

Téma: Jarní čarování 27.4. – 30.4. 2020



Malou čarodějnici a její povedené kousky znáte z televizních večerníčků. A kdo ne, ten si určitě rád přečte o mladé, je jí pouhých 127 let, dobré čarodějnici, která žije v lese s havranem Abraxasem. Moudrý havran je čarodějnici dobrým rádčem, a snaží se na ni i dohlížet, aby nevyváděla moc hloupostí, ale pokaždé ji neuhlídá...

- seznámení dětí s tradicí "Slet čarodějnic";
- pochopení mravního symbolu dobra a zla;
- vyhledávání dobra a zla ve vlastnostech hrdinů předčítaného a vyprávěného příběhu;
- vyprávění podle vlastní fantazie;
- domýšlení důsledků vlastního chování;
- seznámení se s některými léčivými a jedovatými rostlinami a jejich účinky na zdraví člověka;
- tvořivé využití různých materiálů při hrách a výtvarných činnostech.

Přínos pro dítě:

- seznámení s lidovými tradicemi;
- poznání síly společného prožitku;
- využití tvořivých schopností dětí v oblastech dramatické výchovy, estetických činností a jazykových dovedností;
- využívání dovedností ze sociálního učení - cítění;
- využívání svých volných vlastností;
- domýšlení důsledků svého jednání a chování;
- poznatky o ochraně vlastního zdraví - nebezpečnost požití jedovatých a neznámých rostlin + PROTIDROGOVÁ VÝCHOVA.

Přínos pro rodiče:

- propojení života rodiny s činnostmi mateřské školy;
- poznání, jaký mají význam výchovně - vzdělávací činnosti mateřské školy;
- posílení sounáležitosti - společné aktivity a prožitky s dětmi.

Seznamování se zvyky a tradicemi

- vyprávění na téma Magická noc čarodějnic

30. dubna mají kouzelné síly největší moc. Lidé věřili, že poletují čarodějnice a letí na Tajemný vrch, kde provádějí svoje reje. Proti kouzlům se lidé bránili hlukem (bušení do hrnců) a pálením ohně (čarodějnic), aby čarodějnice zahaly a zlomily tak jejich čáry.

Návrh nabízených činností :

Grafomotorika

- ježibaba čaruje (uvolnění zápěstí ruky, krouživý pohyb zápěstí)
- kouř - jak se kouří z lektvaru (uvolňování paže, krouživý pohyb paže)
- pavoučí síť (uvolňování ramenního kloubu, vytváření linií spojováním bodů)

řeč:

- povídání o čarodějnicích, vytváření charakteristiky
- Kdo je čarodějnice?
- Kde všude jsme se v pohádce s čarodějnici setkali?
- Jak ji poznáš? (má koště, bradavici)
- Co všechno umí?
- Jaké měla vlastnosti? (rytmizace slov).
- Jsou zlé i hodné - věštkyně, léčitelky, které zahánějí nemoci, znají kouzelnou moc bylinek, vůni koření)
- vytváření čarodějnické řeči, doprovod na hudební nástroje (činely, ozvučná dřívka, hrnce, pokličky, vařečky...)
- rytmizace říkadel s čarodějnickou tematikou, hry se slovy (viz příloha)
- Kdo pomáhá čarodějnici? (černý kocour, havran, netopýr, had, žába, pavouci, kouzelná hůlka, létající koště, brouci, můry)
- Co bys vykouzli, kdybys uměl čarovat?

Motivace dětí k tématu:

"Malá čarodějnice"

<https://www.veselepohadky.cz/mala-carodejnice-vsechny-dily/>

Činnosti dětí:

- přemýšlejí, jak to vypadá, když se čarodějnice cítí sama (je jí smutno, nemá si s kým hrát, od koho si půjčovat hračky ...);
- děti si čarodějnici představují a vymýšlejí, jak čarodějnici namalovat nebo z čeho ji vyrobit - hledají s rodiči vhodný materiál na výrobu čarodějnice a připravují vše potřebné na druhý den (stará trička, chemlon, vlny, barvy, novinový a barevný papír, ramínko ...).

Každé dítě tvoří vlastní čarodějnici. S pomocí maminky, tatínka děti malují na stará trika zavěšená na ramínku - výběr barev charakterizuje postavu čarodějnice. Hlava je z kartonu, děti na něj namalují obličej - znázornění mimiky obličeje (mračí se, směje se ...). Nakonec děti přilepí vlasy z chemlonu a vlny.

- vymýšlíme jméno pro svoji čarodějnici:
 - hra o tom, jak se čarodějnice představuje - dle vlastní fantazie nebo hledáme inspiraci v pohádkách;
 - hra se slovy - sluchový rozklad slova na slabiky, zabarvení hlasu, zmelodizování, podbarvení rytmickými nástroji (zvukomalba);
- charakteristika čarodějnice:
 - rozlišování velikostí a vlastností - malá, velká, zlá, hodná ...;
 - co umí čarodějnice - létat na koštěti, kouzlit ...;
 - co to znamená kouzlit - přeměňovat věci; děti říkají slova s opačným významem nebo hledají ve třídě předměty, které čarodějnice přemění a říkají si, co by chtěly vykouzlit, zda by jim to v něčem pomohlo, jestli by to ostatním neublížilo; závěr - pokud něco chci mít, přemýšlím, jestli to pomůže i ostatním nebo jestli mé přání neublíží někomu jinému;
- výtvarné čarování:
 - své přání si děti nakreslí - téma "Co bych si vyčaroval(a), kdybych byl(a) čaroděj nebo čarodějnice" - výtvarná technika dle výběru dětí, některé děti svou představu tvoří z modelíny
- tvoření chýše pro čarodějnici:
 - tvoříme z donesených velkých kartónových krabic, které děti pomalovaly barvami, polepily textilem a dotvořily přírodninami nasbíranými venku;
 - hodnotíme své dílo - bude se tam Malé čarodějnice líbit? Co ještě schází? - řešíme, co bychom ještě k životu v chýši potřebovali (do chýše umístíme židličku, stůl, nádobíčko ...);
 - Malá čarodějnice se nastěhuje do chýše, ale je jí tam smutno, zveme tedy na návštěvu kamarády (každý si na chvíli zahraje na Malou čarodějnici a zve si k sobě kamaráda tak, že neřekne jeho jméno, ale pokusí se ho popsat - ostatní se dohadují, kdo má jít na návštěvu, dítě v roli Malé čarodějnice zůstane, dokud ostatní neosloví jménem toho, kdo má jít na návštěvu; vystřídají se všechny děti).

Malá čarodějnice posílá děti na bylinky, aby mohla vařit čarodějné lektvary - děti přinesou z okolí domova různé rostlinky, které "vaří a vymýšleli názvy kouzelných čajů a kouzelných účinků (čaj na dobrou náladu, čaj proti zlobení, čaj pro spaní, čaj na lenost ...). Pak si prohlíží obrázky rostlin a rozdělí si je na léčivé a jedovaté. Rodiče přečtou dětem pohádku z knížky "O víle Amálce", kde neposlušný beránek snědl zakázané rostlinky a bolela ho hlava - děti se seznámí s účinky jedovatých rostlin a poučí se, že i krásná kytička může být pro jejich zdraví nebezpečná. Vžijí se do situace beránka, kterému neznámé rostlinky chutnaly, byly krásně barevné a beránek neodolal a snědl je. S dětmi můžete rozehrát situaci, kdy je jim nabízeno něco, co neznají a děti si zkouší zdůvodnit, proč si to nevezmou (program protidrogové výchovy), co by se jim mohlo stát, kdyby něco takového snědly. Můžete si vytvořit malý herbář léčivých rostlin, které si děti nakreslí tuží - herbář věnují Malé čarodějnici, aby vařila jenom zdravé čaje.

Po vaření čajů si s dětmi vymyslíte různá zařívádkla na zvýšení účinku kouzla - hra se slovy, rytmizace říkadel s čarodějnickou tematikou, vymýšlení rýmů, poslech a zpěv písní na téma čarodějnice, vyjádření hudby pohybem a podbarvení dětskými hudebními nástroji, práce s hlasem.



Pro zasmání, konzumace jen pro otrlé ☹️

ŽRÁDELNÍČEK MALÉ ČARODĚJNICE

Tento týden:	
Pondělí	Ochucená voda z louže, kůrka chleba s pomazánkou z krysích ocásků, plesnivé jablko
	Polévka komáří
	Smradlavé nugetky z mrtvých ropuch, kaše z kravského lejna, kopřivová obloha
	Čaj z tisíce much, tvrdá houska s hadí pomazánkou, červivá hruška
	alergeny: 0
Úterý	Zkysané mléko, špinavý rohlík s netopýří pomazánkou, shnilé ovoce
	Polévka z babského ucha
	Čmeláčí kýta na kmíně, kozí bobky, cibulový džus
	Šťáva z rozšláplé berušky, veka s tchoří pomazánkou, miska pavučin
	alergeny: 0
Středa	Celerový čaj, plesnivý chléb s mravenčí pomazánkou, sušený lopuchový list
	Polévka se škvory
	Slimáci se zelím, česneková šťáva
	Džus z kobylek, toastový chléb se šlehanou ropuchou, vydlabaná dýně
	alergeny: 0
Čtvrtek	Čaj z červotoče, potkaní pyrě, sušené světlušky, jablkové ohryzky
	Polévka z blech
	Oční bulvy po srbsku, červivý brambor, vitamínek z rozemletých vos
	Šťáva z hovnívála, chléb s pomazánkou z noční můry, čerstvé žížaly
	alergeny: 0
Pátek	Zelená káva, houska s housenkovou pomazánkou, červená muchomůrka
	Polévka hrstková (hrst zrzavých mravenců, hrst lidských vší a hrst klíšťat)
	Těstoviny s ptačím mozečkem, salát z motýlích křídel
	Čaj ze smradlavých ponožek, ještěrkový závin, nahnilé ovoce
	alergeny: 0

DOBROU CHUŤ!

„STEJNÁ KOŠŤATA“

Úkol: „Havran Abraxas zkoušel malou čarodějnici z kouzel a dal jí za úkol vyčarovat dvě úplně stejná košťata. Malé čarodějnici se to sice povedlo, ale koště se zamíchalo mezi hromadu dalších a teď je ani malá čarodějnice a ani Abraxas nemohou najít. Pomozte jim, děti. Najděte koště, které je stejné jako koště na obrázku nahoře.“

