

11.5. - 15.5. 2020

Téma: NA ZAHRADĚ



Zábavnou formou posílíme vztah k přírodě a předvedeme dětem, že i naše zahrádka nám může přinášet nejen starost o ni, ale hlavně velkou radost.

<https://www.dumazahrada.cz/zahrada/2012/7/18/zahradni-telocvicna-je-ta-nejlepsi/>

Motivace dětí k tématu

CO ROSTE NA ZAHRADĚ

Seznámíme děti s tím, co na zahradě roste. Seznámí se s různými druhy rostlin, naučí/pokusí se je rozčlenit do různých kategorií: rostliny okrasné, užitkové – ovoce a zelenina, stromy – ovocné a okrasné, keře.

Dále si povídáme, jak vypadá zahrada školy, zahrady u dětí doma. Co na zahradách roste, žije, jaký z nich máme užitek.

KTERÉ STROMY ROSTOU NA ZAHRADĚ? (PROCHÁZKA)

Na procházce si všímáme stromů v zahradách. Snažíme se je rozdělovat do skupin – listnaté a jehličnaté, ovocné a okrasné. Všímáme si také rozdílů mezi jednotlivými stromy, jak vypadá kůra, listy, plody, apod. Podle nich stromy pojmenováváme.

CO, KDO ŽIJE NA ZAHRADĚ

Děti se seznámí se zvířaty a živočichy žijícími v našich zahrádkách. Získají informace o tom, kde na zahradě žijí, jak vypadají, čím se živí, jak se pohybují, zda jsou zahradě něčím užitečná.

ZVUKY NAŠÍ ZAHRADY

Jsme na zahradě, úplně potichu. Poté posloucháme jednotlivé zvuky, které se na zahradě uslyšíme a hádáme co je to za zvuk a kdo ho vydává: zpěv ptáků, bzučení včel, šumění listů ve větru, apod.

Y

I

Ptačí řeči



1.
Vrkú, vrkú, vrkú,
živím hodně krků!



2.
Koko, koko, kokoko,
kuktám jen tak naoko.



3.
Čím ta čára? Čím ta čára?
Čti líp! Čti líp!

4.
Hú a hú, hú a hú,
já mám velkou odvahu!



5.
Dudu, dududu, dududu,
nenávidím nudu!

6.
Letím k vám, k vám, k vám!
Otvírejte krám, krám, krám!



7.
Fijú, fijú, fijú,
vesele si žiju!
Živijó!



Poznali jste ptáky podle jejich řeči?

JAK PEČUJEME O ZAHRADU

Z dětí se stanou na jeden den zahradníci. Vyzkoušejí si, o co všechno se musí na zahradě starat a jak. Seznámí se s jednotlivými činnostmi a potřebným náradím, vším, co zahradníkům na zahradě pomáhá. Dovědí se, jak se musíme starat o stromy, o zeleninu, trávu a také zvířátka.

PRÁCE NA ZAHRÁDCE

Děti pracují na zahradce. Společně ji připravují na zahájení pěstování. Zbavují ji plevele, sází sazeničky a semínka zeleniny a bylinek. Pravidelně ji zalévají a pečují o ni. Plody sbírají a ochutnávají, bylinky suší.

JARO A LÉTO V ZAHRADĚ

Povídáme si s dětmi, jak vypadá jaro a léto v zahradě. Co se v ní děje, jak vypadají rostliny, co dělají zvířátka a hmyz.

PODZIM A ZIMA V ZAHRADĚ

Budeme se s žáky zabývat tím, jak vypadá podzim a zima v zahradě. Co se v ní děje, jak vypadají rostliny, co dělají zvířátka a hmyz.

V zimě není na zahradě moc práce, ale nějaká přece. Nesmíme zapomenout na ptáčky, kteří na naší zahradě zůstávají celý rok. Nosíme jim do krmítka něco k snědku.

Co byste ptáčkům do krmítka přinesli? Přineseme dětem v miskách ukázat různé druhy potravy pro ptáčky. Může to být: obilí, slunečnicová semínka, ovesné vločky, mák, chleba, mléko, apod. Rozdělíme, kterou potravu dát ptáčkům můžeme a kterou ne.

POKUS – klíčení semen (pšenice, obilí, tráva apod.)

Kvíz:

připravíme si pro děti kvíz (sladká odměna)

1. Vyjmenuj 5 druhů zeleniny, která roste na zahradě.
2. Co žije v hlíně?
3. Proč jsou užitečné včely?
4. Čím se živí ježek?
5. Jaké ovoce roste na stromě?
6. Jaké ptáky můžeš vidět v zahradě?

Básničky:

Ptám se, ptám se, pampeliško

Už si vrabci koupou břicho,
už se káča točí, kde jsi byla, pampeliško,
od čeho máš oči? Od slunce, od zlata!

Jak jsem se tam zahleděla,
hned jsem byla zlatá celá jako housata.
Pampelišky, povězte mi, podruhé se ptám:
Čím otvírá slunko zemi, kudy pouští jaro k nám?
Žezulky si povídají, že jsou vrátka v jednom háji,
ke vrátkům je zlatý klíč, petr-petr-petrklíč.

Na zahradě

Na zahradě pod jabloní
bílé kvítky v trávě voní.
Nejbělejší konvalinku
utrhnu si pro maminku.

Přišel červík do zahrady
rozhlíží se dokola
kterou jabloň vybere si?
Támhle tu hned zavolá.

Přišel červík do zahrady

Přivedl si rodinu,
přistavili židli,
a teď všichni červíci
v jablíčkách už bydlí.

Je tam hlídač, je to kos,
na červíky on má nos.
Nad jabloní když se vznese,
každý červík se jen třese.

Červík radši kufry balí,
jdou s ním děti, velcí, malí.
Zahrada je bez červíků,
za to kosům, mnoho díky.



Hádky:

HÁDEJ, HÁDEJ, HADAČI



Sestra černá, bratr bílý –
každý vládne světu chvíli. (Den a noc)

Cupy dupy u chalupy,
kapy kapy na okapy,
na zahradě šeptá: Pšššš! (Děšť)



Stojí, stojí židle v lese,
nikdo si ji neodnese. (Pařez)



Běží, běží ovečky
za daleké kopečky.
Modrou loukou uhání
nad lesem a nad strání. (Mraky)

Čtyři kola a pár očí,
pátým kolem člověk točí. (Auto)



Sedla si rodinka do mechu k oddechu,
vzali si klobouky, vyběhli do louky,
odnesli je hoši v koši. (Houby)

Když měsíc na nebi utíkal do dálky,
rozsypal do trávy skleněné korálky.
(Krůpěje rosy)

Ani dveře nezabrání,
aby vešla bez pozvání.
Vplíží se k nám do domu,
neublíží nikomu. (Tma)



Prochází se v doubravě,
nosí věšák na hlavě. (Jelen)



Písničky:

Čiperkové - Na zahrádce

<https://www.youtube.com/watch?v=WBPJAsPPTCs>

Tancovala žížala

Živě Česká

1. Tan - co - va - la ži - za - la na - za - hrád - ce pol - ku,
čme - lá - ko - vi, že jí hrál, da - la půl - ku vdol - ku.

- Pojďte, pane slimáčku,
taky na taneček!
Čmelák dostal, že jim hrál,
sladký lívanček.
- Potom ji vzal do kola
hrobaříček mladý,
čmelák dostal za tancec
kousek čokolády.
- Tancovala žížala
od večera k ránu,
čmelák dostal k snídani
kousek marcipánu.
- Při poslední písničce
čmelák točí basou,
radosně se usmívá
nad veselou chasou.
- Když byl tancec u konce,
zabali své noty.
Rozešli se v náladě
všichni do roboty.

ŠEL ZAHRADNÍK

Česká (Doprovod: 1)

Allegro

1. Šel za - hrad - ník do za - hra - dy s mo - ty - kou, s mo - ty - kou,
vy - ko - pal tam roz - ma - rý - nu ve - li - kou, ve - li - kou.

2. Nebyla to rozmarýna, byl to křen, byl to křen,
vyhodil ho zahradiček z okna ven, z okna ven.



Pod našim okýnkem



Mírně rychle

Lidová z Čech

D A7 D A7 D A7 D A7 D

Pod na-ším o- kýn- kem ros- tou tam dvě rů- že, pod na- ším
 o- kýn- kem ros- te tam štěp. Jsou na něm jab- líč- ka. tr- há je
 An- čič- ka, jsou dob- rá, jsou slad- ká. jsou ja- ko med.

Masožravá květina a Cvrček

Jako polka

D Hmi D A A7 G A7 D Fine

Má - me do - ma mís - to psa kyt - ku ma - so - žra - vou,
 a kdo to - mu ne - vě - fi, ať si vr - tí hla - vou.

Jako mazurka

D Hmi7 D A A7 G A7 D D.C. al Fine

Na pa - lou - ku u le - sa cv - rček v dí - ře byd - li.
 Jak to u něj vy - pa - dá? Má tam sto - lek s žid - li.

Máme doma místo psa
kytku masožravou,
a kdo tomu nevěří,
ať si vrtí hlavou.

Sní tři párky k obědu,
je to kytka cvalík,
a že štěká jako pes,
říkáme jí Alík.

Na palouku u lesa
cvrček v díře bydlí.
Jak to u něj vypadá?
Má tam stolec s židlí.

Na stole má jablko
a v něm tucet brček.
Když má žízeň, pije mošt
jako každý cvrček.

Hry:

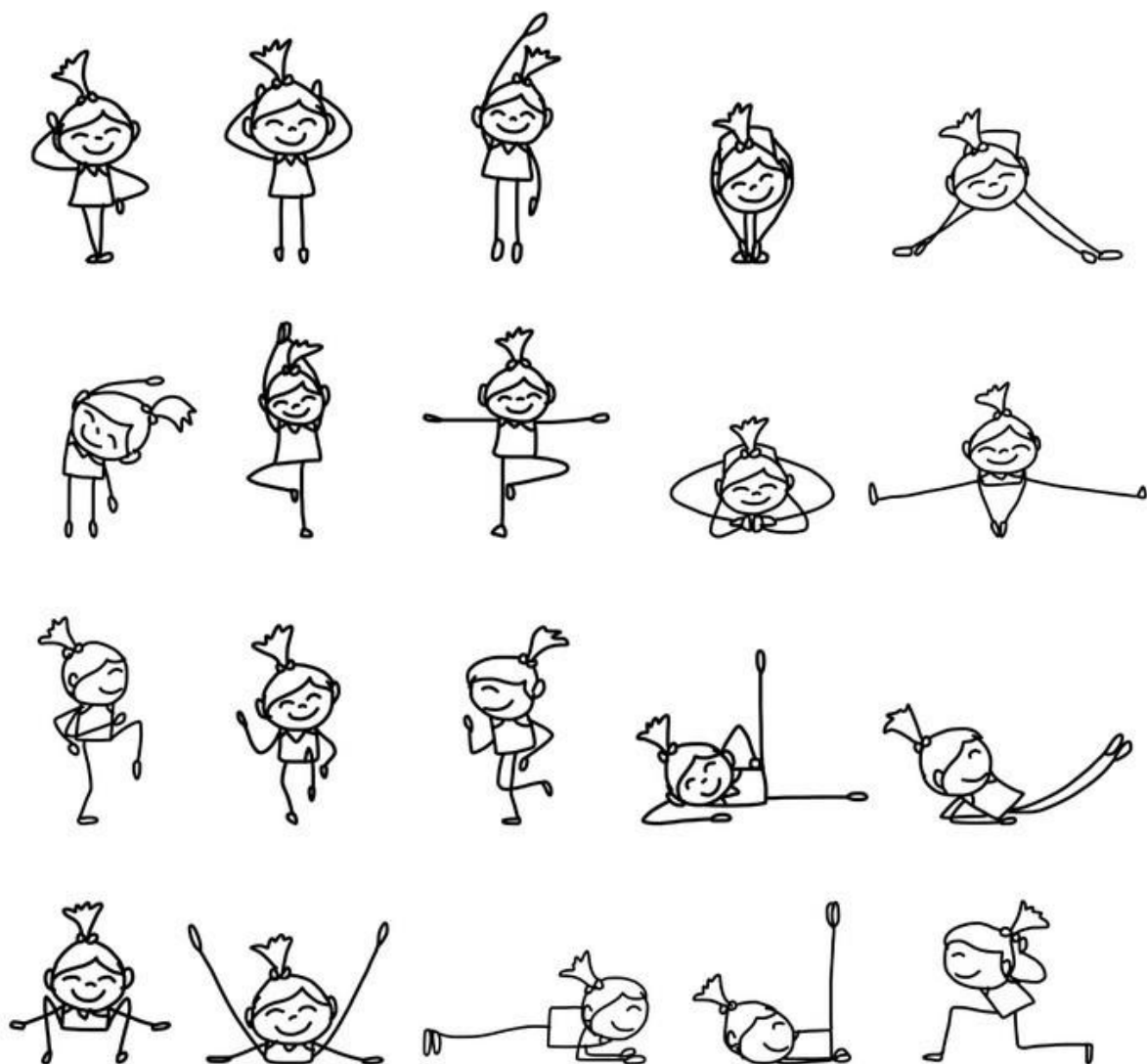
Smyslová hra (poznávání ovoce a zeleniny)

Na tácu přineseme kousky různého ovoce a zeleniny. Vše je přikryto, aby děti neviděly, které druhy jsme pro ně připravili. Děti, které hádají, mají zavázané oči šátkem. Podle chuti hádají, o jaké ovoce či zeleninu se jedná. Popisují, jaká chuť je: kyselá, sladká, hořká, pálivá...

Na vědce (pozorování hmyzu)

Na zahradě žákům rozdáme kelímky s lupou, kde chytají hmyz. Následně hmyz pozorujeme, všimáme si detailů, pozorujeme rozdíly.

Ranní cvičení jógy na zahrádce



Pohybové hry v přírodě aneb Hurá ven!

Příroda je nejlepším místem, kde trávit volný čas. Především v dnešní době je pohyb venku pro děti velice důležitý. Příroda nabízí mnoho možností pro zdokonalování pohybových dovedností.

Tentokrát vám nabídnou hry, při kterých se rozvíjí nejen rychlost a obratnost, ale také schopnost smyslového vnímání a krátkodobá paměť.

Žába v trávě (určeno pro předškolní věk)

Vymežíme si prostor na posekané louce nebo na školní zahradě, kam umístíme co nejdál od sebe několik zelených gumových či papírových žabiček. Ty si vystříháme z kartonu, popřípadě si žabičky děti samy vyrobí.

Když učitel vykřikne „žába v trávě“, děti se musejí rozběhnout a najít alespoň jednu žabku. Když jsou všechny schované žabky posbírané, hra končí a učitel žabky spočítá. Kdo jich má nejvíc, vyhrává. Děti mají tuto hru velice rády, proto ji můžeme oživit i hledáním žížalek, broučků,...

Pamatuj si (určeno pro předškolní a mladší školní věk)

Opět si vymežíme prostor, tentokrát v lese, kam rozmístíme 30 různých předmětů tak, aby je děti neviděly. Může to být např. šátek, autíčko, kostka, plastová lahev, ručník, sešit... Děti rozdělíme na dvě skupiny, které



spolu soutěží. Úkolem obou družstev je najít a zapamatovat si co možná nejvíc předmětů. Začíná první skupina, která má časový limit tři minuty. Po této době musí celé družstvo jít k učitelovi a nahlásit všechny předměty, které



našli a zapamatovali si je. Potom hraje stejným způsobem druhé družstvo. Vítězí ta skupina, která si zapamatovala nejvíce věcí.

Budete velice překvapeni, že děti si zapamatují opravdu téměř všechny předměty.

Běh za číslem (určeno pro předškolní a mladší školní věk)

Připravíme si 10 listů papíru A4 a na každý napíšeme jedno číslo od 1–10. V lese nebo v parku určíme prostor ke hře. Na stromy v daném hracím prostoru rozvěsíme papíry tak, aby na ně děti dobře viděly. (Číslo rozmístíme střídavě, např. číslo 7 bude na stromě blíže od startu a číslo 8 bude na opačné straně.)

Cílem hry je běžet ke stromům podle čísel. Nejprve vyběhne první hráč od předem určeného startu ke stromu číslo 1, pak ke stromu číslo 2... a až doběhne k číslu 10, vrací se zpět. Učitel měří a zapisuje čas, ostatní děti fandí. Vyhrává hráč, který měl při běhu za číslem nejkratší čas. Pokud chceme hru urychlit, mohou vyběhat zároveň dvě děti. Jeden hráč běhá od stromu číslo 1 až po strom číslo 10 a druhý hráč běží od stromu číslo 10 po strom s číslem 1.

Pamatovaná (určeno pro mladší školní věk)

Připravíme si seznam asi deseti vět – přísloví, pořekadlo, pranostika, krátký citát. (Lež má krátké nohy. Slunce peče - déšť poteče.) Napíšeme je na malé lístečky, které očíslováme. Vyhraníme si nějaké zajímavé přírodní místo, např. kopec se stromy a keři. V tomto prostoru rozmístíme všechny lístečky tak, aby byly částečně schovány a děti musely pečlivě hledat. Hráči běhají v tomto vymezeném prostoru a hledají je. Jejich úkolem je si je

přečíst, zapamatovat a ponechat na daném místě pro další hráče. Poté běží za učitelkou, které řekne číslo lístečku a větu, která na něm je napsána. Pokud si hráč větu na lístečku zapamatoval správně, dostává bod (pro lepší motivaci razítko). Jestli ovšem udělal chybu, musí běžet zpět a přečíst si to znovu. Učitel si označí nejen správnost dané věty, ale také si zapisuje, jestli každé dítě našlo všechny lístečky. Hra končí pro každého v jinou dobu. Vyhrává ten hráč, který nejrychleji našel všechny lístečky, správně si vše zapamatoval a získal všech 10 bodů (razítek).

Od září se můžete opět těšit na další oblíbené pohybové hry. Hezké prázdniny!

Mgr. Veronika Bílková
ilustrace **Patricie Koubská**



Náměty na tvoření:

Obrazce, mandaly



Strom ročních období

Na co největší papír namalujeme obrys stromu a rozdělíme ho do 4 částí. Děti ho v následujících dnech vyplní tak, aby každá část stromu vyjadřovala jedno roční období. Jaro – děti malují a vystřihují různé květy, ty pak lepí na připravený strom. Léto – zelené lístky a plody, které v létě dozrávají. Podzim – děláme obtisky listů, každý jinak barevný, vystřihujeme je a lepíme na strom. Zima – vystřihujeme sněhové vločky, lepíme je na strom.



Hádej

Na malé papíry napíšeme popis jednotlivých zvířat: kolik mají nohou, jakou mají barvu, zda mají křídla, peří, srst, bodliny, uši, packy, ocas, žihadlo, sosák, zobák, apod. Dítě si vybere jeden lísteček. Jeho úkolem je uhodnout o jaké zvíře jde a pak ho namalovat.

Kouzelný klobouk

Každý si vyrobí kouzelný klobouk, který ho promění v zahradníka. Z tvrdého papíru si vystříháme a slepíme jednoduchý klobouk, který dozdobíme přírodninami (listy, květy, šišky, žaludy, kaštiny, různé plody) V případě, že přírodniny nemáme, zdobíme klobouk barvami a výrobky z barevného papíru –kytičky, lístečky...)



Děti si nasadí klobouky a my je kouzelným zaklínadlem proměníme v zahradníky. Poté si s dětmi povídáme, kdo vlastně zahradník je, co dělá, jaké nářadí k tomu používá (jednotlivé nářadí máme na obrázcích, aby si je děti mohly prohlédnout). Jak se stará o jednotlivé rostliny na zahradě.

Pracovní listy:

Grafomotorika – uvolnění zápěstí

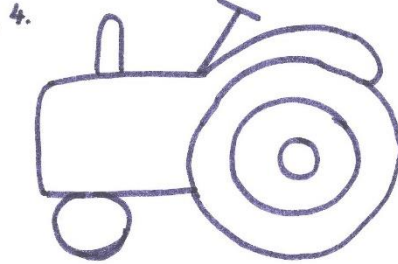
Písání ovívkou směřuje k uvolnění zápěstí.
Volným pohybem nahoru a dolů cvičí dotyky.
Vsude.

2.

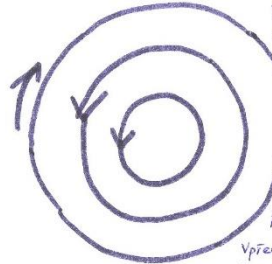
Motivace:
Kůře zobez.



Říkadlo: Kurička zobají zob, zob, zob,
vrabci k nim sřákají hop, hop, hop.



4.



Píše volnou rukou vsboje
velký kruh, pak dva
soustrádně menší.
Krouží volně
několikrát za sebou,
aniž obcházejí první
čáru.

Motivace: stáčejeje
se kola traktoru.

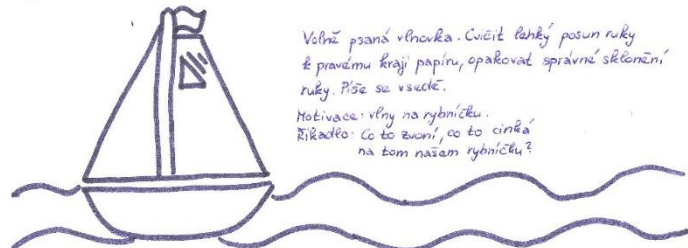
Říkadlo:

Vpředu malá, číká kola,
každý svah i úhor zedlá.
I ta velikánská vřadu,
natoci se pro parádu.

3.



6.



Volně psaná vlnovka. Cvičit lehký posun ruky
k pravému kraji papíru, opakovat správné sklápění
ruky. Píše se vsedě.

Motivace: vlny na rybníčku.

Říkadlo: Co to zvoni, co to cinká
na tom našem rybníčku?

Hraje si: Lam s vlnkou vlnka
na širibnou honičku.

3. kružnice nabo ovály nepřetržitým kruživým pohybem volnou napodepřencou rukou
po směru i proti směru hodinových ručiček. Píše vsedě.

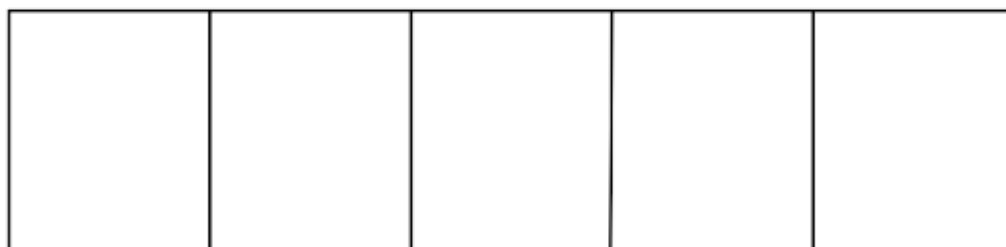
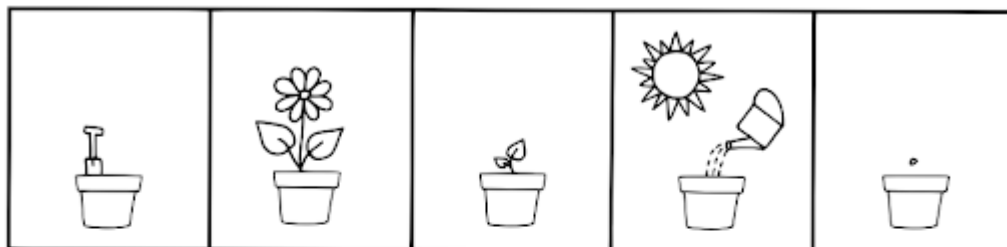
Motivace: vřalka edlá kolem květi.

Říkadlo: Vřalka edí mezi děti.

Kupte, děti, med!
za kytičku jatepíčku
dám ho na oběd.

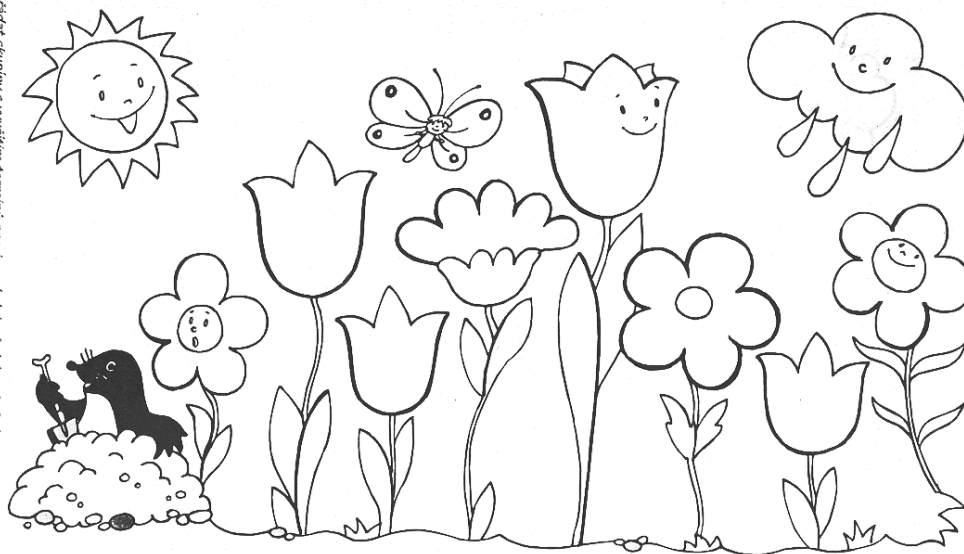
Od semínka k rostlince

- děti mají za úkol jednotlivé obrázky nejprve vystříhat a následně do volných políček lepit tak, jak vyroste ze semínka květina (zrytí půdy, zasazení semínka, zalévání+ sluníčko, klíčení, květina)



III. Uspořádat skupiny s využitím termínů první, poslední, před, hned před...

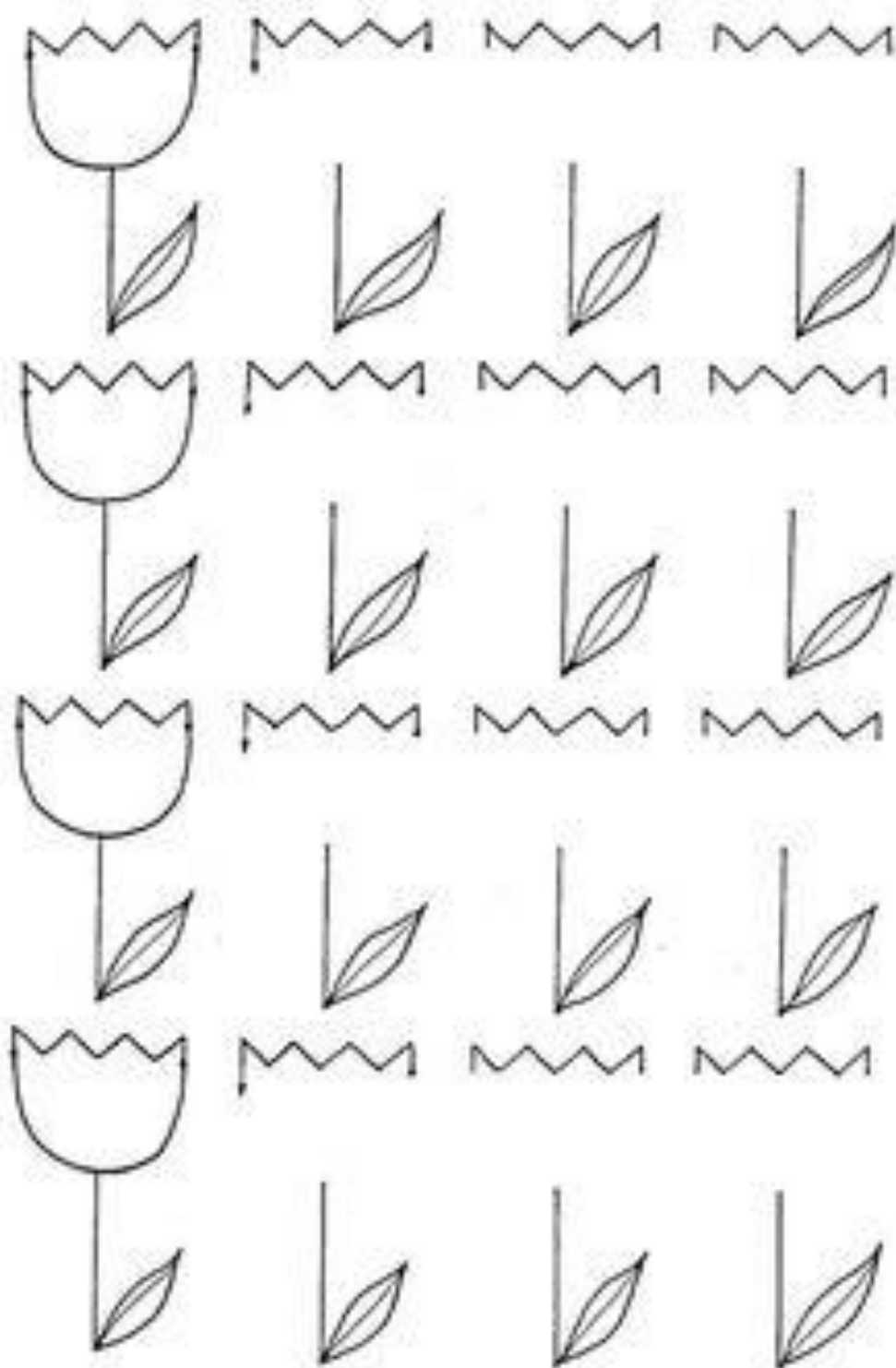
JARNÍ ZAHRÁDKA



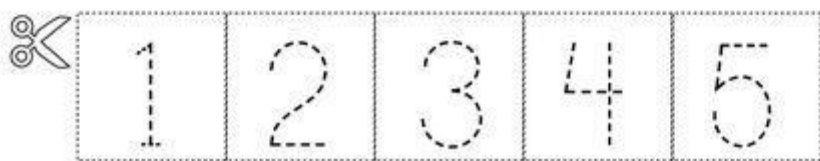
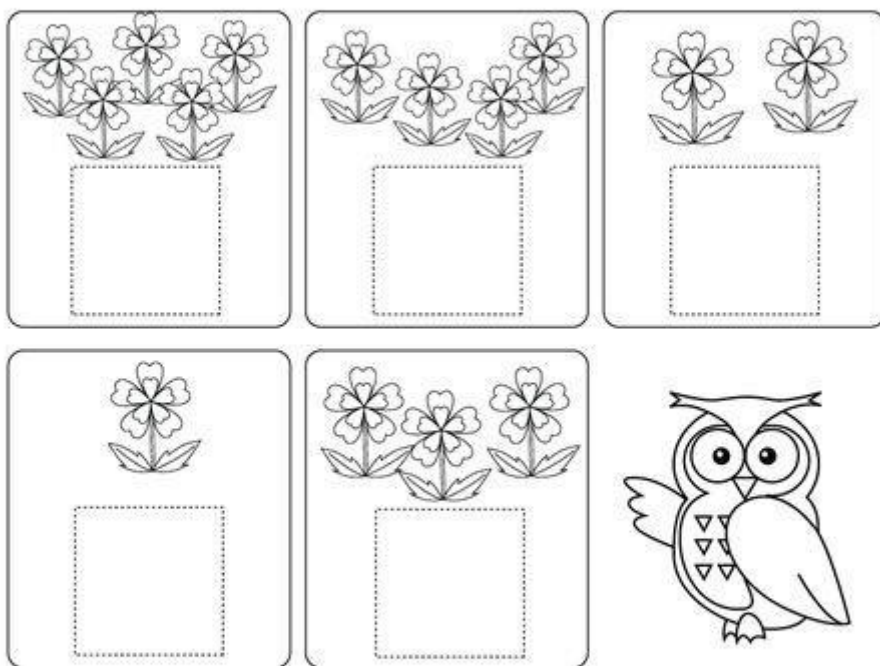
DĚTI VYBARVUJÍ PODLE POKYNŮ např. takto:

PRVNÍ květ ZA kvítkem bude žlutý, POSLEDNÍ červený; tulipán HNED PŘED POSLEDNÍM kvítkem bude oranžový; HNED ZA PRVNÍM bude červený; Zbylé tulipány ZA červeným tulipánem budou růžové, květ MEZI růžovými tulipány bude modrý; květ PŘED oranžovým tulipánem bude fialový; HNED PŘED nejvyšší tulipán nakreslí žlutý květ atd.

DOMALOVÁNKA TULIPÁN



číslice a květináče obtáhni pastelkou, vybarvi je, vystřihni čísla
a nalep je do květináče s daným počtem květin

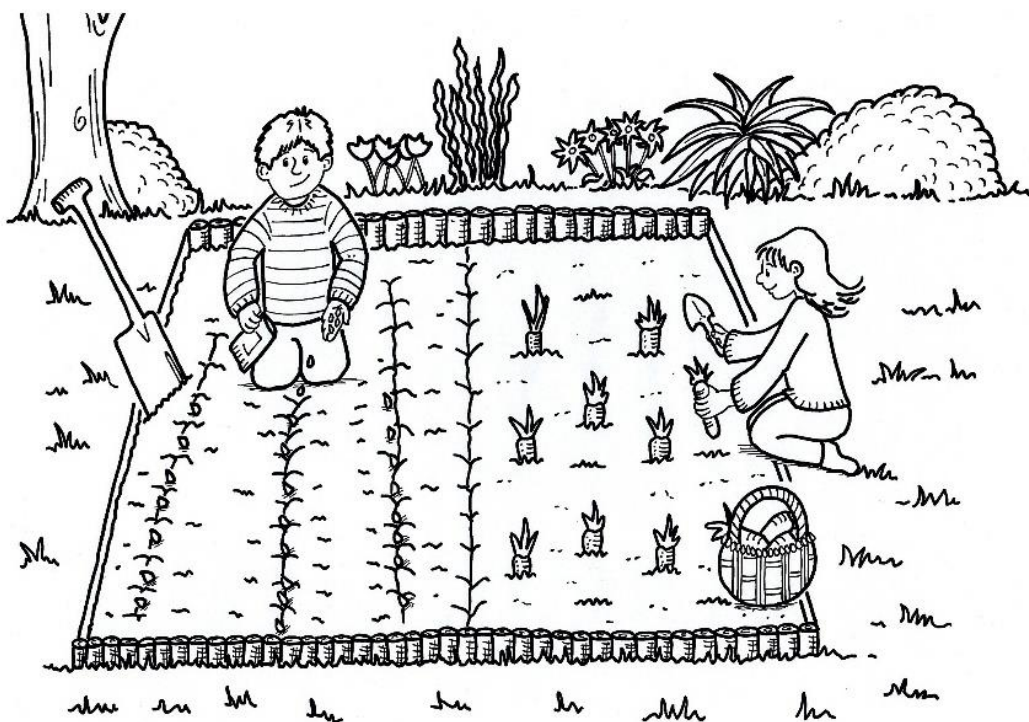


Zajíček Zahradník

- Pomoz zajíčkovi udělat zahrádku (ohrádku) jen okolo květin.
- Do menší ohrádky dej pokojové květiny.



Omalovánky



i-creative.cz



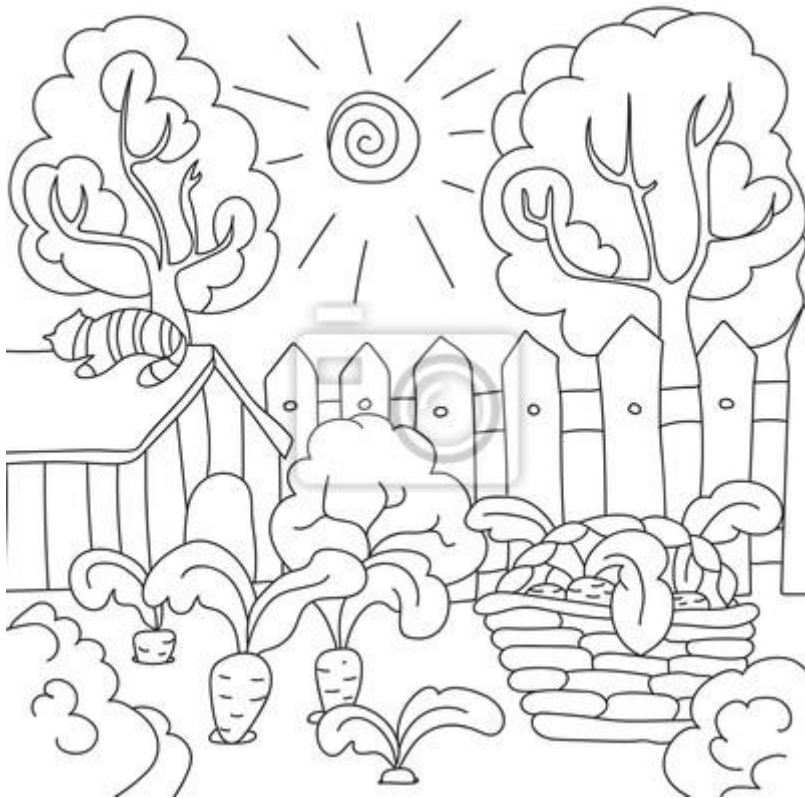


JAK JSEM VAŘIL BRAMBOROVOU POLĚVKU





i-creative.cz





Kdo najde čtyřlístek?!

