

ČERVENÁ TŘÍDA
15.6. - 19.6. 2020

Téma: Moře a jeho obyvatelé vodní říše

Rozvíjení poznání



Jak se žije u moře, co se tam dá dělat, jaké tam mají počasí, víte, že je moře slané?

Jakým dopravním prostředkem se tam dostaneme, co žije v moři?

Hra na moře

Zvedněte kotvy, námořníci!

Na sladké či slané vodě

plují malé, velké lodě,

a na mořské hlubině

plují lodě obryně.

už přicházejí cestující.

Jsme všichni? Odjezd! Ještě ne!

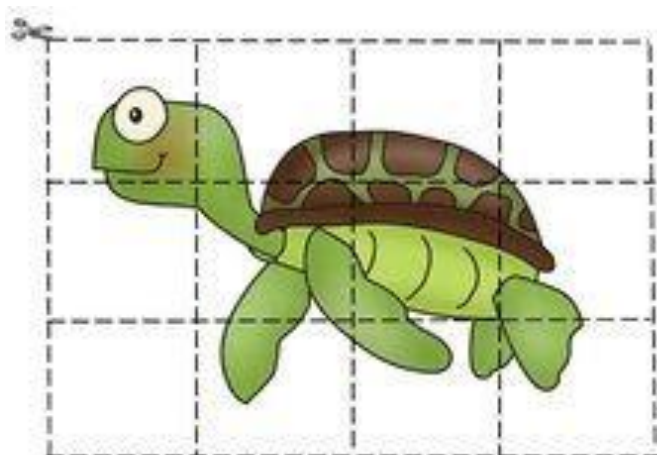
Moře je hodně zvlněné!

Co pluje?

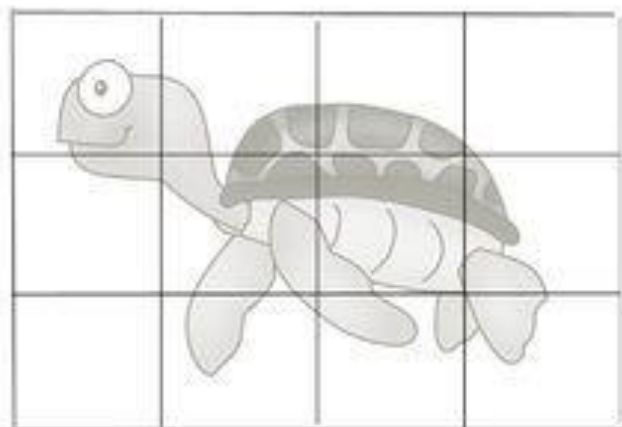
Na sladké či slané vodě
plují malé, velké lodě,
a na mořské hlubině
plují lodě obryně.

- kanoe– klek na pravé koleno, paže do vzpažení, plynulým pohybem s rotací trupu vpravo zapažit (pádlování)
- lodička– sed, vzpažit, paže opisují kruh vpřed, trup do mírného předklonu, s pohybem paží zpět (veslování)
- rybářská loď– sed, ruce i nohy zvednout, krátká výdrž
- parník– sed zkřížený, pravou ruku vzpažíme, levou upažíme, úklony trupu vlevo, vystřídáme

Vybarvi, rozstříhej a slož



©2013 Steve Hovell - All Rights Reserved. All Rights Reserved. All Rights Reserved.
<http://www.stevehovell.com/SteveHovell.com>



©2013 Steve Hovell - All Rights Reserved. All Rights Reserved. All Rights Reserved.
<http://www.stevehovell.com/SteveHovell.com>

Grafomotorické cvičení

E-předškoláci

Těšíme se do školy...


The illustration features a central sailboat with a striped hull and a single mast. To its left is a smiling sun with a face and rays, and to its right is a smiling cloud with a face. Two dolphins are shown leaping from the water on either side of the boat. Below these elements are five rows of wavy dotted lines for tracing practice. Each row contains a different sea creature: the first row has an octopus and a dolphin; the second row has a seahorse and a dolphin; the third row has an octopus and a dolphin; the fourth row has a dolphin and a seahorse.

Hudební chvílka

Kolik je na světě moří


Hudba : Petr Skoumal Text : Jan Vodňanský

D G A D Emi




1. Ko - lik je na svě - tě o - čí ko - lik je na svě - tě snů.
Ko - lik je na svě - tě mo - ři ko - lik je na svě - tě řek
2. Ko - lik je na svě - tě pou - pat, ko - lik je na svě - tě knih
Ko - lik je na svě - tě ško - lek, ko - lik je na svě - tě škol,

Emi F#mi G A




1. Ko - lik se ko - le - ček to - čí Ko - lik je no - cí a dnů
Ko - lik je smut - ků a ho - ři ko - lik je roz - li - tých mlék.
2. Ko - lik je je - zev - čích dou - pat, ko - lik je je - zev - ců v nich
Ko - lik je klu - ků a ho - lek, ko - lik je šla - pa - cích kol.

D A C G

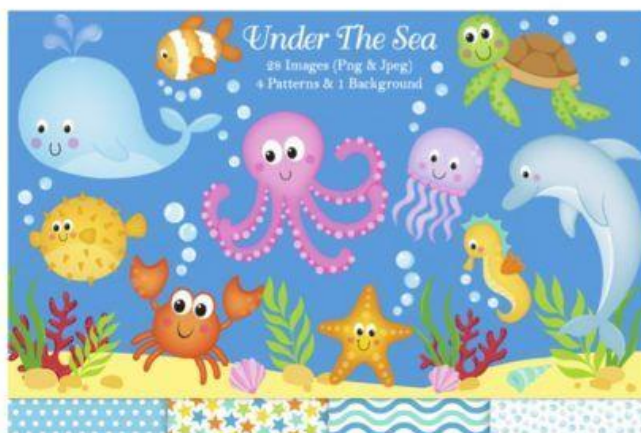


2. To - ho i to - ho je mno - ho, li - dí a vě - cí a jmen.
4. To - ho i to - ho je mno - ho, to - ho i to - ho je moc.

D A Hmi G D



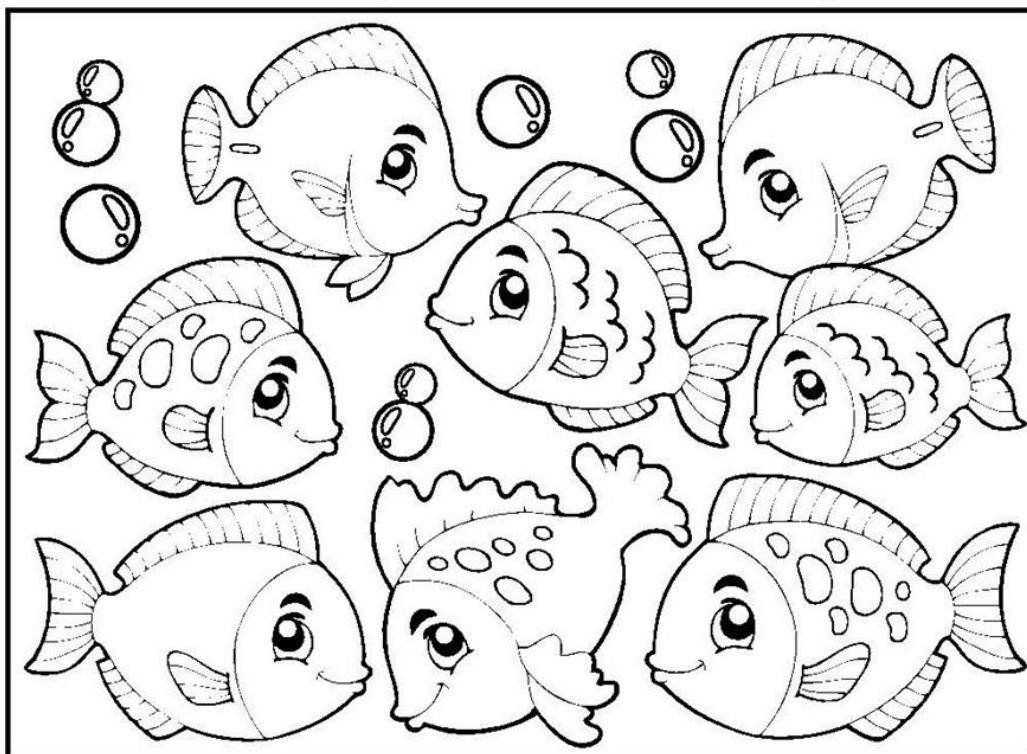
2. Je - di - né slun - ce je jed - no a to když vyj - de je den.
4. Je - di - né slun - ce je jed - no a to, když zaj - de je noc



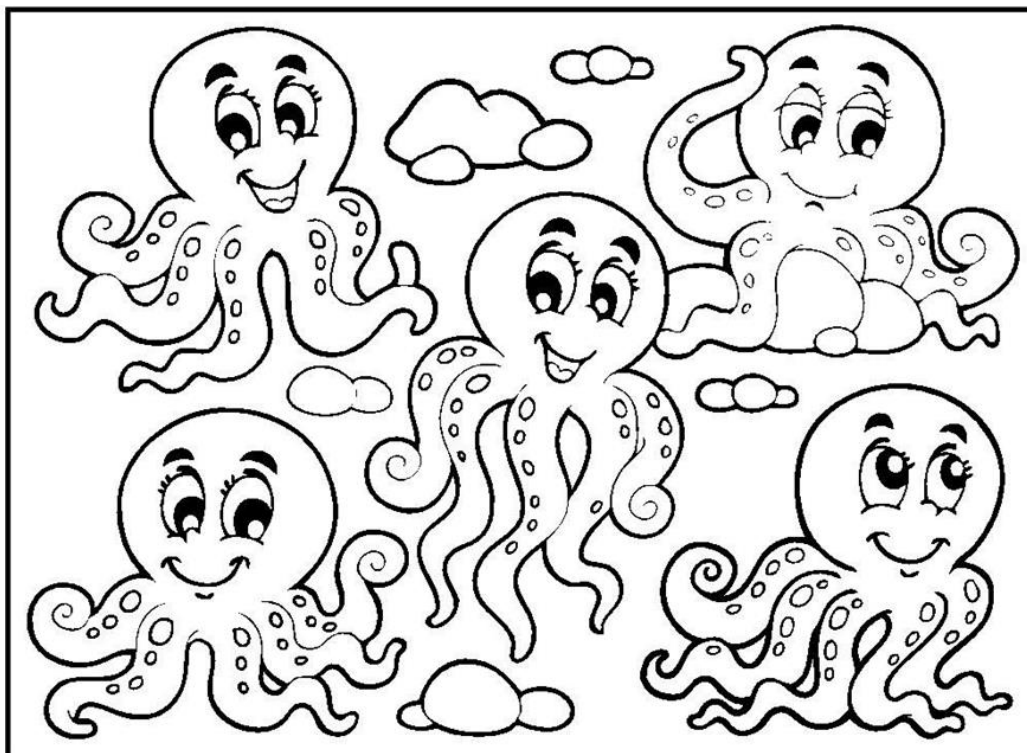
Matematické představy

- ZOO MOŘSKÝ SVĚT -

Vybarvi zvířátka v rámečku, spočítej je
a správné číslo zakroužkuj.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Výtvarné činnosti



