

ORANŽOVÁ TRÍDA
8.6. - 12.6. 2020

Téma: „Vesmír“

Prohlížení knih a časopisů:

- kniha Neználek ve Slunečním městě - Nikolaj Nosov
- kniha Vyprávění o sluníčku - Pavel Příhoda
- časopisy - Sluníčko, Pastelka
- encyklopedie

Činnosti:

SLUNCE A SLUNEČNÍ SOUSTAVA

básnička Sluníčko

*Do hebounkých peřinek
z růžového kanafasu
položilo sluníčko
pramínky svých zlatých vlasů.
Až se mu z nich k ránu dozdá sen,
smát se a hrát bude celičký den.*

- sedneme si kolem žlutého kruhu z textilu

- říkáme básničku a trháme ze žlutého papíru proužky - paprsky, které dáváme okolo kruhu (trhání papíru, využití říkadla při výtvarné činnosti, přednášení říkadla zpaměti)

písničky o Sluníčku

- máme žluté stuhy a volně pobíháme drobnými krůčky po prostoru - vyjádření písňě dětským kultivovaným pohybem

Volám tě, sluníčko K.Slavický/V.Fischer

1. Vo - lám tě, slu - níč - ko vy - jdi a - spoň ma - lič - ko, vy - jdi
 2. Vo - lám tě na - hřevě sluníčko nad ho - ru na svůj

Hudba i slova Jaromír Nohavica (Valčík) 2.

z mra - ků
 mod - rý

trůn. Vo - lá - me za slů hřevě - ko ha - ló, ha - ló, les i tůň.

te - pla je na svě - tě má - lo, má - lo.

Vy - lez a ro - ze - žeň mra - ky, mra - ky

a já ti po - mů - žu ta - ky, hm.

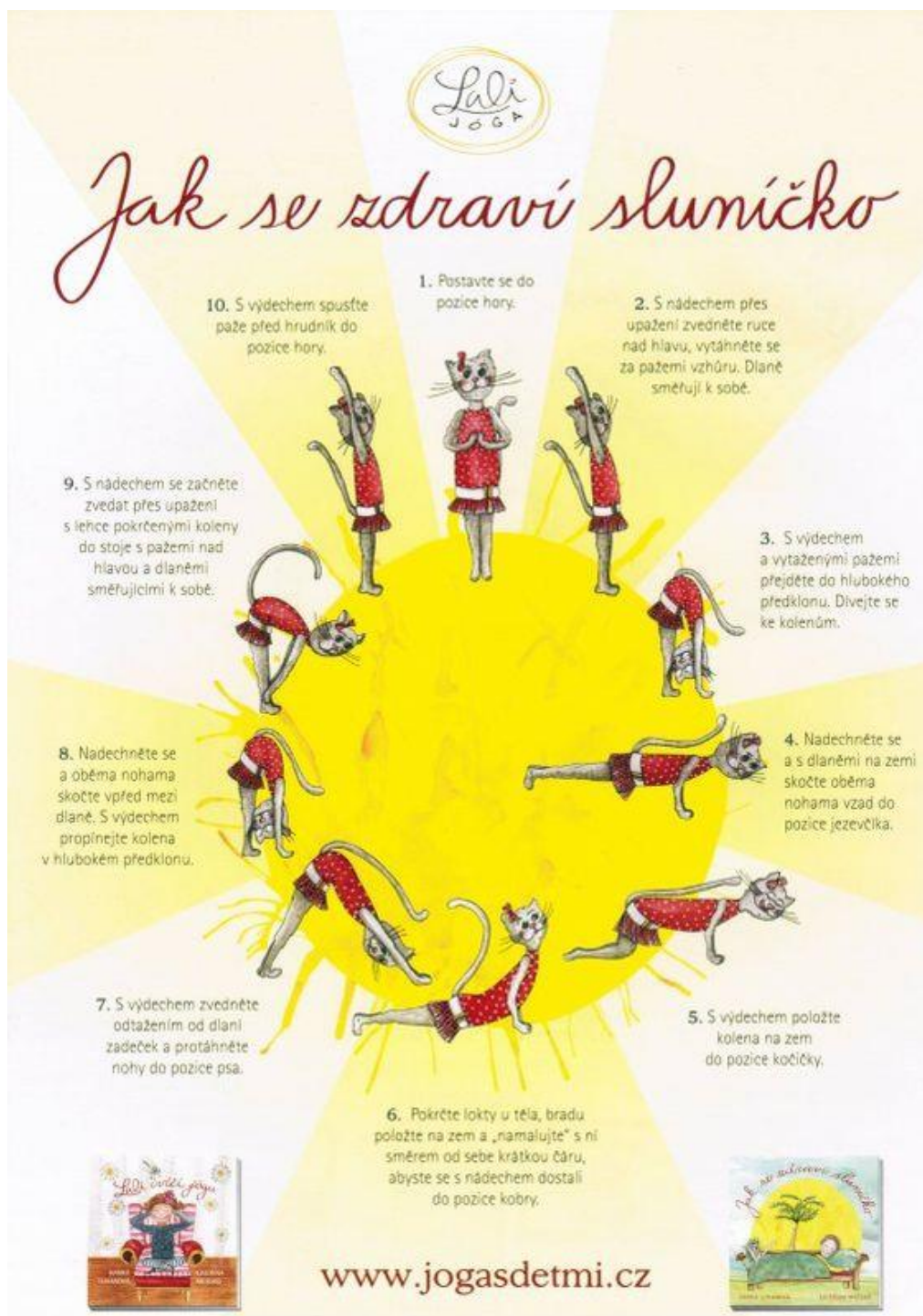
má - lo, má - lo.

2. Voláme skřivana haló, haló,
 písní je na světě málo, málo.
 Příleť a zaspívej pro mě, pro mě,
 žijem přece v jednom domě, hm.
3. Voláme, človíčku, haló, haló,
 lásky je na světě málo, málo, málo.

Cvičíme

- zdravotní cviky se žlutými stuhami, protažení celého těla

Jak se zdraví sluníčko - jóga



"Veselá sluníčka" aneb vykouzlíme veselá sluníčka a zaženeme černé mraky

- výroba sluníčka - z kulatých krabiček od sýrů sluníčka
- postup: polepíme obě strany krabičky žlutými papírovými kruhy, nastříhané proužky lepíme do spodní strany otevřené krabičky – paprsky, dokreslíme veselý obličej sluníčka pastelkou nebo lepením detailů z barevných papírů

Hra "Doved' slepého domů"

- máme zavázané oči a vedeme kamaráda nebo rodiče po prostoru mezi překážkami bezpečně na dohodnuté místo (v noci vystřídá Slunce Měsíc)

MĚSÍC A HVĚZDY

básnička Měsíček

*Noci vládne zlatý král,
bílému dni sluníčko.
Snad by někdy také spal,
spánek tlačí na víčko.

Pluje černou oblohou,
na svět svítí z výšky,
hvězdičky mu pomohou,
píší o něm knížky.*

- v dlani držíme papírovou hvězdičku, říkáme básničku a s hvězdou nad hlavou lehce plujeme oblohou, na závěr položíme hvězdu k obrázku měsíce, který leží na zemi

Povrch měsíce

- hry s pískem, půdou, vodou, kameny- děti vše osahávají a prozkoumávají

Hvězdičky a přání

- sedíme u modrého kruhu z látky, uprostřed je obrázek měsíce, posíláme si žluté klubičko a společně říkáme básničky, které známe o měsíčku, každý drží jednu nit - cestu pro hvězdičky, zjistí očima, ke kterému kamarádovi vede cesta, říkají si jména, děti vytvářejí noční oblohu, každé dítě dostane papírovou hvězdičku, které pošeptá své tajné přání a položí ji na místo, které se mu na obloze líbí, děti dostanou žluté papíry, ze kterých vytrhávají kousky, pokládají je na oblohu

Můj měsíc

- modelování - děti vytvářejí z modelíny placky, do kterých otiskují různé předměty, vmačkávají korálky, kamínky, mušličky atd. - představa povrchu měsíce

Noční obloha

- malba a rozstříkávání barvy - malba štětcem a prsty, vytvoření modrého podkladu (oblohy), po zaschnutí barvy děti štětcem rozstříkují žlutou barvu, domalují hvězdy, měsíc

NAŠE PLANETA ZEMĚ A OBJEVOVÁNÍ NOVÝCH PLANET

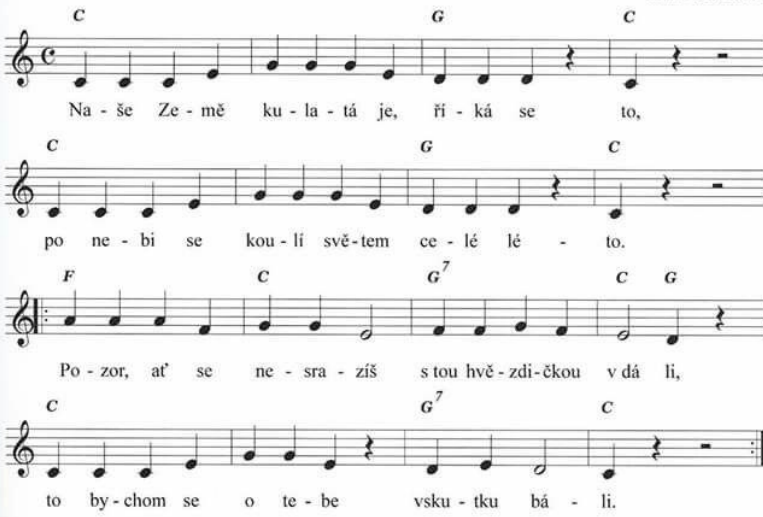
píseň Naše země kulatá je

- děti chodí kolem modrého kruhu z látky
- tleskají do rytmu, na konci písničky se posadíme

CESTOVÁNÍ



Naše Země kulatá je

*Hudba i slova:
Marie Matáková*



Na - še Ze - mě ku - la - tá je, ři - ká se to,
po ne - bi se kou - lí svě - tem ce - lé lé - to.
Po - zor, ať se ne - sra - zíš s tou hvě - zdi - čkou v dá li,
to by - chom se o te - be vsku - tku bá - li.

2. Chtěl bych jednou, třeba někdy takhle k ránu,
nasednout do velikého eroplánu,
[: nasednout do rakety, podívat se z výše,
je-li Země kulatá, jak se píše. :]



Putování po globusu

- rozhovor o barvách, které na globusu jsou (modrá - voda atd.)
- seznamování s globusem (jaké barvy na něm najdeme, co které znamenají, jak se co označuje, hledáme, kde žijeme)

Otáčení Země kolem osy a Slunce

- přirozená ukázka nového jevu- spojení rotace kolem své osy a obíhání okolo Slunce, to samé si ukážeme s globusem a žlutým míčkem, vytváření časových představ - noc a den, celý rok
- pro snadnější pochopení pomocí pohybové hry
 - na žlutém kruhu stojíme a držíme v ruce papírová sluníčka
 - ostatí mají v ruce modré stuhy, pomalu se otáčejí kolem své osy
 - střídavě rozsvítíme a zhasneme- střídání dne a noci
- otáčení kolem Slunce - kluci obíhají děvčata - obrázky stromu na jaře, v létě, v zimě, na podzim

Návštěva cizí planety

hra "Bublinky":

- děti mají kolem sebe imaginární bublinu, ve které se pohybují
- nesmí se dotknout ničeho kolem sebe ani vzájemně, jinak bublinka praskne a promění se ve hvězdný prach
- změny rytmu v hudbě a správná reakce dětí.

Kosmonaut

- kdo je to kosmonaut? Jak vypadá? Co nosí na sobě, když je v kosmu? Čím létá?

Pracovní list:

Connect the Dots

Moje



planeta

mačkaný papír (muchláž)- tenčí papír děti zmačkají do kuličky a znovu rozloží, celou plochu navlhčí houbičkou, do mokrého podkladu zapouští vodové barvy, vybírají si odstíny, které se jim líbí a chtějí je mít na své planetě, papír nechají uschnout, dál kreslí tuší nebo černou fixou vše, co by si přály mít na své planetě

Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



Hra Na kouzelné lepidlo

- děti říkají říkadlo, nakonec se pravou rukou přilepí na daný předmět, hra se opakuje:

*V kouzelné pohádce,
v růžové zahrádce
spí tajemná věc,
jmenuje se ...?
Kdo tu věc pohladí,
Hlásek mu naladí.
Kdo se dotkne dlaní,
Přilepí se na ni.*

VESMÍR



Slunce je hvězda.

Kolem Slunce se vytvořila sluneční soustava.

Po oběžných drahách obíhají jednotlivé planety, různě vzdálené od Slunce

- MERKUR
- VENUŠE
- ZEMĚ
- MARS
- JUPITER
- SATURN
- URAN
- NEPTUN



Život na Zemi vznikl, protože měla tato planeta nejvhodnější podmínky:

- Vhodná vzdálenost Země od Slunce
- Světlo a teplo poskytované Sluncem
- Existence vzduchu
- Přítomnost vody

Země se otáčí kolem své osy za 1 den (střídá se den a noc).

Země zároveň obíhá kolem Slunce (1 rok – střídání ročních období).


Malované čtení


SEN O VESMÍRU



Jednoho večera byla  Katka tak unavená, že padla do  a hned usnula. Zdál se jí krásný sen. V tom snu se totiž rozhodla, že prozkoumá daleký . Určitě najde ještě jinou , na které budou žít , zvířata a růst rostliny jako na Zemi. Oblékla si lesklý , vzala si mapu celého  a upekla sladkou a voňavou . To se přece

67



tak dělá, když jdeme k někomu na návštěvu.

A někdy přineseme také malý .




Bábovka provoněla celou .

 Katka odstartovala a v tu chvíli byla kolem ní černočerná tma. Jenom  jí svítily

na cestu do neznáma. Najednou uviděla v dálce

barevnou . Trošku přibrzdila ,

a pomalu na planetě přistála. Všude zase svítilo

. Když vystoupila z , rázem poznala, že to tam vypadá jako na Zemi. 

4. Slunce je naše nejbližší hvězda, dává nám světlo a teplo a díky ní žijeme. Z blízka je ale Slunce pekelně horké. Kudy se má Qark vydat, aby

Colour the picture according to the chart

