

Fialová třída

11. 5. - 15. 5.

2020

“Co už BERUŠKY dovedou”

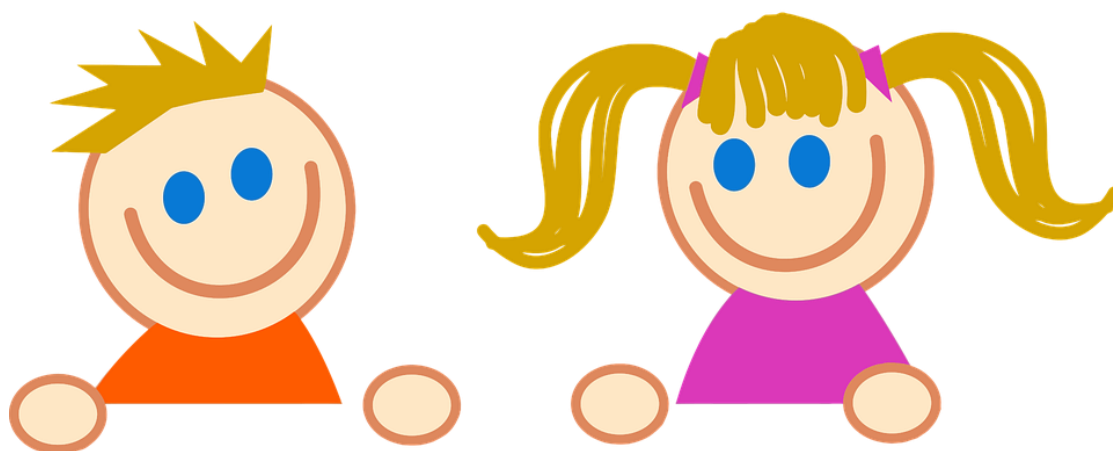


Citáty:

Albert Einstein: Hra je jeden z nejefektivnějších způsobů, jak zjednodušit život. Přesně to jsme dělali jako děti, ale v dospělosti jsme si hrát zapomněli.

Martin Luther: Máme-li děti vychovávat, je třeba abychom se také stali dětmi.

Richard Brinsley Sheridan: Nic nemá na dítě větší vliv než chvála.



- rozhovory s dětmi, co mají rády, co rády dělají, co umí, čím by se rády pochlubily.....rodiče si je vyzkouší
- poznej podle **hmatu** - dítě má zakryté oči (rodiče vyberou různé předměty)
- poznej podle **chuti** - dítě má zakryté oči (rodiče připraví několik kousků různého ovoce, zeleniny)
- poznej podle **sluchu** - dítě má zakryté oči (rodiče ťukání na různé předměty, na různá místa - dítě ukáže směr zvuku nebo určí zvuk nějakého předmětu, hudebního nástroje, apod.)
- **postav** něco ze své stavebnice a **popiš**, co je to (nebo podle pokynů rodičů, dítě manipuluje se stavebnicí či předměty)

- zazpívej rodičům písničku (můžeš i s pohybem): **"Když jsi kamarád"**:

/:Když jsi kamarád, tak pojď si s námi hrát:/.

Když jsi kamarád, tak budeš rád, že si s námi můžeš hrát,
že nás můžeš napodobovat.

/:Když jsi kamarád, tak si s námi zatleskej:/.

Když jsi kamarád, tak budeš rád, že si s námi můžeš hrát,
že nás můžeš napodobovat.

/:Když jsi kamarád, si s námi povyskoč:/.

Když jsi kamarád, tak budeš rád, že si s námi můžeš hrát,
že nás můžeš napodobovat.

/:Když jsi kamarád, tak se s námi otáčeješ:/.

Když jsi kamarád, tak budeš rád, že si s námi můžeš hrát,
že nás můžeš napodobovat.

(apod.)

úkoly vztahující se k obrázku:

- spočítej postupně počet dětí na každém řádku
- kolik je na každém řádku děvčat, kolik chlapců, ukaž na prstech
- popiš, pojmenuj oblečení.....(šaty, kalhoty, proužky, barva, čepice...) - určené postavičky
- hledej a ukaž: kdo má krátké kalhoty, růžové šaty....
- popiš, co , která postavička dělá..... (raduje se, drží se za ruce, leží...)
- ukaž, kdo má krátké - dlouhé vlasy, barva?



- **"Pravda a lež":** Rodiče vypráví známou pohádku (např. O ČERVENÉ KARKULCE). Děti poslouchají. Rodiče v určitém okamžiku řeknou "nepravdu"

- např...Karkulka potkala v lese **slona**...Dítě by mělo reagovat: "Je to lež" a opravit děj. Děti by tím měly dát najevo, že to znají a že se umí soustředit...

● **hádanka:** (rodiče pomohou?)

Běží, běží oblohou,
přestože je bez nohou.
Běží vpřed a nikdy zpět,
rozsvěcuje celý svět.
Naběhá se moc a moc
večer zajde - a je noc.

(SLUNCE)

Básničky s pohybem:

Cvičeníčko

Nachystáme tělíčko,
zacvičíme maličko.
Dokola se zatočíme,
pak se na zem posadíme.
Zatleskáme rukama,
zakopeme nohama,
uděláme dřep,
vyskočíme hned.

Tělo

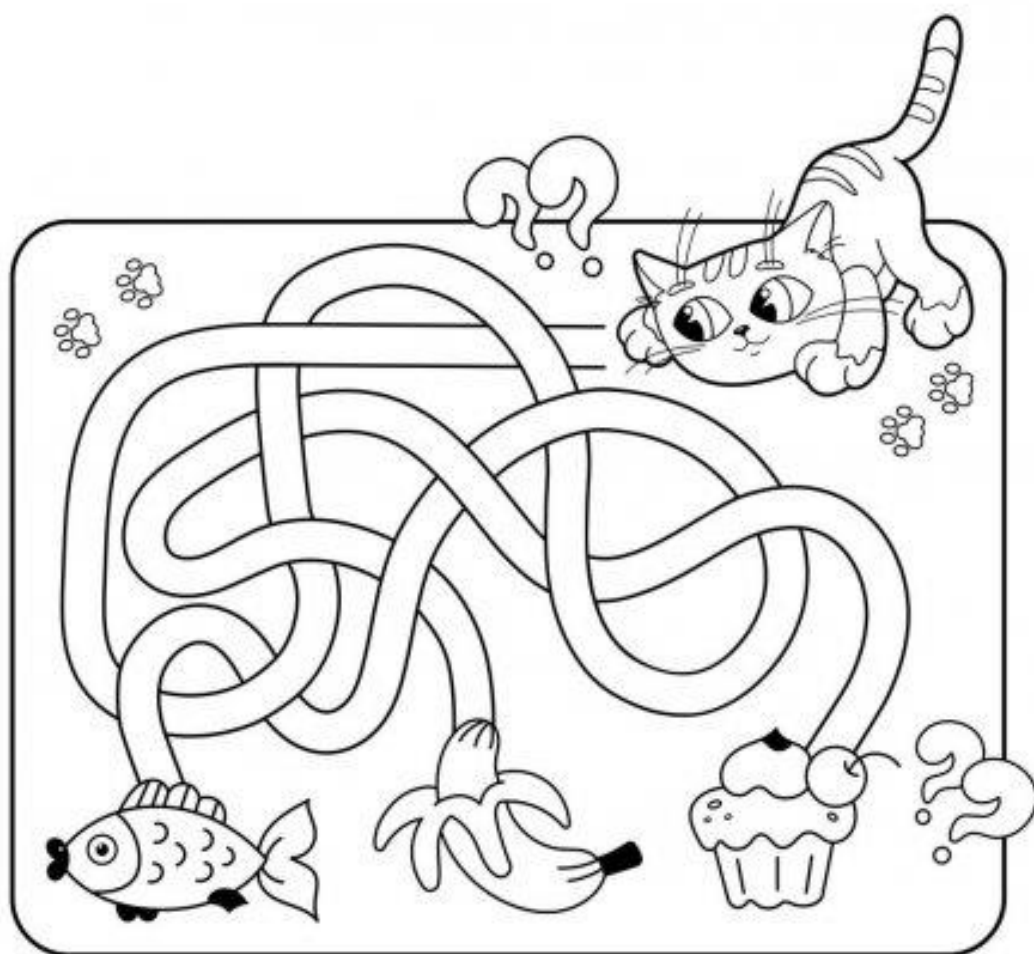
To jsou uši, to jsou oči,
za kytičkami se točí.
To je pusa, to je nos,
kdo to neví, ten je kos.

To jsou ruce, to jsou nožky,
zadupeme do podložky.



- spoj čarou stejé poloviny obrázků - pojmenuj





- jdi cestou kočičky - kam dojdeš - pojmenuj, co kočička sní

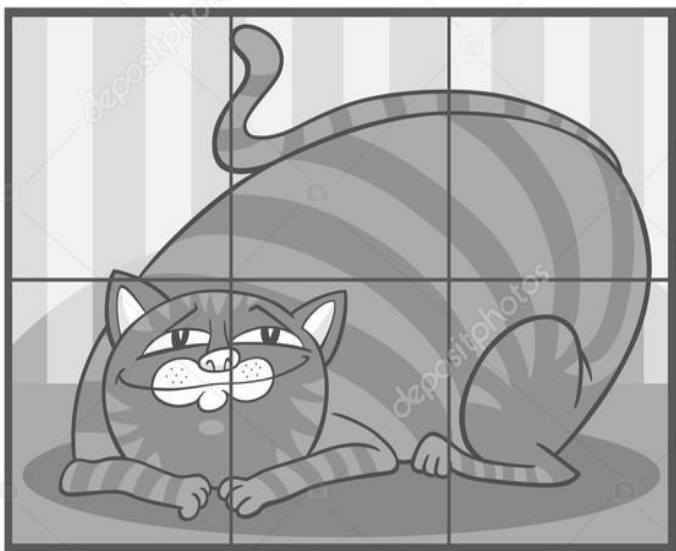




- vystřihni a slož

 **LEARN & FUN** **PUZZLE** 







- pojmenuj tvary, poměřuj (větší - menší)
- vybarvy - nepřetahuj

