

Růžová třída

20. 4. – 24. 4. 2020

Ekologie – Den Země

Den Země je mezinárodně uznávaný významný den a každoročně připadá na 22. 4. ☺. V tento den se celosvětově upozorňuje na dopady našeho působení na životní prostředí. Snahou různých spolků na celé naší planetě je docílení toho, abychom se chovali co nejvíce ekologicky a naši Zemi uchránili pro další generace. Musíme tedy naučit už naše děti poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškozovat.

Ve školce bychom si určitě povídali o tom, co děláme nebo můžeme udělat proto, abychom ochránili naše životní prostředí. Vysvětlete – připomeňte dětem pojem Ekologie – viz. Text výše, proč je důležitá... S dětmi už cca rok pečlivě třídíme odpad a stále se snažíme opakovat co do kterého kontejneru patří. Tzn., učí se i rozlišovat materiály (sklo, plast, papír, kov, přidejte i dřevo, gumu, odpad z kuchyně - slupky..). Naveďte je, aby vymyslely, jak se mohou zapojit... Že je potřeba na procházce v přírodě neodhazovat odpadky, naopak, při běžné situaci bychom se zapojili i my do akce „Čistíme Česko“... A to je i šance pro Vás, jednotlivce, vyjít do přírody, lesa a vzít si s sebou sáček na odpadky a posbírat co najdete. A když už budete v lese, vezměte i nějakou potravu pro zvířátka. A ten kdo má doma zahrádku, může zase s dětmi zasadit nějaké jarní kytičky, ošetřit stromky a vyprávět proč jsou pro nás důležité a kde jsou třeba „Plíce světa“.

Pracovní aktivity - pokud máte zahradu, založte si na ní kompost, kam budou děti nosit odpad z kuchyně (slupky od brambor, jablek); poté dětem vysvětlete, že zbytky se časem rozloží a vytvoří se z nich úrodný humus. Ti, co zahradu nemají, mohou využít hnědou popelnici na bio odpad a vysvětlit, co se s ním poté děje dál.

Tvoření – inspirace – vysvětlete dětem kouzlo recyklace, že se některé materiály mohou obnovit, recyklovat a zase použít. Využijte například plastové lahve a krabice, látky a pomozte vyrobit dětem raketoplán. Motivace je příběh, kdy astronauté vidí z vesmíru naši planetu a všichni přece chceme, aby byla ještě dlouho krásně zeleno modrá. Poté si prohlédněte i nějaké obrázky naší Země a nechte děti, aby jí namalovaly. Ti starší mohou udělat rovnou její model, mladší mohou zkusit i vytvarovat z modelíny. Využijte atlasy nebo Albi knihu Naše příroda.

Na začátek...

<https://youtu.be/3HGINiUQ4YM>

Pokus...

https://youtu.be/qf_QgON9pQs

Básničky



TRÁDÍME ODPAD. 

*↓ KDMŽ JSME JEN MALÉ DĚTI
UHIŠE UŽ TRÁDIT SMETÍ
!- MODRÁ, ŽLUTÁ, ZELENÁ
VÍŠE CO TO ZNAMENÁ !.* 

*NEDÁ NÁM TO ŽÁDNOU PRÁCI
UŽ JSME JAKO DOSPĚLÁCI
!- PAPIR, PLASTY, SKLENICE,
NÁPOJOVÉ KRABICE !* 

*PRŠÍ, PRŠÍ JEN SE LEŽE
POPELÁŘ SE NA NÁS SKEŽE
!- RYCHLE Z AUTA VYLEZE,
ODPADKY NÁM VYVEZE. !* 

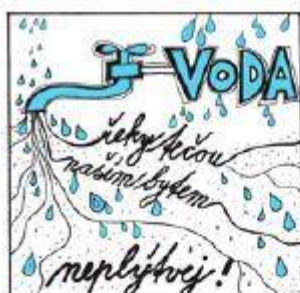
HEJ ŠILCOM 

Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



Moudro



POUČNÁ POHÁDKA PRO MALÁ ČUŇÁTKA

VYPRÁVĚC:

Kde se toulá vepřík Bořík?
Podívejte, tady je -
špinavý až za ušima,
protože se nemyje.
Jde si hledat kamarády,
ale kočka ježí hřbet.

KOČKA:

Ty jsi čuně, hanba mluvit!
Zmiz mi z cesty! Hybaj zpět!

KOHOUT:

Pozor, pozor! Kykyryký,
běžte, kvočny, na svůj hřad!
Kamarádit s umouněncem?
Ani za nic! Čelem vzad!

VYPRÁVĚC:

I ten hafan cení zuby,
vrčí jako motorka.

PES:

Vyženu tě ze zahrady,
vyženu tě ze dvorka!

BOŘÍK:

Kamarádi, vám to vadí,
že jsem trochu špinavý?
Co mám dělat? Utopím se,
už mě život nebaví!

VYPRÁVĚC:

Vyšel ze vrat. Na rybníku
spatřil Bořík hejno hus.

HUSY:

Vykoupej se, to je prima!
Skoč tam, hopla! Jen to zkus!

VYPRÁVĚC:

Bořík skočil do rybníka,
smutek hodil za hlavu.

BOŘÍK:

Utopit se? Ani nápad!
Já si radši zaplavu!

VYPRÁVĚC:

Zaplaval si tam a zpátky,
zavýskal si vesele,

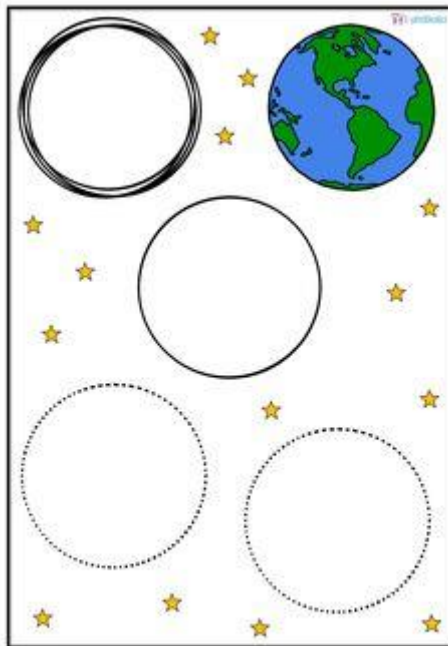


a už běží zpátky domů,
jde si hledat přátele.

KOHOUT:

Pozor, pozor! Kykyryký,
to jsou věci! Kdo to ví?
Vepřík Bořík už se myje -
ten je krásně růžový!





Všichni umějíme
 Víš, jak vypadá naše planeta? Znač stvoř svých planet? Vezmi si pastelky a dříve namaloval další planety ve vesmíru.

Co je zelené?

Co je modré?

Co je žluté?

Co je červené?

Co je černé?

Co je hnědé?

Co je bílé?

TRÁVA NEBE KUŘÁTKO HLÍNA

LABUŤ JABLÍČKO NOC

Ohryzek od jablka	16 dní
Papír	4 měsíce
Slupka od banánu	5 měsíců
Slupka od pomeranče	1 rok
Víněná ponožka	1,5 roku
Krabice od nápoje bez hliníkové folie	7 let
Nedopalek cigarety	15 let
Plechovka	15 let
Igelitový sáček	25 let
Plastový kelímek	70 let
Sklo	Tisíce let (ale možná nikdy)
Pet lahev	100 let
Polystyren	Desetitisíce let (ale možná nikdy)
Žvýkačka	50 let
Allobal	100 let

JINÁ HLÁSKA

V řadě obrázků najdi ten, který nezačíná stejnou hláskou jako ostatní, škrtni ho. Obrázky vybarvi.



JAKÉ JSI SLUNÉČKO? (OZÓNOVÁ VRSTVA ZEMĚ)



*Podobá se velké kouli,
vesmírem se ráda kouli.
Chrání ji plášť ozónu,
podobá se balónu.*

*Kolem slunka krouží rok,
Udržuje přesný krok.
Když je hodně smogu, dýmu,
plášťík má hned samou díru.*

*Dírami k nám přichází,
nebezpečné záření.
Jen čistý vzduch na Zemi,
díry v plášti zacelí.*

* Okolo sluníčka krouží hodně planet a jedna z nich je naše ZEMĚ. NAŠE ZEMĚ je parádnice v kabátku...
Nějenže jí krásně, ale také chrání, aby nebezpečné sluneční paprsky neublížily lidem, zvířátkům a rostlinám. Co se však stane,
když se tento kabátek prodává?... Co způsobuje, že se kabátek poškodí? S pomocí dospělého najdeš hodně odpovědí.

Náměty k tvoření





Pohybové aktivity

Nejlépe venku, nakreslit panáka, procvičovat skok snožmo, na jedné noze, skok do dálky, skok s otočením. Hod do výšky a následné chytání míče. Hod šiškou na cíl – strom.

A tady tip.. Něco z toho by děti mohly zvládnout 😊

<https://youtu.be/qv1yiOOMKTU>

Jen pro informaci 😊

Milí rodiče, zkuste se ve volné chvílce zeptat svého skoro prvňáčka:

A víš, umíš, znáš?....

- **jak se jmenuješ celým jménem a kolik ti je?**
- **a jak se jmenuje mamka s tatškou a co dělají?**
- **víš kde bydlíš, celou adresu, případně i telefon na rodiče?**
- **jaké znáš geometrické tvary? Jsou čtyři základní Č, T, O, K**
- **bylo by fajn si umět zavázat tkaničku 😊**
- **umíš se orientovat v prostoru – pravá, levá, nahoře, dole, uprostřed, na začátku, na konci?**
- **umíš správně stříhat a držíš správně nůžky, pastelku, štětec?**
- **umíš rozeznat ovoce-zeleninu, strom-květinu?**
- **vyjmenuješ dny v týdnu? Napočítáš do 10?**
- **poznáš barvy? Často jsme si je říkali i anglicky 😊**
- **umíš si po sobě vše uklidit? Nezapomeň každá hračka, kniha... má své místo**