

## „Jak se chovám v přírodě“



Ahoj kamarádi, tady opět Vaše kamarádka Beruška z Fialové třídy. Jak se máte? Doufám, že si užíváte pohody a jarních dnů. Určitě chodíte ven a do přírody. Musím Vám něco povědět. Letěla jsem si takhle lesem a představte si, co jsem uviděla. Uviděla jsem spoustu odpadků, které byly poházené v přírodě. Moje kamarádka srnka mi řekla, že do lesa chodí lidé, kteří pohazují odpadky na zem, křičí, lámou větve stromčků a šlapají na rostlinky, které v lese rostou. Moc mi to mrzelo, protože někteří lidé se vůbec neumí chovat v přírodě. A neuvědomují si, jak moc všichni přírodu potřebujeme k životu.

Vím, že vy jste šikulky a v přírodě se chováte slušně a tiše.

### Rozhovory s dětmi:

*Jak se chováme v přírodě?*

*Křičíme v přírodě? Proč ne?*

*Jaká zvířátka můžeš potkat v lese?*

*K čemu slouží les?*

*Jak můžeme lesu pomoci?*

*Jak chráníme přírodu? (odpadky, hluk, znečišťování potoků, rostliny, zvířata)*

*Kam patří odpadky?*

*Do jakého kontejneru patří plast? Do jakého papír? Do jakého sklo?*

*Co by si udělal/a, kdyby si viděl/a, jak někdo pohazuje odpadky na zem?*

*Víte, co nám všechno dává příroda?*

### Poznatkové činnosti:

- pozorování lesa (čichem, hmatem, pozorování struktury kůry)
- Co do lesa nepatří? (děti společně s rodiči mohou posbírat odpadky, které najdou v lese a společně je roztrídí)
- Co všechno se dělá ze dřeva?
- Co je kůrovec? A kdo je datel? (doktor lesa)
- pozorování zlámaných větví a poražených stromů
- pozorování pařezů, počítání letokruhů, určování stáří stromu
- Proč se kácí nemocné stromy?

### Pohybové aktivity:

- „Zlatá brána“ - využíváme názvy stromů
- cvičení v přírodě – překážková dráha, využijeme, co najdeme v lese, chůze po nerovném terénu
- hod šiškou do dálky, nebo na cíl

### Pracovní činnosti:

- Hmatový test- děti si za zády podávají přírodniny a určují, co držely v ruce
- Sestavování obrázků z přírodnin (rozvíjení jemné motoriky s uplatněním fantazie)
- Vyrábění lodky z kůry

### Hudební a poslechové činnosti:

- objevujeme lesní hudbu – nástroje: šišky, klacíky, kamínky, duté části stromů, prázdné hlemýždí ulity)
- Píseň: „Já do lesa nepojedu“ - upozornění, že hajný chrání les)
- Píseň: „Hej, Ty já jsem taky popelář“ - Míša Růžičková
- Píseň: „Chválím tě Země má“ - Zdeněk Svěrák/Jaroslav Uhlíř
- Píseň: „Kapradí“ - Chinaski
- Píseň: „Za 100 let“
- Píseň „Yahoda“ - Mirai

### Výtvarné činnosti:

- malování přírody přírodou (dítě má za úkol nakreslit kousek přírody něčím přírodním, čím se dá malovat)
- kreslení, malování na téma Zdravá příroda
- frotáž kůry (přiložením na voskový papír)
- reliéf (otiskování přírodnin do plátek modelovací hlíny)
- sestavování obrázků z přírodnin

### Básničky s pohybem:

#### JAK ROSTE STROM

Starý javor nejmíň posté vysvětluje, jak se roste:

"Narovnej se! Drž se vzpříma! Kořeny ti drží lina.  
Svíti slunce? Nastav listy! Prší? Sláva! Budeš čistý.  
Trocha slunce, trocha deště, povyrosteš, snaž se ještě.  
Ještě kus a ještě kousek, větve do koruny pnou se.  
Pro letošek už to stačí, už uneseš hnízdo ptačí."

#### V LESE - Michal Černík

Oči, co děláte?

Díváme se na srnečka.

Uši, co děláte ?

Posloucháme cvrkot cvrčka.

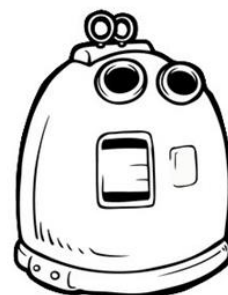
Puso, a co ty?

Chutnám lesní dobroty.

## DESATERO CHOVÁNÍ V PŘÍRODĚ

### CHOVEJ SE TIŠE!

Příroda, to je  ,  ,  ,  ,   
a  . Do přírody chodí   a jejich    
odpočívát a hrát si. Nezapomínej, že příroda je   
pro mnoho    . Musí zde najít  , klid, svoji  
 i bezpečí.    mají výborné    
a nemají žádná  . Hlasitého křiku    
štěkání  , projíždějícího  , hudby z   
i zvonícího  se strašlivě bojí. Takže, až půjdete  
do  sbírat   ,   ,  , nebo  
jen tak na procházku, nezapomeňte, že     
potřebují v klidu  . A ticho prospívá nejen  
   , ale také nám,     !



Autorem materiálu je Lucie Orságová  
Zdroj obrázků [www.tonda-obal.cz](http://www.tonda-obal.cz)



