

## Téma: U nás doma (11. 5. – 15. 5.)

### oranžová třída



Budeme si povídat o tom, co se děje u nás doma. Kdo tam s námi žije, jak jim říkáme, kdo se jak jmenuje a jak se jmenuji já? Jaké je mé celé jméno? Jakou má kdo roli v domácnosti? Jaké kdo dělá zaměstnání? O tom všem si společně hravě popovídáme prostřednictvím různých aktivit, písniček a obrázků.

Když už si s dětmi povídáme, necháme děti povědět co nejvíce o jeho rodině. Tvoříme samozřejmě také návodné otázky. Např. Kde jsme doma? S kým bydlíme? Kdo se jak jmenuje? Jak se jmenuji já? (jméno i příjmení) Kdo má doma hlavní slovo? Bydlí s námi i babička s dědečkem? U všech otázek týkajících se rodiny myslíme na to, že některé dítě mohlo přijít o někoho z rodičů či prarodičů. Dávejme si tedy pozor, abychom dítě nevedly do nepříjemné situace. Takže tvoříme návodné otázky spíše do éteru a necháme děti, aby se samy vyjádřily.

Kdo je kdo? Dětem ukážeme obrázky neboli flashcards rodinných příslušníků. Zamícháme karty, děti mohou losovat. Nakonec nám sdělí, koho si to vylosovaly. Obměnou může také být hledání dvojic. Rozdáme dětem karty, podívají se na svou kartu a poté chodí po místnosti a volají: Maminko, kde jsi? (pokud má maminku atp.).

Snažíme se děti nabádat, aby své rodinné příslušníky oslovovaly hezky – maminka, tatínek, babička, dědeček atd.

- Metodika dramatických činností – pantomima

Další info k rodinným příslušníkům může být třeba jejich povolání/zaměstnání/řemeslo. Kdo z dětí chce představit řemeslo svého rodinného příslušníka, zkusí to pomocí pantomimy.

Vneseme do hodiny tedy trochu dramatického ducha a využijeme jednu z mnoha dramatických metodik neboli dětských napodobivých her – hru „jako“ neboli pantomimu. Děti si vyzkouší pomocí gest a mimiky techniku, pomocí které nám představí řemeslo/povolání jednoho rodinného příslušníka, kterého si samy zvolí.

Dětem pomáháme, aby se nedostaly do nepříjemné situace.

Ostatní děti se snaží hádat, co nám kamarád představuje za povolání.

Pokud je někdo mezi dětmi, kdo pantomimě nerozumí, názorně mu pantomimu představíme.

- Děti je třeba zapojit i hudebně. Zvolíme třeba písničku: Cib, cib, cibulenka.

#### Nácvik písně

pomůcky: orffovy nástroje – hůlky, chrastítka, triangl....

Děti namotivujeme....

Dnes jsme si povídali o maminkách a tatíncích, tak teď si zazpíváme a naučíme se písničku, ve které holčička zpívá o tom, že když byla malinká, musela ji chovat maminka a teď, když už je veliká, musí chovat svého bratříčka. Napadá vás nějaká taková písnička, ve které se něco takového zpívá? Nevíte, nevíte. Naučíme se ji.

#### Rozdýchávání

Děti se postaví do kruhu. Připomeneme si zásady bráničního dýchání – nadechujeme se nosem, nezvedáme ramena. Děti dají ruce v bok a točí se do stran, s podřepem vydechnou (hmitají).

#### Nácvik písně

Dětem píseň předzpíváme.

Hra na tělo

Děti zpívají a tleskají rytmus písně: 1.–2. takt – tleskají, 3.–4. takt – pleskají o stehna, 5.–6. takt – tleskají.

Hra na zvukomalebné slabiky

Píseň děti zazpívají na zvuky, které se ozývají z makovice. (sssss)

V rámci rozezpívání také – zazpíváme a, e, i, o, u.

Hra s orffovými nástroji

Děti vyťukávají rytmus celé písně pomocí hůlek a chrastí pomocí chrastítek, jeden z těch nejšikovnějších může dostat triangl.

Hra na ztracenou melodii

Ztracená melodie: 5.–6. takt

a) vytleskáme rytmus

b) zahrajeme pomocí dřívěk

c) jako kapři – děti pouze artikulují

d) děti zazpívají celou píseň a ztracený úsek melodie si děti pouze představí

- Taneček

Cib, cib, cibulenka,

4x si podřepneme s rukama v bok, 2x vpravo, 2x vlevo

mak, mak, makulenka.

6x tleskeneme, dle slabik

Když jsem byla maličká,

dřepneme si a otáčíme se na špičkách

chovala mě matička.

chováme miminko v náručí

A teď, když jsem veliká,

stoupneme si na špičky a ruce vzpažíme k nebi

musím chovat Jeníka.

chováme miminko v náručí

- Relaxační činnost

Děti si lehnou na koberec tak, aby se cítily dobře. Zavřou oči. Začneme vyprávět – kde se právě nacházíme, co můžeme vidět, slyšet a cítit. Děti při vyprávění zhluboka dýchají.

Probuzení na paloučku

Představte si, že ležíme na dece, na krásném paloučku, kolem jsou květinčky, které nádherně voní. Opilují je včeličky. Pozor! Až budeme vstávat, ať na ně nešlápneme. Nahoře, na nebi, tak úplně vysoko na nás svítí sluníčko. A to nás hřeje na líčkách. Cítíme, jak kolem nás běhá slabý větřík a šeptá nám do oušek okolní ticho. V lese pobíhají veverky, zajíčci a sem tam nějaká srnka. V dálce si to dupe ke studánce i pan ježek. A hele, tam vzadu u vysokého dubu zrovna stojí a okusuje stébla mladá srnečka.

Nad námi poletují a zpívají si vrabci, vlaštovky hrají na honěnou a motýlci poletují sem a tam. Přitom hledají tu nejkrásnější květinčku ze všech. Ááá, právě nám jeden z motýlků přistál na nose. Zašimral nás a právě odletěl.

Pomaličku otevřeme očička, protřeme si je a rozhlédneme se kolem. Pohladíme sousedícího kamaráda a usmějeme se na něj. Pomalu se posadíme a protáhneme ruce až ke sluníčku. Nohy zase co nejvíce dopředu, ale pozor na mravence a včeličky.

Vyskočíme a ještě jednou se natáhneme až ke sluníčku a zamáváme mu i ptáčkům, co létají kolem.

- Pexeso – hledej stín

Můžeme si zahrát pexeso. Na principu, že jeden obrázek je maminka a druhý, který hledá, je maminčin stín.

- Pobyt venku

Při pobytu venku či na procházce se můžeme potkat s pár lidmi, můžeme vidět ve městě – například prodavačku, na vesnici zahradníka apod. Snažíme se s dětmi pojmenovat daná řemesla.

- Poznávací hry a aktivity

Dětem pokládáme k danému tématu vhodné otázky. Otázky se stanou motivací pro dané téma

- ✓ Vyprávěj, kde bydlíš.
- ✓ V paneláku, nebo v domě?
- ✓ Ve městě, nebo na vesnici?
- ✓ Jaký je tvůj dům?
- ✓ Velký x malý, vysoký x nízký, jakou má barvu, má balkon, nebo terasu?
- ✓ Máte u domu zahradu, bazén, pískoviště?
- ✓ Kdo staví domy? Z čeho se domy staví?
- ✓ Jak se do našich domů dostává voda, kterou pijeme a ve které se koupeme?
- ✓ Čím lidé topí, aby jim nebyla doma zima?

- Navazující aktivity a činnosti:

Pozorování venku

S dětmi sledujeme obytné domy, vnímáme jejich barvy, můžeme počítat okna i dveře. Všímáme si zahrad u domů. Povídáme si o tom, jak lidé bydlí dnes a jak bydleli dříve.

Společná stavba

(naší obce, našeho města, naší čtvrti z kostek a dalších materiálů)

Podle zájmu dětí ve hře pokračujeme i několik dní a stavbu stále dotváříme.

TIP:

Pro dotvoření stavby využijeme různé přírodniny, figurky zvířat, postavičky lidí.

Stavba domečku

Poskytneme dětem deky, látky, minimálně jeden stoleček. Ukážeme jim, jak si udělat „dům“.

Děti jsou obvykle touto činností nadšené a chtějí ji stále opakovat. Do domečku si nosí nádobí a další potřeby.

TIP:

Na stavby velkých domů lze využít molitanové díly, kartónové cihly apod.

### 19. Kolik členů rodiny?

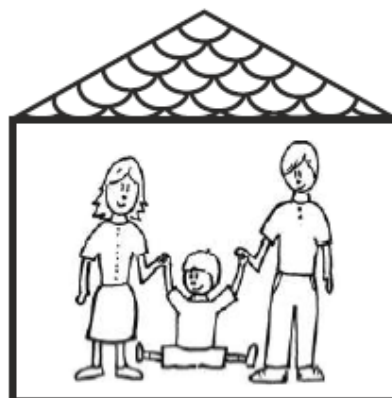
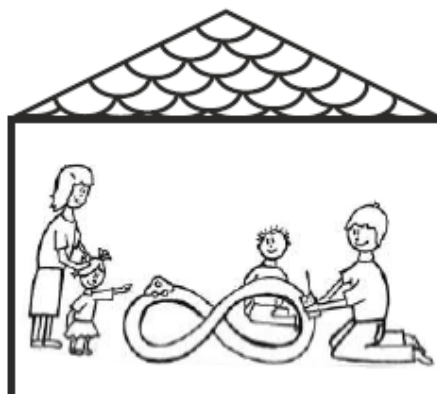
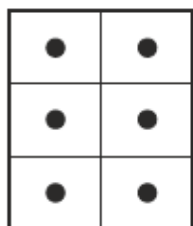
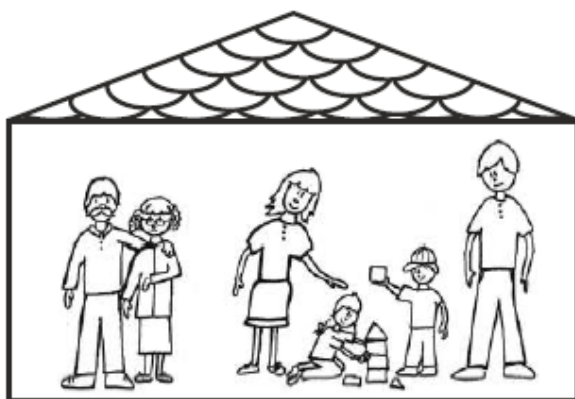
4+

BIO

PSY



Spočítej všechny členy rodiny v domečku. Vymaluj tolik okének s puntíky, kolik napočítáš členů rodiny. Vymaluj domeček, kde bydlí nejméně lidí.



## 2. Kde bydlí babička a maminka?

3+

BIO

PSY



Vymaluj pastelkami okna, ze kterých se ven dívají maminky a babičky. Kdo se dívá z ostatních oken?

