

Téma na tento týden: [Environmentální výchova, ekologie, třídění odpadů \(Den Země\)](#)  
20. – 25. 4. 2020

#### Řeč:

- Povídání s dětmi o přírodě – Jak se chováme k přírodě? Jak můžeme přírodu chránit? Jak můžeme přírodě pomáhat?
- Co je to odpad? Jak vzniká a z čeho? Kam ho dáváme doma? Z čeho je? – papír, sklo, plast (ukážeme dětem tyto druhy materiálu, aby si je ohmataly)
- Odpady třídíme – barevné kontejnery – modrý (papír), zelený (sklo), žlutý (plast)
- Den Země – 22.4. 2020 – den věnovaný naší planetě

#### Hry a činnosti venku:

- hra „na pozorovatele“ – pozorujeme přírodu kolem nás na zahrádce a při vycházkách v lese – pojmenováváme květiny – zkusíme určovat barvu – znalost základních barev, popřípadě barvy složené, stromy – určujeme listnaté x jehličnaté, květy stromů – hádáme jaké plody vyrostou – určujeme velikost malý x velký – menší x větší, keře – zkoušíme názvy vytleskávat, při vycházkách v lese pozorujeme znečištění – Odpadky se nehází na zem!
- hra „na objevitele“ – venku pomocí lupy pozorujeme projevy jara – hledáme pupeny, pozorujeme výhonky a hádáme co s nich asi vyrostou
- hra „na zahradníky“ – v rámci Dne Země zkusíme zasadit semínko, kytičku na zahradu, do květináče – pozoruje růst, zaléváme a pečujeme o semínko, kytičku – poté můžeme popisovat jednotlivé části – kořeny, stonky, listy, květy (motivace pohádkou)
- hra „na popeláře“ – třídíme odpad – pozoruje různé druhy materiálu – sklo/plast/papír – můžeme s dětmi třídít (viz. příloha)

#### Pohádka:

Pohádky z mechu a kapradí, Václav Čtvrtek

##### **„Jak zasadili semínko“.**

*Křemílek a Vochomůrka stáli zamyšlení na zahrádce za pařezovou chaloupkou. Sluníčko se na ně chvíli dívalo z nebeského balkónu. Potom zaťukalo zlatým prstem Křemílkovi na rameno:  
„Copak je?“  
„Ale chtěli jsme, aby nám na zahrádce vyrostla kytky, a nemáme semínko,“ řekl Křemílek.  
Sluníčko ukázalo zlatým prstem.  
„Tamhle jedno leží.“  
Leželo tam semínko a tvářilo se jako děťátko, když spí.  
„Radši se ho, Křemítku, zeptej, co je zač. Abychom si tu kdovíco nezasadili,“ povídá Vochomůrka.  
Křemílek se opatrně semínka zeptal:  
„Copak jsi zač?“  
„Verbaskum,“ špitlo semínko.*

A tak Křemílek s Vochomůrkou nezmoudřeli, protože semínko mluvilo po latinsky. Vochomůrka udělal patou důlek a Křemílek do něho to semínko zasadil. Navrch přiklopil svou špičatou čepičku, aby se semínku líp klíčilo. Potom semínko zalívali kropicí konví a zpívali mu písničku:

„Vstávej, semínko, holala,  
a bude z tebe fiala!“

Když bylo holala do třetice, začal tam růst kopeček.

„Už to bude!“ povídá Vochomůrka.

A už to bylo. Kopeček se rozvalil, vykukla žížala a křikla:

„Aby vás kos sezob, i s tím vaším semínkem. Pořád mi dupete nad hlavou a vytopili jste mi vodou celý byt!“

Hodila po Vochomůrkovi semínkem a sjela zpátky do svého podzemního bydlení.

Křemílek a Vochomůrka jen bezradně kroutili palcem. Nakonec Křemílek povídá:

„Teď to uděláme obráceně. Já budu vrtat a ty sázet.“

Vyvrta patou důlek, Vochomůrka do něho zasadil semínko a navrch přiklopil svou špičatou čepičku. A zas zalívali a zas tomu semínku zpívali:

„Vstávej, semínko, holala,  
a bude z tebe fiala.“

Ale všechno to nebylo k ničemu. Semínko se pod zemí ani nehnu.

„Je to nějaký lenoch,“ povídá Křemílek.

„Nějaký ospalec je to,“ zívá si Vochomůrka a v tu chvíli usnul.

Křemílek povídá:

„Vstávej!“

A zívá si a usnul taky.

„Vy jste mi ale zahradníci,“ zasmálo se sluníčko na nebi a zamnulo si zlaté ruce.

Potom silným sluncovým hlasem zazpívalo:

„Vstávej semínko holala,  
a bude z tebe fiala.“

V tu chvíli se špičatá čepička zatřásla a vyklouzly zpod ní zelené lístky. Sluníčko jim podalo své zlaté ruce.

„Tak pojdte, já vám pomůžu.“

A jak pomáhalo, rostla tam pořád větší kytka. Sluníčko si kytku prohlídlo od kořínků až po poupata a leklo se:

„Propána, ty nejsi fiala?“

„Kdepak,“ řekla kytka, „já jsem divizna. Jenže jsem to těm dvěma kmotrům řekla po latinsky.“

A smála se, až z toho celá rozkvetla.

„Krucíš,“ povídá sluníčko taky málem po latinsky, „to jsem to vyvedlo!“

A radši uteklo za mrak, protože v tu chvíli se Křemílek proloupl ze spaní a volá:

„Ona to není fiala!“

Vochomůrka se tím křikem probudil taky a pomaloučku kytku obešel. Kvetla už na celou paseku a byla pěkná a voněla jako medová.

„I co,“ povídá Vochomůrka. „Fiala to není a verbaskum jí říkat nebudu, protože od toho brní jazyk.“

Jenže Křemílek na to, že každá kytka, co roste, musí mít jméno.

„Když musí, tak musí,“ mávl rukou Vochomůrka. „Tak jí budeme říkat třeba divizna.“

V tu chvíli vykuklo sluníčko za mrakem a vesele na ně zavolalo:

„To jsem si oddychlo! To jsem si opravdu oddychlo.“

### Básničky:

- můžeme básničky doprovázet hrou na tělo (tleskání, pleskání, dupání)

### Třídíme odpad

I když jsme jen malé děti,  
umíme už třídit smetí,  
modrá, žlutá, zelená,  
víme, co to znamená.

Nedá nám to žádnou práci,  
už jsme jako dospěláci,  
papír, plasty, sklenice, nápojové krabice.

Prší, prší, jen se leje,  
popelář se na nás směje,  
rychle z auta vyleze,  
odpadky nám odveze.

Ten, kdo vůbec líný není,  
rád se pustí do třídění.  
Všichni jistě dobře víme,  
jak odpady roztřídíme.

Prozradím vám k tomu více -  
jsou barevné popelnice.  
Modrá, ta je papíru  
vyrobená na míru.  
Nedejte se žlutou zmást,  
do ní patří jenom plast.  
A staré sklo, pokud, máme,  
do zelené vždycky dáme.

### Kamarádi s přírodou

V lese rostou keře, stromy.  
vítr fouká nad horami.

Zajíci skáčou po louce,  
koníci běží přes kopce.

Přírodu máme všichni rádi,  
my jsme její kamarádi.

### Písničky:

- hrajeme si na popeláře a zpíváme a tancujeme - [https://www.youtube.com/watch?v=rjLDFNpU7uA&list=RDEM\\_U\\_Gqg7nhWp5Q3GqNOMQhA&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=rjLDFNpU7uA&list=RDEM_U_Gqg7nhWp5Q3GqNOMQhA&start_radio=1)
- zpíváme také lidové písničky o přírodě - <https://www.youtube.com/watch?v=VhVV17uxdTz> – travička zelená

### Praktické činnosti:

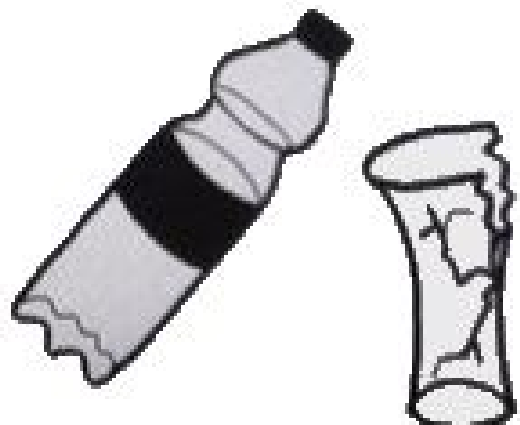
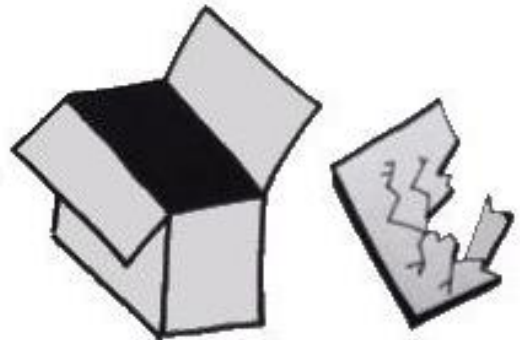
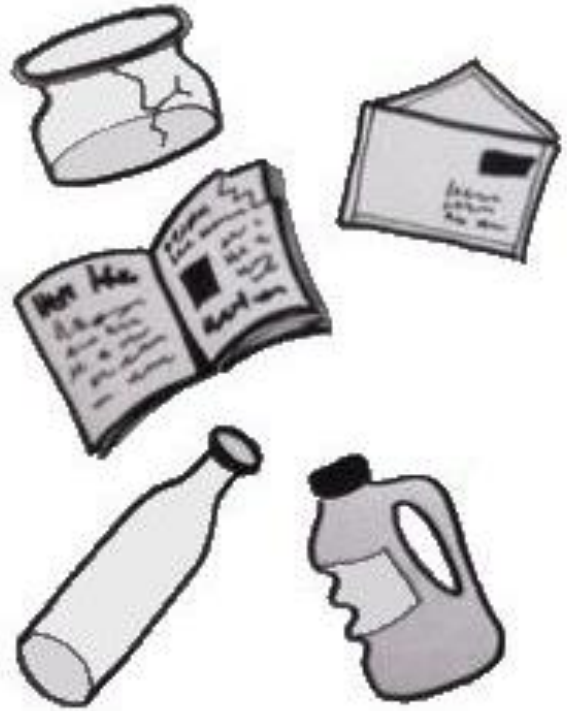
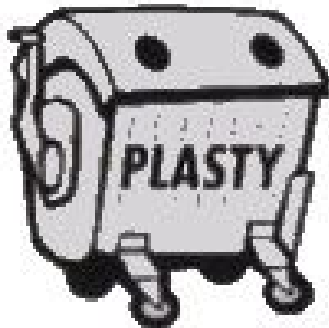
- můžeme si s dětmi vyrobit vlastní domácí papír – recyklace

Postup:

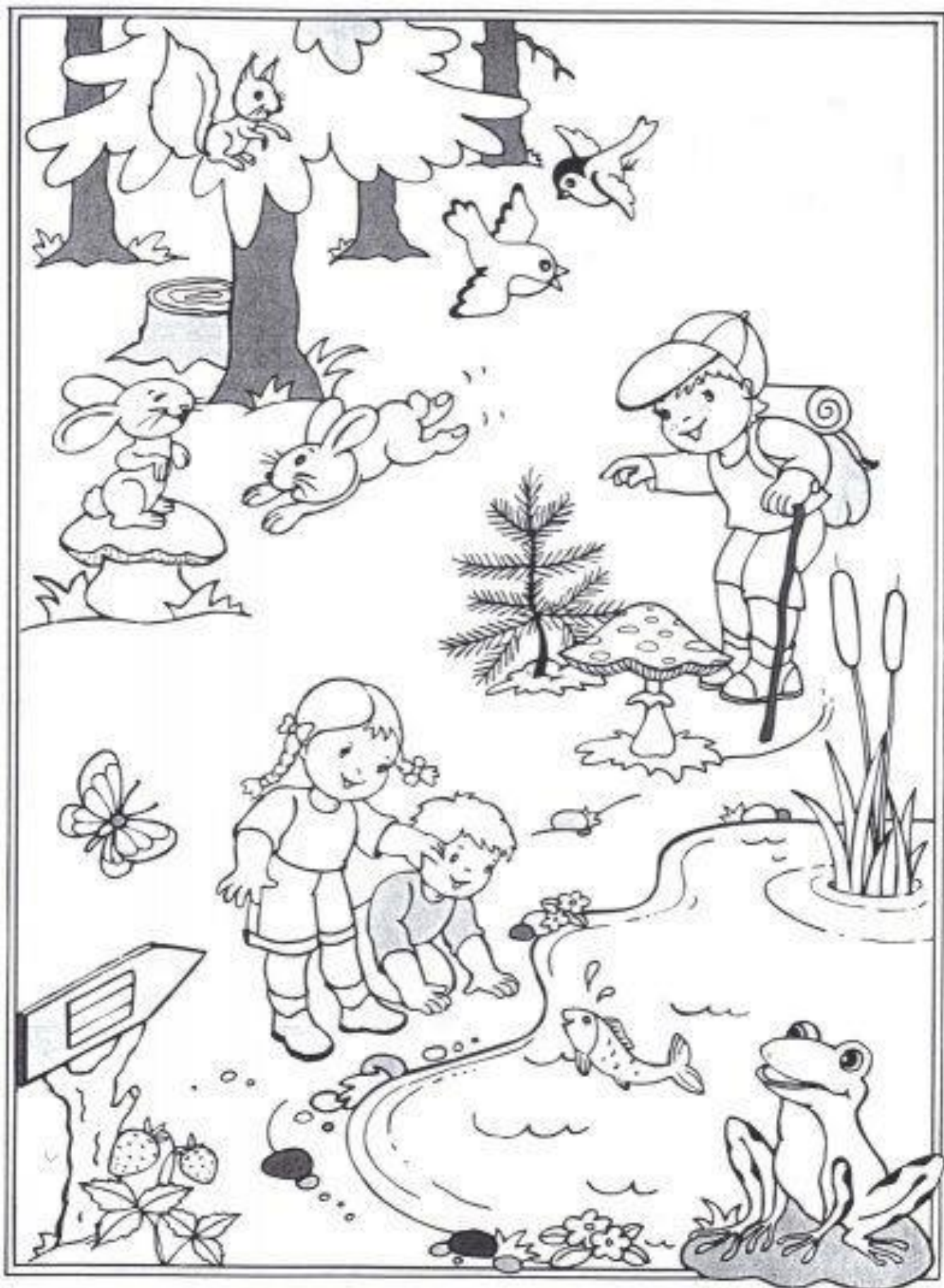
1. Shromáždíme všechny možné popsané a pokreslené papíry nebo noviny.
  2. Ty natrháme na kousky 1-3 cm.
  3. Zalijeme je vodou do misky a necháme přes noc namáčet.
  4. Namočenou směs po kouskách dáváme do mixéru s dostatečným množstvím vody a rozmixujeme.
  5. Můžeme přidat nějakou esenci vonných olejů na provonění.
  6. Rozmixovanou hmotu rozmístíme na balící papír, pod který dáme vrstvu novin a pod nimi starý ručník (můžeme použít i sítko).
  7. Uplácáváme hmotu rukama a potom opatrně válečkem přes noviny.
  8. Pomocí novin odčerpáváme co nejvíce vody, proto je dobré noviny pod balícím papírem měnit.
  9. A teď už jen čekat, než se všechna voda odpaří.
- Záleží na počasí, při sluníčku je proces daleko rychlejší.  
Pokud se vám papír zkroutí, použijte napařovací žehličku na vyrovnání.  
A je na vaši fantazii, co krásného vytvoříte.



Správně vybarvi kontejnery a přiřaď odpady:



Porovnej obrázky – Jak se chováme v lese?





*Vybarví obrázek se zdravou přírodou a dětmi, které přírodě neublíží.*



*Vybarví obrázek se zdravou přírodou a dětmi, které přírodě neublíží.*



DEN ZEMĚ  
22. DUBNA



Nápady pro Aničku 