelku/čmeláka sednout na kytičku a sesbírat pyl (dítě si sedne do dřepu a napodobuje sběr pylu)
- dítě určí barvu kytičky
- až se včelka/čmelák unaví, spočítá všechny kytičky
- kytičky můžete vystřihnout od nejmenší po největší a děti mohou na závěr kytičky seřadit podle velikosti

náměty pro výtvarnou chvíli:

- modelování broučků z plastelíny
- kresba mravence, broučků
- omalovánky (příkládám)
- malba rozkvetlé louky pomocí temper, vodovek
- 

při pobytu venku:

- pozorujte život v trávě (můžete použít lupu)
- při procházce v lese najděte mraveniště

další náměty:

- můžete zpívat nebo tančit na písničky „Berušky“- Culinka, „Beruško půjč mi jednu tečku“, „Polámal se mraveneček“
- hra „Na světlušky“- až bude tma, vemte si baterku a hrajte si na světlušky
- k hezkému usínání můžete dětem zazpívat či pustit „Mravenčí ukolébavku“

**Básnička na závěr**

„Beruška“  
Seděla beruška na lístečku,  
červený kabátek samou tečku.  
Přišli k ní mravenci, my tě známe!  
My ti ty puntíky spočítáme.  
Lekla se beruška, achy, achy,  
až z toho lístečku spadla strachy.

*Berušky kamarádi*



