

ŽLUTÁ TŘÍDA

(25.5. – 29.5. 2020)

„Děti, pozor červená“

„Bezpečnost v dopravním provozu“

V dnešní uspěchané době, kdy jezdí opravdu mnoho aut, nejenom ve městě, ale i na vesnici, je třeba, aby děti věděly, jak se mají na silnici chovat a jak správně přecházet silnici.



Na procházkách naší vsí nebo cestou po městě pozorujte dopravní ruch na hlavních ulicích. Sledujte s dětmi semaforey při jízdě autem či autobusem, správné přecházení ulice.

ŘEČ:

Řekněte si **jaké barvy jsou na semaforech** a co která barva znamená.

Jaký je rozdíl mezi semaforem pro chodce a pro auta? – umístění barev, počet

Jaká barva svítí, když můžeme přejít?

Co kromě očí využíváme na semaforu pro chodce? Co můžeme slyšet? uši - zvukové signály

Jak nevidomý pozná, že je na semaforu zelená? (rychlý zvukový signál)

Můžete si doma zkusit, jestli poznáte, kdy je na semaforu červená a kdy zelená

- děti zavřou oči - pomalé klepání například dřívěk – děti stojí a čekají, rychlé klepání dřívěk – děti přejdou na druhou stranu místnosti

Co se na přechodu nesmí? - zastavit, loudat se, s někým si povídat....

krizová situace – ptejte se dětí, co by udělaly?

Co se stane, když už jsem na přechodu a skočí červená?

dítě vstoupí na zelenou, během přecházení se objeví červená - nepropadat panice a v klidu dokončit přecházení (neloudat se)

Diskutujte s dětmi o chování řidičů, chodců, cyklistů – vysvětlujte **důležitost bezpečnosti a dodržování pravidel** – *sedět a být zapnutý v autě v autosedačce, přes silnici přecházet jen na přechodu pro chodce, při jízdě na kole nebo na koloběžce mít helmu, popřípadě i chrániče.* (využijte obrázků v příloze)

Seznamte děti s některými dopravními značkami, vysvětlete jim jejich význam a zdůvodněte proč je tak důležité dodržovat pravidla v silničním provozu. Můžete začít značkami u svého domu.

Děti by měly **rozlišovat tvary** dopravních značek (geometrických tvarů) – ve věku 4 let by měly umět pojmenovat kruh a čtverec (trojúhelník a obdélník poznávají až děti starší).

na vycházkách hledáme a pojmenováváme některé značky



- četba pohádky „**O semaforu, který nechtěl cvičit**“ – viz.příloha

<https://www.youtube.com/watch?v=amRGgH6E7WY> – SEMAFÓREK 1.díl - bezpečnost na kole

<https://www.youtube.com/watch?v=mweymbZTj4M> – SEMAFÓREK 2.díl - technické vybavení kola

<https://www.youtube.com/watch?v=vesRyBP9VLO> – Teo se učí o semaforech

<https://www.youtube.com/watch?v=z3XEH8oXDNI> – BESIP – „Na přechodu“

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/11066798856-michalova-doprava>

POHYBOVÉ ČINNOSTI A HRY:

Říkanka s pohybem

Pan semafor u kraje, rozhlíží se do kraje.
I když prší, i když leje, rozhlíží se, co se děje.
Dává pozor veliký, na kabátě má 3 knoflíky.
Sotva blikne červená, roztahuje ramena.
Říká: „Pozor! Musíš stát! Do silnice nevbíhat!“
Žlutý knoflík kabátu, blikne autu ke startu.
A když blikne zelená, však víš, co to znamená.

*z rukou dalekohled, rozhlížíme se
dlaně kolmo nad obočí, rozhlíží se okolo
rukou naznačíme na kabátu 3 knoflíky
jako panáček na semaforu
vztyčíme prst a hrozíme
z pěsti otevřeme dlaň, tak „blikneme“
naznačíme chůzi*

„Ved' mě sám“

- na vašich procházkách zkuste dětem zadat úkol – *bezpečně nás doved' domů nebo do školky.....* popis bezpečné cesty, můžete zkusit poznávat některé značky, děti by se měly orientovat ve známém prostředí

Která dopravní značka je nejbliž k tvému domu? Víš, co znamená?

- na asfaltovém hřišti (nad školou) si nakreslete křídou dopravního hřiště - jízda dětí na tříkolkách, koloběžkách, na kolech dle dohodnutých pravidel

- rodiče vám doma určitě pomohou vytvořit vaše dopravní hřiště nebo dráhu pro auta:



pequefelicidad



PÍSNÍČKY K TANCOVÁNÍ I ZPÍVÁNÍ:

<https://www.youtube.com/watch?v=0iPdZldOedg> – Uhlíř, Svěrák – píseň Auta

https://www.youtube.com/watch?v=vuA4YLK9h2I&list=PLECuF5XoMtgt5ktjP7d7H931N7_wJuLuJ&index=8&t=0s&app=desktop – Dáda Patrasová – píseň Vláček

<https://www.youtube.com/watch?v=-xOPK2BISlk> – Míša Růžičková Sanitka

<https://cz.pinterest.com/pin/414190496959007460/> - Míša Růžičková Semafor

<https://www.youtube.com/watch?v=cWsvwgrC1bs> – Míša Veselá mašinka

zaspívejte si na melodii Prší, prší:

1) *Chvíli krokem, chvíli klusem,
ujíždíme autobusem.*

*Řidič mačká houkačku,
řeže každou zatáčku.*

2) *To je cesta, lidé drazí!
Sem a tam to s námi hází,
dopředu a dozadu,
všechno v jednu hromadu.*

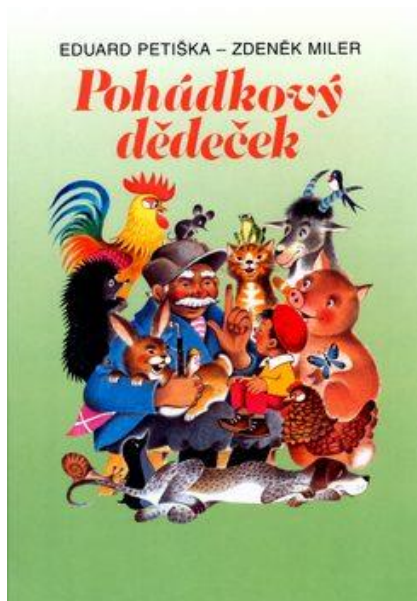
3) *A těch lidí v autobusu!
Támhle tetka veze husu,
v koutě jeden staříček
chrání košík vajíček.*

4) *Inu to je nadělení!
Cesty ještě konec není,
zbývá nám jí pěkný kus,
rozsypal se autobus!*

PŘEDMATEMATICKÉ PŘEDSTAVY:

- rozlišovat a pojmenovávat základní barvy (červená, žlutá, modrá, zelená), po zvládnutí přidávat doplňkové
- opakovat pojmy prostorové orientace - před, za, vedle, pod, nad, okolo
- určování velikosti malý x velký , úzký x široký
- rozpoznávání geometrických tvarů – kruh, čtverec
- určování počtu do 3 - mladší děti, starší děti počet do 5

PŘÍLOHY:



Pohádka „O semaforu, který nechtěl cvičit“
(Z knihy Pohádkový dědeček, Eduard Petiška)

Byl jednou jeden semafor. Stál u kolejí a dával vlakům znamení. Napřáhl ruku – vlaky se zastavily, zvedl ruku – vlaky se rozjely. Mezi kolejemi poskakovalo hejno vrabců. Hledali drobečky housek nebo chleba, jak je vytrousily děti, které jezdí vlakem do školy, a hledali také zrníčka, která se vysypala při překládání. „Čím, čím,“ zacvrlikal jeden vrabec, „čím, čím, jak ten semafor krásně cvičí.“ Takové řeči se semaforu líbily. Jakkak by ne, když ho vrabec pochválil. Ale jiný vrabec to slyšel a zacvrlikal: „Čimčarara, to je toho. Cvičí, protože musí. Někde sedí člověk a řídí semaforey. Semafor nemůže dělat, co by chtěl, čimčarara, čím.“ Takové řeči se semaforu nelíbily. Rozzlobil se a povídá: „Když budu chtít, přestanu cvičit, to uvidíte!“ Ale vrabec se jen posmíval: „Čimčarara, to ty jen tak, čimčimčim, musíš cvičit a cvičit a cvičit.“ Semafor povídá: „A na to se podíváme, jestli musím nebo ne.“ Zlobil se a zlobil, až v něm něco hrklo a ručička zůstala napřáhnuta a už se nezvedala. Jel právě vlak od Prahy. Strojvůdce se dívá a vidí, že semafor má napřáhnutou ruku. Musím zastavit, říká si strojvůdce a zastavil.

Za vlakem od Prahy jel nákladní vlak. Přivezl do města uhlí a teď jel prázdný pro nové uhlí. Strojvůdce nákladního vlaku vidí před sebou vlak z Prahy a před vlakem z Prahy semafor s napřáhnutou rukou. Co se dá dělat, myslí si. Musím také zastavit.

Za nákladním vlakem přijel motorový vlak. Co se tu děje? diví se lidé v motorovém vlaku a vidí: nákladní vlak stojí, stojí i vlak od Prahy a před vlakem od Prahy semafor s napřáhnutou rukou. Tak se zastavil i motorový vlak. „Čimčarara, čím, čím,“ posmívali se vrabci semaforu, „tys to provedl, žes přestal cvičit. Za chvíli budou stát všechny vlaky a jistě se nějaké lokomotivy srazí.“ Semafor se polekal. Jen to ne, kdepak, když se srazí vlaky, to je vždycky ošklivé. „To jsem nechtěl, ne, ne,“ koktal vylekaný semafor, „já nic, já jen tak.“ Rychle zkoušel zvednout ruku, ale nešlo to, ne a ne. Zatím přijel za motorový vlak ještě jiný nákladní vlak a všechny vlaky začaly pískat, až uši zaléhaly, jen motorový vlak houkal, poněvadž motorové vlaky pískat neumějí. „Ach je,“ lekal se semafor, „tohle je mela,“ a zkoušel cvičit, ale nešlo to. „Neměl jsem s cvičením přestávat,“ povídal sám sobě, „ne, neměl jsem, ale jsou toho vinni vrabci. Pořád mě naváděli, abych necvičil.“ Kde však už byli vrabci! Rozprchli se, rozletěli, hned jak začaly vlaky pískat a houkat. Ale už sem šli dva železničáři v modrých čepicích. Podívali se na semafor, sáhli sem, sáhli tam a najednou semafor zvedl ruku. „Už zase cvičím,“ liboval si semafor. A vlaky se pěkně jeden za druhým rozjely. Ten první vezl děti na prázdniny, ten druhý jel

pro uhlí, ten třetí vezl tatínky z práce, ten čtvrtý jiné tatínky do práce a ten pátý vezl obilí. Místo šš-šš jely všechny vlaky ššš-ššš, aby dohonily, co zameškaly. Od těch dob semafor pilně cvičil, ať si vrabci čimčarovali, co chtěli.

Podívej se na obrázky a řekni, na kterém obrázku se děti chovají správně a na kterém ne. Řekni proč.





Po chodníku peši chodím,



po ceste sa autom vozím!



Do sedačky si ja sadnem,



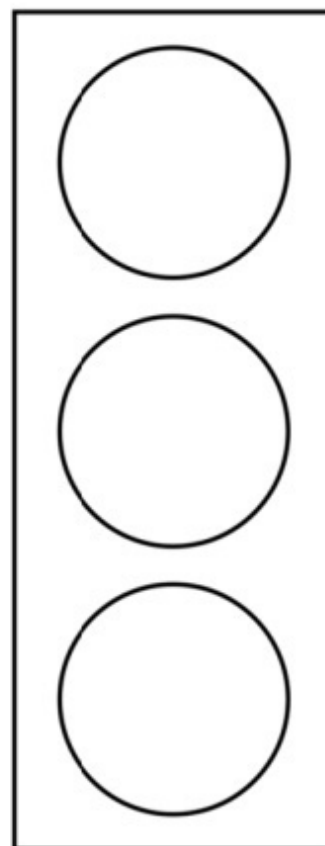
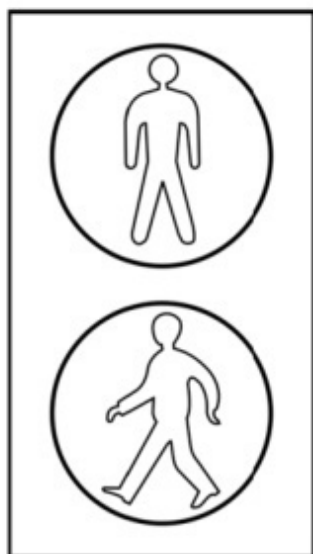
pri nehode nevyhadnem!



Náměty na výtvarné činnosti:

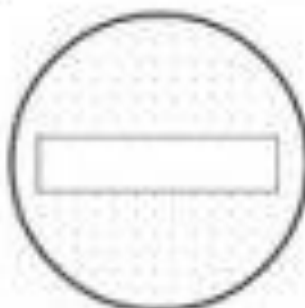
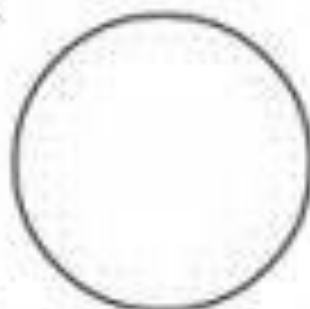
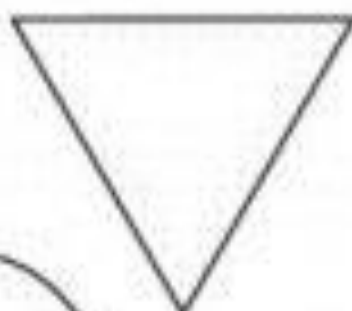
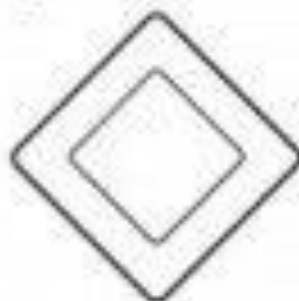


Vybarvi si semafor a značky:





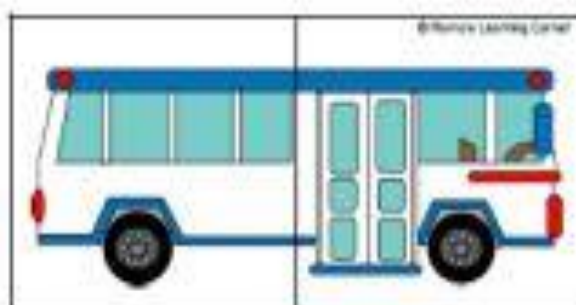
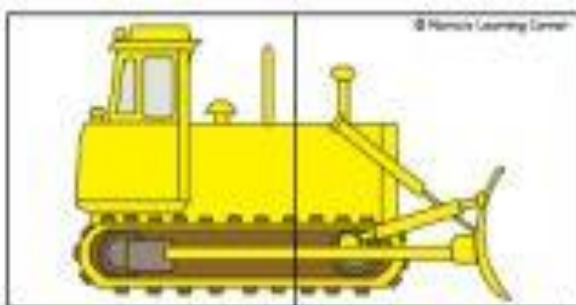
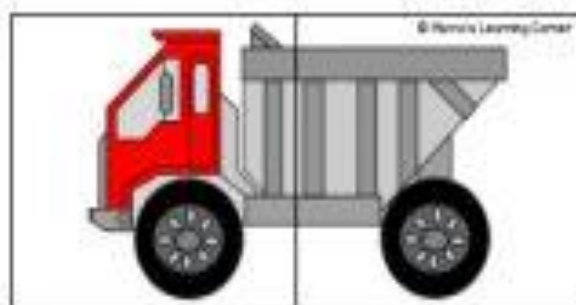
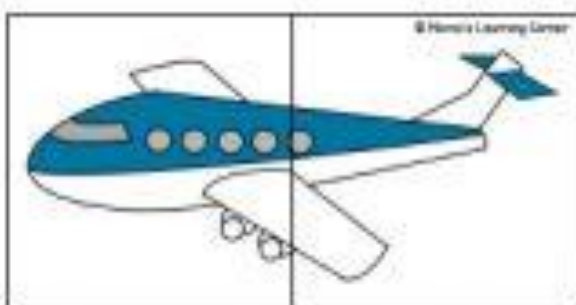
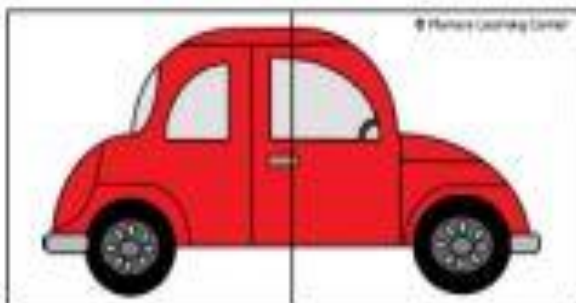
Domaluj a vybarvi všechny dopravní značky.



Nebo si nějakou dopravní značku můžeš s rodiči nebo starším sourozencem vyrobit



Sestavování půlených obrázků – puzzle, lze použít i jako pexeso



Grafomotorický cviky – vodorovné čáry



Dolní obrázky nejprve vystřihni a pak nalep správný obrázek do prázdného okénka. Který obrázek ti zbyde nenalepený?

Name _____

Transportation Pattern Practice

Directions: Cut and glue the correct picture below to complete each pattern.



Najdi stejné obrázky a spoj je tužkou

