

## Téma: Domácí zvířata a jejich mláďata (13. 4. – 17. 4.)

### Povídáme si o zvířátkách a odpovídáme si na otázky:

- Jaké domácí zvíře znáš?
- Jaká zvířátka chováte doma a proč?
- Kdo je tvůj nejmilejší zvířecí kamarád?
- Jak se zvířata mezi sebou domlouvají?
- Vytleskej názvy zvířátek a urči počet slabik, hlásku na začátku
- Co slyšíš?
- Urči krátká a dlouhá slova. Pes – štěně, kočka – koťátko.....
- Slovní popis – představ si, jak vypadá??
- Napodob pohyb zvířat
- Proč si vážíme každého, kdo něco umí ?
- Co zvířátka neumí a čím se liší člověk od zvířátka?
- Kdo se stará o hospodářská zvířata?
- Proč a jak se staráme o zvířátka?
- Může být cizí pes nebezpečný ?

### Tvoření zdobnělin:

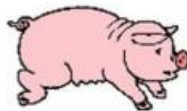
S dětmi tvoříme zdobněliny zvířat



KOČKA



PES



PRASE



KUŇ



KRÁVA



OVCE



KOHOUT



KACHNA



HOLUB



KRÁLÍK



KROCAN



KOZA

### **Víte, jak dělají naši němí kamarádi? Pojďme napodobovat jejich zvuky:**

**Kočka** – mňau, mňau, mňau – špička jazyka je zapřená o spodní řezáky, střed se opírá o patro dutiny ústní, jazyk tvoří placku

**Pes** – haf, haf, haf – horními zuby lehce stisknout spodní ret

**Kůň** – ihahá, ihahá – střídáme široký úsměv – zuby lehce skousnout a maximální rozevření úst

**Prase** – chro, chro, chro – rty vytvoří střední kroužek

**Kráva** – búbúbúbúbúbú – rty vytvoří malý kroužek

**Ovce** – bėbėbėbėbėbė – rty se stisknou pevně k sobě a roztáhnou k mírnému úsměvu

**Husa** – gagagagaga – špička jazyka se sklání dolů a posune se mírně dozadu

**Kachna** – kač, kač, kač – zuby se přiblíží k sobě, rty se našpulí

**Slepice** – kokokokoko – rty vytvoří malý kroužek

**Kohout** – kykydyký, kykydyký – zuby postavíme na sebe, rty se usmívají

**Kuřátka** – píp,píp, píp – rty se stisknou k sobě, roztáhnou do úsměvu a znovu stisknou

**Králík** – mic, mic, mic – jazyk je opřený za dolními řezáky, rty se roztáhnou do úsměvu

### **Co je to?**

Myslíme si nějakou věc, zvíře nebo rostlinu, pro kterou jsou charakteristické nějaké znaky (např. má to čtyři nohy, uši, ocas, srst, hlídá dům). Úkolem dětí je uhodnout, co to je.

### **Básničky**

#### **Ovečky**

Ženu ovce ovečky

na zelené kopečky.

Na kopečkách dobrá tráva,

ovce za ni mléko dává.

Mléko, vlnu huňatou,

abych mohl najedený, přitom teple oblečený,

do práce jít za tátou.

### **Písnička s pohybem:**

Hrálo si koťátko na trávníčku,  
sahalo pacičkou po sluníčku.  
Sluníčko upletlo zlatý pásek,  
chytlo koťátko za ocásek.  
Dnes už tě nepustím, malý smíšku!  
Zato ti nasypu do kožíšku.  
Že mě nepustíš? Moje tlapy,  
uvidíš, skrývají ostré drápky.  
Leklo se sluníčko, za mrak běží,  
koťátko výstražně kníry ježí.  
Chlubí se houseti: Milý brachu  
sluníčko přede mnou prchá v strachu.  
Sotva to dořekne, darebáček,  
sluníčko chystá už nový háček.  
Koťátko za ouško pevně chytí:  
už tě mám, už tě mám ve své síti.

### **Písnička– hra na tělo, rytmizace:**

Vytleskáváme rytmus písně, využíváme obměn – tleskání, dupání, plácání do kolen atd.

#### **Když jsem já sloužil**

1. Když jsem já sloužil to první léto,  
vysloužil jsem si kuřátko za to.  
A to kuře krákoře běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.
2. Když jsem já sloužil to druhé léto,  
vysloužil jsem si kachničku za to.  
A ta kačka bláto tlačká

a to kuře krákoře běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.

3. ... husičku ...

A ta husa chodí bosa, ...

4. ... vepřika ...

A ten vepř jako pepř, ...

5. ... telátko ...

A to tele hubou mele, ...

6. ... kravičku ...

A ta kráva mléko dává, ...

7. ...volečka ...

A ten vůl jako kůl, ...

8. ... botičky ...

A ty boty do roboty, ...

9. ...děvčátko za to

To děvčátko jak poupátko, ...

..... má panenka stele postel v komoře.

## Zvířata a jejich mláďata :

Pojmenuj a správně přiřaď mláďata.



Třídění zvířátek žijících v lese a na farmě



## Pohádka O neposlušných kůzlátkách

V jedné chaloupce žila koza se svými kůzlátky. Jednoho rána šla koza jako obvykle na pastvu. Když odcházela, varovala malá kůzlátka: „Kůzlátka, děťátka, já jdu na pastvu, abych měla pro vás mlíčko, ale vy buďte hodná a nikomu neotevírejte. Mohl by přijít vlk a všechny vás sežrat.“

Za okny ale kozu slyšel vlk a rozhodl se, že na kůzlátka vyzraje a sežere je. Proto počkal, až koza odejde a potom zaťukal na dveře. „Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka. Ve vemínku mlíčko nesu, v hubě voděnku a na rohách travičku.“

Kůzlátka už už chtěla otevřít, ale nejmladší se ozvalo: „Ne, ty nejsi naše maminka, ty jsi zlý vlk. Naše maminka má hlásek jako konipásek, ty máš hluboký a hrubý hlas.“

Vlk tedy odešel s nepořízenou. Šel ke kováři a nechal si jazyk upilovat. Poté se vrátil k chaloupce a volal jemným hláskem: „Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka. Ve vemínku mlíčko nesu, v hubě voděnku a na rohách travičku.“ Kůzlátka mu chtěla otevřít, ale nejmladší zvolalo: „Ukaž nám přes dveře svou nohu, ať poznáme, jestli jsi skutečně naše maminka.“ Vlk ukázal svou nohu a nejmladší řeklo: „Ne, ty nejsi naše maminka. Ty jsi zlý vlk, naše maminka má běloučkou nožku.“

Vlk tedy opět odešel. Tentokrát rovnou k pekaři, aby mu zasypal packy bílou moukou. Poté se vrátil zpět k chaloupce.

„Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka. Ve vemínku mlíčko nesu, v hubě voděnku a na rohách travičku.“ Kůzlátka uvažovala: „Hlásek má jako maminka i nohu má bílou jako naše maminka ale...“ „Ukaž nám ještě ocas.“ Vlk ukázal ocas a nejmladší kůzlátka zvolalo: „Ne, ty nejsi naše maminka, ty jsi zlý vlk. Naše maminka má malý ocásek, ne takhle velký a huňatý jako ty. Vlk tedy běžel k tesaři, kde si nechal ocas useknout a přišel znovu k chaloupce. „Kůzlátka, děťátka, otevřete mi vrátka. Ve vemínku mlíčko nesu, v hubě voděnku a na rohách travičku.“ Kůzlátka si opět nechala ukázat nohu i ocas, ale zdálo se jim, že je to skutečně jejich maminka, a tak otevřela.

Jenže vlk skočil do dveří a všechny je sežral. Jen to nejmenší se stačilo schovat do kamen. Poté se šel vlk napít k rybníku a tam usnul. Odpoledne přišla domů koza. Volala svá kůzlátka, ale vylezlo jen to malé vystrašené a hned vyprávělo mamince, co se přihodilo.

Ta neváhala ani chvíli, běžela k rybníku, kde ještě vlk ležel, a tam mu svými rohy rozpárala břicho. Vyskočila kůzlátka a společně s maminkou se radovala, že jsou zachráněna. Od té doby kůzlátka svou maminku poslouchají a nikomu neotevírají.

### Zpíváme si písničky:

<https://www.youtube.com/watch?v=ECVThiZaWJU&list=PLBaIQoEYOPR9-zKvkk34Ajnd4lqi37dPF&index=20> – Krávy, krávy (Uhlíř, Svěrák)

[https://www.youtube.com/watch?v=gFR5GRuQAnQ&list=PLZu-m1xBsh\\_XQUGISnYmrtds1KPElmiRc](https://www.youtube.com/watch?v=gFR5GRuQAnQ&list=PLZu-m1xBsh_XQUGISnYmrtds1KPElmiRc) – Malé kotě spalo v botě

[https://www.youtube.com/watch?v=06-kc8ajEkQ&list=PLZu-m1xBsh\\_XQUGISnYmrtds1KPElmiRc&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=06-kc8ajEkQ&list=PLZu-m1xBsh_XQUGISnYmrtds1KPElmiRc&index=2) – Máme rádi zvířata

[https://www.youtube.com/watch?v=JozBpaqB0Lo&list=PLZu-m1xBsh\\_XQUGISnYmrtds1KPElmiRc&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=JozBpaqB0Lo&list=PLZu-m1xBsh_XQUGISnYmrtds1KPElmiRc&index=3) – Kočka leze dírou

[https://www.youtube.com/watch?v=3wIMM8fvBdc&list=PLZu-m1xBsh\\_XQUGISnYmrtds1KPElmiRc&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=3wIMM8fvBdc&list=PLZu-m1xBsh_XQUGISnYmrtds1KPElmiRc&index=4) – Běžela ovečka

### Poznáváme zvířátka ze statku:

<https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y&t=51s>

A něco málo na závěr 😊

Než půjdu do školy 😊

Předškoláci, víme, že se blíží čas a vy odejdete do základní školy, tak vám připomínáme, že si s rodiči můžete procvičovat to, co už znáte ze školky:

- znát svoje jméno, příjmení a věk
- vědět, jak se jmenují rodiče a co dělají
- pamatovat si adresu, kde bydlí
- poznat tvary - čtverec, obdélník, kruh a trojúhelník
- umět si zavázat tkaničku
- rozlišovat směry - nahoru, dolů, doprava, doleva ...
- správně zacházet s nůžkami
- umět rozeznat ovoce, zeleninu, stromy, květiny
- znát dny v týdnu a roční období
- poznat barvy
- nezapomínat, že každá hračka, oblečení, knížka má své místo