

Žlutá třída

## Téma na tento týden: ŽIVOT V RYBNÍCE A POTOCE

### ŘEČ:

- rozhovory o vodě – kde se vzala voda? – krátké vysvětlení koloběhu vody
  - je voda důležitá?
  - co by se stalo, kdyby nebyla voda?
  - k čemu se používá?
  - stojatá, tekoucí - co to znamená, čím se liší
- můžete si s dětmi prohlížet encyklopedie a knihy - téma voda a vodní zdroje, vodní živočichové – velikost, barva, vytleskávání názvů zvířat po slabikách
- jaká zvířátka ještě můžeme vidět ve vodě a kolem ní – čáp, žába, kachny, labutě....
- zpěv písně Rybička maličká, Holka modrooká – zkuste si vzpomenout i na jiné písně, kde se zpívá o vodě
- můžete se naučit krátkou říkanku s pohybem:

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Voda, voda, vodička,  | <i>plácáme se do kolen</i> |
| ryba, rybka, rybička, | <i>plácáme do ramen</i>    |
| žába, žabka, žabička, | <i>tleskáme</i>            |
| udělala: „žbluňk!“,   | <i>s výskokem do dřepu</i> |

Každé ráno celý rok,                      *dítě napodobuje skoky žáby*  
skáču svižně přes potok.  
S žabkou si dám závody,  
snad nespadnu do vody.

### POHYBOVÉ ČINNOSTI A HRY:

- Na rybáře – chytání ryb – ohraničený prostor, ve kterém jsou umístěny barevné papírové rybky (pruty z rákosových tyček nebo větviček, na nich přivázaný na provázku magnet, rybky mají také přilepený magnet - magnety mají v Drogerii u Křivanců) – viz.příloha
- Na potůčky - využití překážek venku – přeskoky sounož, lezení, podlézání, přelézání....
- rozcvička s plastovou lahví- při rozhovorech o vodě, můžete dát trochu vody do plastové lahve (0,5l)
  - poslouchajte zvuky vody při „zatřásání“ s lahví, pak si s ní můžete zacvičit - děti se při cvičení učí prostorové pojmy (před, za, okolo, nad, pod – př. stoupni si tak, aby jsi měl lahev za sebou, stoupni si tak, aby byla před tebou, zvedni jí nad hlavu.....)
- vycházky k potoku, na sádku, na bažiny - pozorování života u vody

### PRAKTICKÉ ČINNOSTI: - viz.příloha

- bubliny ve vodě – na bílou čtvrtku si děti obtiskají hranu ruličky od toaletního papíru (modrá tempera nebo vodovky) – příprava podkladu pro „ryby v rybníku“
- děti si vybarví rybičku dle vlastního výběru a poté nalepí „do rybníku“
- modelování – rozvoj jemné motoriky – využití kuchyňského válečku a vykrajovátek rybiček i jiných tvarů
- otisky ruličkou od toaletního papíru na předlohu ryby – znalost základních barev, možno využít i doplňkové dle přání dětí

### PŘEDMATEMATICKÉ ČINNOSTI:

- rozlišování a pojmenování základních barev – přidávat doplňkové
- prostorová orientace - před, za, vedle, pod, nad

Na závěr si můžete s dětmi zkusit POKUS:

- „Plave nebo se potápí?“ – máme připraveno několik věcí – kámen , větvička, list, květ, kůra stromu, plastové víčko, obal od bonbonu, igelitový sáček, kelímek, papírová lodička, korková zátka, pingpongový míček, klíč, mince, jablko.....
- do připraveného laboru postupně dáváme všechny věci a pozorujeme, jestli se potápí nebo ne – vysvětlení lehké x těžké
- mohou být ve vodě tyto věci? Je to správně? Proč ne? - prostor pro slovní vyjádření dětí – jejich úvahy na základě jejich zkušeností, rozvoj logického uvažování
- může následovat Kimova hra - děti roztřídí co do vody=přírody patří/nepatří
- rozvoj logického uvažování, podpora kladného vztahu k přírodě

V odkazu naleznete písničky – Rybička maličká....

<https://www.youtube.com/watch?v=f9uIIReOIHM>