

ŽLUTÁ TŘÍDA

(od 11.5. – do 15.5.2020)

„Kde bydlím“

„NAŠE VESNICE“



Zdravíme všechny děti i jejich rodiče ze žluté třídy.
V tomto týdnu můžete využít nabízené aktivity na téma
„Kde bydlím – naše vesnice + pohádka Domku, domečku“

ŘEČ:

- jako motivace četba pohádky „Domku, domečku“
- popřípadě můžete využít uvedeného odkazu

<https://www.youtube.com/watch?v=jhsCYHm3m4c> – audio pohádka Boudo, budko

„Na divadlo“

- zahrajte si s dětmi pohádku „Domku, domečku“ - nepotřebujete k tomu žádné maňásky nebo loutky. Budou vám stačit vybarvené obrázky zvířátek. (stránka 8,9)

Divadlo podporuje koncentraci pozornosti. Pomáhá rozvíjet řečové dovednosti, slovní zásobu, jazykový cit, časovou posloupnost, zrakové i sluchové vnímání.

Zkuste „osvědčený recept“ - nejprve dětem pohádku zahrajte vy, potom zkuste hrát společně s dětmi a nakonec můžete zkusit výměnu rolí – děti hrají rodičům. 😊

Následné rozhovory:

- zkus vyjmenovat sám, která zvířátka byla **v pohádce?**
- kolik jich bylo dohromady (počítejte s dětmi společně)
- všechna zvířátka někde bydlí – mají své nory, hnízda, brlohy.....
- **kde bydlí lidé?** - rodinný dům, bytový dům
 - jaké máme doma místnosti, kolik je nás doma
 - jak vypadá náš dům - Vypadá stejně jako dům vedle?
 - V čem jsou odlišné?
 - Který z těchto domů je větší – menší
 - Najdeš ještě nějaký dům stejné barvy?
 - Z čeho se domy staví?
- **rozdíl mezi vesnicí a městem** - Jak se jmenuje naše vesnice?
 - na základě odlišností dětem přibližujeme rozdílnost (větší doprava, semaforey, znečištění, hluk x klid, více obchodů, můžeme hledat výhody a nevýhody)
- **ukáž, co vidíš** ve svém nejbližším okolí – na procházkách kolem svého domova - domy, škola, školka, kostel, pošta, hřiště, obchody, hasiči, nádraží, zahrady - co je v ní?, park, stromy - který je vyšší – nižší (popis – listy, jehličí...), silnice (kam asi vedou), auta (popis) - společně spočítáme auta na parkovišti (max.3 - 5), rodiče dopočítají sami při vyšším počtu, pak počítáme na prstech

Na procházce si můžete zahrát na **hádanky „Kde najdeš?“**rodiče sami určí danou věc“:
(procvičujeme prostorovou orientaci – za, pod, vedle.....)

- Co stojí na zemi?
- Co je za tebou?
- Co je vedle tebe?
- Co je pod tebou?
- Co je nahoře? (venku - obloha, mraky, slunce, letadla..., doma (strop, žárovka, na stěně -obrázek, polička, apod.)

hra **“Na pravdu”** (zaměření na znalost základních barev)

- rodiče říkají, dítě reaguje: ANO – NE
- rodiče: např. slunce je modré, dítě -NE, je zelené - Ne, je žluté -ANO, slunce hřeje - ANO, slunce je hranaté -NE, je kulaté - ANO, apod.

<https://www.youtube.com/watch?v=cInJoWhW22Q> – můžete využít natočené video na téma barvy, barvičky

básnička jako kontaktní hra

- dítě sedí zády otočené před rodičem. Rodič na text básničky kreslí na jeho záda domeček. Hra se opakuje, dítě si s rodičem vyměňují role, říkanku rodič říká spolu s dítětem.

Kreslit domeček to je věda, bez přípravy se to nedá.
Tak si vezmu ostrou tužku a připrav se na velkou fušku.
Základ domu bývá čtverec, nezvládne však kotrmelec.
Teď musí jen pevně stát, na ostatní pozor dát.
Trojúhelník, to je střecha, na ni komín rychle spěchá.
K domu patří okýnka, velká, střední, malinká.
Že se vám ten domek líbí? Dejte pozor, něco chybí.
Slyším, jak dům láteří: „Nemůžu být bez dveří.

POHYBOVÉ ČINNOSTI A HRY:

- **útěk zvířátek z domečku** (pohádka Domku, domečku) - při pobytu venku nebo doma (pokud máte velké prostory) můžete dětem vytvořit překážky pro skoky – děti si mohou zahrát na zvířátka prchající z rozbořeného domku. Jejich úkolem je přeskákat všechny překážky, které připomínají rozbořený domeček. Děti by měly zvládat skoky nejenom jedno nož (jedna noha je vpřed), ale i snožmo (nohy u sebe – měly by se snožmo i odrazit ke skoku – výška překážky max.30 cm)

říkadlo **Domeček** s pohybem

Byl jednou jeden domeček,
v tom domečku stoleček.
Na stolečku mistička,
v té mističce rybička.

Rybku snědla kočička,
pak se napila mlíčka,
až byla tlustá jak kulička.

*stoj a z rukou uděláme nad hlavou stříšku
klekneme si a rukama naznačíme obrys stolečku
z dlaní uděláme mističku
lehne si na břicho, ruce podél těla,
zvedneme do vzduchu hlavu a nohy
vzpor klečmo - uděláme nahrbenou kočku
napodobujeme slíznutí mlíčka – prohnutá záda
lehne si na bok a rukama přitáhneme kolena
co nejvíce k tělu*

Pohybová hra „**Stromeček, domeček, hříbeček**“

hru tvoří základní 3 povely: stromeček, domeček, hříbeček

stromeček *stoj, uděláme pomocí rukou větve*
domeček *stoj, stříška nad hlavou*
hříbeček *dřep*

Rodič vyslovuje slova, může i několikrát za sebou stejné slovo, dítě předvádí správný pohyb, důležité je si zapamatovat pohyb k danému slovu.

Začínáme se třemi slovy, po zvládnutí můžeme přidat 4. slovo= stoleček.

stoleček *stoj, dlaň položíme na druhou ruku a vytvoříme vodorovnou plochu*

PRAKTICKÉ A VÝTVARNÉ ČINNOSTI:

tento týden se zaměříme na **stříhání nůžkami**:

můj domeček - nechte děti vystřihnout domek , okna, dveře, střechu - stačí když jim předkreslíte čtverec a trojúhelník, děti by se měly co nejvíce držet rovné linie – pak si domek se střechou nalepí na prázdný papír, okna a dveře umístí na správná místa na domečku

- pokud dětem stříhání nejde, nechte je stříhat třeba staré noviny nebo časopisy. Ne podle čar, ale „jen tak“. Není důležité co budou stříhat, ale jak. Dbejte, aby děti měly správný úchop nůžek, opravujte je!

- vybarvi si **postavičky z pohádky** (myška, žabka, zajíček, liška a medvěd - zahraj si divadlo)

- tady s vystřížením zvířátek dětem určitě pomohou rodiče

<https://www.youtube.com/watch?v=PF9he-uxHd0> – video pohádka Matýsek a Jája - Domeček

PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY:

- stále rozlišovat a pojmenovávat základní barvy (červená, žlutá, modrá, zelená), po zvládnutí přidávat doplňkové

- opakovat pojmy prostorové orientace - před, za, vedle, pod, nad, okolo - na obrázku, při cvičení na sobě, na procházkách – rodič určí danou věc

- určování velikosti malý x velký

- určování počtu do 3 - mladší děti, starší děti počet do 5 – zvířátka v pohádce, kolik nás je doma, kolik máme doma místností, počítání domů, zaparkovaná auta.....

Náměty na činnosti máte opět přiloženy:





Domku, domečku, kdo v tobě přebývá?

U cesty k lesu stál domeček. Ani ne moc velký, spíš malý. A ani ne moc nový. Ale pěkný, to on byl.

Tu šla kolem myška. "Domku, domečku, kdo v tobě přebývá?" ptá se. "Asi já" odpoví si, když se nikdo neozývá, a stěhuje se dovnitř. "Tady je to pěkné," říká si spokojeně, "tady budu bydlet."

Druhý den proskákala kolem žabka. Vidí pěkný domeček a ptá se: "Domku, domečku, kdo v tobě přebývá?" "Já, myška Hrabalka," odpovídá jí myš, "A kdo jsi ty?" "Já jsem žabka Kuňkalka," Myška se zamyslí a povídá: "Víš co? Pojď, budeme tu bydlet spolu."

Navečer kolem hopká zajíček a vidí v domečku dvě zvířátka. Žabka sedí na okně, opírá se o rám a kýve nohama. Myška spokojeně oddychuje opřená vedle žabky. Zajíček se zastaví a ptá se: "Domku, domečku, kdo v tobě přebývá?" "Já, myška Hrabalka a já, žabka Kuňkalka." zazní z okna. "A kdo jsi ty?" „Já jsem zajíček Ušáček.“ Myška s žabkou se na sebe podívají a řeknou: „Jestli chceš, můžeš tu bydlet s námi.“ Zajíček neváhal a už byl v domečku. A tak tu začali bydlet všichni tři.

A tu jde kolem liška. Vidí chaloupku a volá: „Domku, domečku, kdo v tobě přebývá?“ A z domku se ozve: „Já, myška Hrabalka, já, žabka Kuňkalka, já, zajíček Ušáček, a kdopak jsi ty?“ „Já jsem liška Ryška,“ povídá liška. A ptá se: „Nenašlo by se u vás ještě místo pro mě?“ Ostatní se chvíli zamyslí, ale pak souhlasí. A tak žijí v domečku ve čtyřech.

Další den se kolem domečku kymácí velikánský medvěd. Jak vidí domeček, zastaví se a ptá se: „Domku, domečku, kdo v tobě přebývá?“ „Já, myška Hrabalka, já, žabka Kuňkalka, já, zajíček Ušáček, já, liška Ryška, a kdopak jsi ty?“ „Já jsem medvěd Huňáč,“ zabručí medvěd a dodá: „A budu s vámi bydlet“. Než se stačí ostatní zvířátka vzpamatovat, už se sápe do domečku. Ale vejít se tam nemůže. Rozhodne se, že to zkusí přes střechu. V tom se ale ozve rána a domeček je na maděru. Tíhu medvěda neunesl. Tak tak, že stihla zvířátka vyběhnout ven.

No, ale co teď? Kde budou zvířátka bydlet? Medvědovi bylo líto, co za spoušť způsobil a dostal nápad. „Postavíme si nový domeček,“ zvolal. Všichni přiložili ruku k dílu a společně si postavili nový, větší domeček, kde už bylo místa pro všechny habaděj. A od těch dob tu všichni spolu spokojeně žijí.

Zkuste vymyslet zajímavý dům, fantazii se meze nekladou 😊



Vybarvi podle správných barev a pojmenuj je

ESCOLA _____
PROFESSOR(A) _____
ALUNO(A) _____



PINTE NAS CORES CERTINHAS



Domku, domečku, kdo v tobě přebývá? – na obrázcích je ještě vlk. V horním textu postava vlka chybí, ale vy si jí můžete klidně doplnit. (vlček Šedý boček)





ŠIKULÍK.cz

Domeček si vybarvi a doplň, co chybí



