

Téma: Sluníčko už vstává, dobré jitro dává.....:)

oranžová třída



Privítací říkadlo:

*Dobry den, dobry den, (2x se uklonime)
dneska máme krásny den. (uděláme oblouk nataženýma rukama)
Dobry den, dobry den, (2x se uklonime)
pěkně si ho užijem. (uděláme oblouk nataženýma rukama)*

*Sluníčko už vstává, dobré jitro dává,
pojdte, děti, poskočte si, zatočte se s námi.*

Povídáme si...

Dneska máme opravdu krásný den, svítí sluníčko a venku je teplo. Máme roční období jaro, měsíc květen a den pondělí. Jaká máme ještě další roční období?



Máme teď jaro, tak si dneska povíme o jednom krásném zajímavém broučkovi, který kolem nás právě v tomto období ještě létá. Na jaře tento brouček naklade vajíčka na spodní strany listů, a čím tepleji venku je, tím rychleji se z vajíček vyklubou larvy, ze kterých za týden (kolik dní má týden?) stane brouček, kterému se během těch sedmi dní na krovkách objeví každý den jeden puntík. Tento brouček bydlí na celém světě, a tak ho znají úplně všichni a všude. Lidi mají tyto broučky rádi, protože jsou užiteční. Pojídají totiž mšice a červíky, kteří napadají rostliny a požírají to, co se snažíme vypěstovat – takže například brambory, ovoce, zeleninu, třeba takovou kukuřici (mimořádně – Kam řadíme kukuřici? Mezi ovoce, či zeleninu?)

Tak a teď se vás zeptám. Kdo z vás ví, o jakém broučkovi jsem vám povídala?

*Víte, jak se ještě takové berušce říká? Odborníci na hmyz ji nazývají sluníčkem sedmipuntíkovým, u nás na ni voláme beruško, berunko nebo sluníčko, a v Americe má velice krátký název C-7 (název je odvozen od latinského názvu *Coccinella septempunctata*), anglicky jej přečteme jako sí-sevn.*

Takže teď si to hezky popořádku zopakujeme, co jsem vám již o beruškách řekla. Kam klade svá vajíčka? Jak dlouho se líhne? Kolik puntíků má na krovkách? Kde můžeme tohoto broučka ve světě vidět? Jsou škodliví, nebo naopak užiteční? Co je jejich potravou?

Vidím, že již víte dostatek informací o beruškách, a aby toho nebylo málo, tak si dnes ukážeme a naučíme se, jak berušky tancují, a připomeneme si písničku Sluníčko, sluníčko.

Nejprve vám ale povím pohádku – O Berušce, která se stále jen směla. / Ferda Mravenec

Trochu dramatické výchovy...

K této části nám jednoznačně pomůže příběh – tentokrát zvolíme takový příběh, který se nejvíce tematicky hodí a dá se s ním velice dobře pracovat.

– Knižka *Ferdy Mravence*, Ondřej Sekora –



1. Nejprve dětem **příběh přečteme** – „*Děti, pozorně poslouchejte, přečteme si pohádku, kterou si společně převyprávíme a zahrajeme.*“
2. Pokuste se s dětmi **příběh převyprávět** pomocí krátkých jednoduchých vět, nejlépe tak, aby se každé dítě zapojilo – každý řekne jednu větu, postupně tak složíme celý příběh.
3. Vyzkoušejte s dětmi **mozkovou vichřici neboli BRAINSTORMING**, děti mají za úkol po kruhu „vystřelovat“ vše, co je napadne v souvislosti s příběhem – co se v příběhu stalo, kdo v něm figuroval (např. hmyz, mravenec, beruška, koník, tykadla, krovky, sluníčko, úsměv, smích, vozík, kámen, závody, broučci apod.)

Příklad situací

- *Beruška – letí a rozhlíží se po krajině, počítá své tečky a upravuje se, chichotá se a usmívá se do sluníčka*
- *Ferda – uhání s koníkem na vozíku po paloučku, chystá se, kontroluje vůz, aby byl pojízdný a bezpečný, uvazuje si mašli a upravuje se, trhá květiny pro Berušku a čichá k nim*

Trochu výtvarné výchovy...

Tato část je důležitá, a to proto, aby se děti ještě lépe dokázaly vžít do berušek a mravenců.

Oba dva – Beruška i Ferda – mají na hlavě přeci tykadla, tak si je pojd'me vyrobit.

ČELENKA S TYKADLY


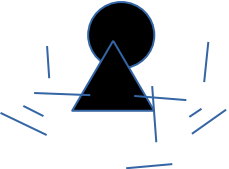
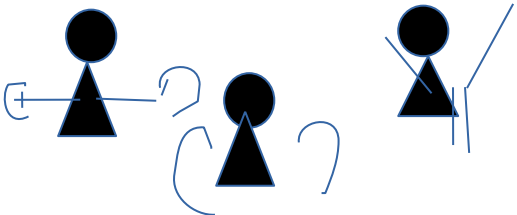
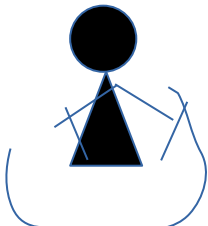

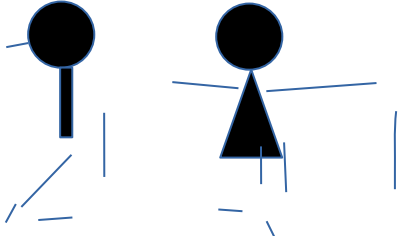
Děti si odměří pásku podle obvodu hlavy a uštrihnou ji. Poté pásku dětem spojíme pomocí sešíváčky. Na pásku si děti namotají chlupaté drátky v rozestupu a v délce, jaká se jim bude líbit, ale přitom tak, aby to připomínalo tykadla. Nakonec nalepíme dopředu čelenky hlavu berušky s očima a nosem z krepového papíru.

Tuto část začneme pořádnou rozcvičkou. Nejprve pravou beruščí rozcvičkou s říkadlem:

Nevidáno, neslyháno, (zakrýt oči, uši)
beruška cvičí každé ráno. (ruce pokrčíme v loktech a narovnáme – 2x
každé – na slova)
Nejdřív nohy protahuje, (natahujeme nohy před sebe, dotkneme se špičkou)
do výšky se vytahuje, (na špičkách, vzpažené ruce, snažíme se vytáhnout)
potom ještě dřepy dělá, (dřep)
ta je pilná jako včela. (běh na místě)



rozcvička :

	Grafický záznam	Základní poloha	Popis
1.		Stoj mírně rozkročný Ruce v upažení	Ruce upažíme a hmitáme s nimi směrem nahoru, vydržíme hmitat 10 s
2.		Stoj mírně rozkročný Ruce v upažení Předloktí směřuje vzhůru	Ruce pokrčené v předloktí, které směřuje vzhůru, prsty jsou narovnané a také směřují vzhůru, opět hmitáme 10 s
3.		Stoj mírně rozkročný Ruce v upažení	Začneme kruhy dovnitř (od nejmenších – zápěstím – po největší – celou paží), to samé zopakujeme kruhy zevnitř 4x každé kroužení
4.		Stoj mírně rozkročný Jedna ruka v bok – střídáme je	Úklony trupu vždy s jednou rukou v bok, doleva a doprava 4x na obě strany
5.		Stoj mírně rozkročný Ruce v bok	Stojíme pevně na zemi a kroužíme trupem, ruce máme v bok 6x
6.		Stoj spatný Ruce v upažení	Napínáme nohu v přednožení a špičku ohýbáme nahoru a dolů 3x a 3x, držíme rovnováhu na jedné noze

Nejprve dětem pustíme píseň z CD přehrávače, přitom by ji děti měly zpívat. Kdo ji dlouho neslyšel, připomene si ji. Poté se sesedneme do kroužku, nejlépe na židličky, protože budeme zpívat. Společně si písničku zazpíváme a vytukáme rytmus na dřevěná dřívka – dětem nejprve rytmus na dřívkách názorně ukážeme. Následně se přesuneme do volného prostoru, kde se naučíme taneček k této písničce. Začneme po částech, bez písničky. Každou část několikrát opakujeme, aby se zafixovala. Postupně přidáme další části.

- 1. Pravá, levá, t'uk 2x po sobě (2 kroky dopředu a špičkou t'ukneme o zem)*
- 2. Krásně se projdeme (projdeme se dokola kolem své osy)*
- 3. Ťap, t'ap, t'ap'tap'tap (připravíme krovky, dlaně na ramena a hmitáme (máváme, letíme), chůze stranou, krok – přísun)*
- 4. Hopsa hejsa, hopsa hejsa, hopsa a letííím (nejprve čelem dumping jack 2x, poté bokem 2x, zpět do čela a místo hejsa zanožíme povýš a držíme rovnováhu)*

Když tančíme taneček s dětmi, máme přitom puštěnou písničku z CD přehrávače:



Taneček na písničku Sluníčko, sluníčko

Sluníčko, sluníčko,

- 1. pravá, levá, t'uk 2x po sobě – 2 kroky dopředu a špičkou t'ukneme o zem*

popojdi maličko,

- 2. krásně se projdeme – projdeme se dokola kolem své osy*

1. & 2. kroky ukáží sama, poté si kroky dvakrát odtančíme společně

sedíš tu u cesty,

- 3. t'ap, t'ap, t'ap'tap'tap – připravíme krovky, dlaně na ramena a hmitáme (máváme, letíme), chůze stranou, krok – přísun. Doprava.*

stane se nešťestí,

3. *ťap, ťap, ťapťapťap* – připravíme krovky, dlaně na ramena a hmitáme (máváme, letíme),
chůze stranou, krok – přísun. Doleva

3. kroky ukážu sama, společně a poté spojí s 1. a 2. kroky

něco tě zajede.

4. *hopsa hejsa, hopsa hejsa, hopsa a letíím* – nejprve čelem *dumping jack* 2x, poté bokem 2x,
zpět do čela a místo *hejsa* zanožíme povýš a držíme rovnováhu

4. kroky ukážu sama, společně a přidáme ke zbytku tanečku

***Elce pelce, strejček Nimra,
koupil šimla v Kadani,
ani nevíš, jak to šimrá,
když mi lezeš po dlani.***

děti utvoří dvojice, drží se za ruce a dělají úkroky stranou s přísunem

Podívej se, zvedá krovky,

děti vytvoří pomocí dlaní dalekohled, přes který se dívají, upaží a postaví se do výponu a
otočí se kolem své osy

asi někam poletí,

1x *dumping jack* a z něj zanoží povýš a drží rovnováhu

***do nebe či do Stromovky,
hádej, hádej, hádej potřetí.
přeletí a vytvoří kruh***

***Nevím, nevím, nemám zdání,
počkej s nataženou dlani.
Snad se vrátí za chvíličku,
i ty malý popleto,
letí hledat osmou tečku.***

***Nevrátí se, nevrátí se, nevrátí se,
nevrátí se, tak je to.***
chůze po kruhu, ven a dovnitř kruhu

V samotném závěru děti tančí taneček samy

Ted' se rovně postavíme a sluníčko přivítáme,
(*stoj spatný, ruce podél těla*)

dlaně otoč k sluníčku,
(*stoj spatný, dlaně obrátíme před sebe*)

spoj je a dej k srdíčku.
(*stoj spatný, hlavu skloníme na hrud'*)

Podívej se k nebi vzhůru,
(*stoj spatný, ruce vzpažíme, hlavu mírně zakloníme*)

skloň se k zemi, úctu vzdej a chvíli se nehýbej...
(*stoj spatný, předklon, dlaně se snaží dotknout země*)

Nahoru své ruce zdvihni, nad hlavou je spoj,
(*stoj spatný, ruce vzpažíme, dlaně spojíme*)

dej je dolů k srdci svému, pozdrav slunce ...
(*stoj spatný, dlaně spojíme před hrudí*)

Úplně nakonec si opět sesedneme s dětmi do kroužku a zhodnotíme společně tuto lekci, a to pomocí černých teček, které přilepíme na velkou papírovou berušku.

Můžeme dětem klást otázky, když si nebudou vědět rady. Např.: Co si pamatují z dnešní lekce? Co se jim nejvíce líbilo? Co se naopak nelíbilo? U čeho měly největší úsměv? apod.

Každé dítě, které odpoví, si vezme černou tečku a přilepí ji na berušku – poví nám něco k dnešní lekci, či odpoví na mou otázku.

- slunéčko sedmítečné (lidově nazývané beruška, berunka nebo sluníčko)
- říše – živočichové, kmen – členovci, podkmen – šestinozí, třída – hmyz, podtřída – křídlatí, řád – brouci, podřád – všežraví, čeleď – slunéčkovití, rod – slunéčko
- Je asi 10 mm dlouhé, tvar jeho těla je polokulovitý. Jeho krovky jsou zbarvené červeně se třemi černými tečkami na každé straně a jednou tečkou společnou pro obě krovky. Slunéčko sedmítečné je velmi rozšířený druh, vyskytuje se tam, kde žijí mšice a červi. Těmito škůdci se živí jak larvy slunéčka sedmítečného, tak i dospělí jedinci. Na podzim se slunéčka shromažďují a společně přezimují pod odchlíplou kůrou nebo ve spadaném listí.
- Jejich červená barva je varováním pro ptáky a další živočichy. Slunéčka při nebezpečí bezvládně padají na zem. Pokud s nimi někdo manipuluje, vylučují oranžovou šťávu, která na ně útočícím predátorům nechutná. Takto jsou jedovaté i larvy a jejich kukly.

Básničky...

Beruška – Sedm teček na kabátku,
každá černá jako noc.
Beruška je na oplátku
nosí ráda – a to moc!

Beruška čeká – Na placatém kamínku čeká na svou maminku.
Jak ji pozná? ptá se křeček.
Přece podle sedmi teček.
Po mateřském znamínku.

Hádanka

- Parádnice mezi brouky, nejkrásnější z celé louky.
- Červené šatičky s malými puntíčky.
- Na zvonku rosa, létá si bosa.
- Pohoupá se na kvítečku, hledá totiž sedmou tečku. (beruška)

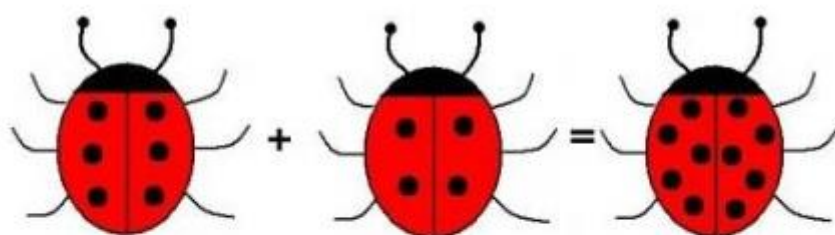
Tvoříme:.....



Hrajeme si:.....



Počítáme:...



$$6 + 4 = \square$$

