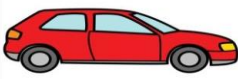



RŮŽOVÁ TŘÍDA  
15.6. - 19.6. 2020

**Téma: „Doprava“**

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

 AUTO	 MOTORKA	 LETADLO
 VLAK	 AUTOBUS	 SANITKA
 BAGR	 PLACHETNICE	 TRAKTOR
 DODÁVKA	 KAMION	 KOLO

*Co znamená slovo doprava?*

*Jakými dopravními prostředky můžeme cestovat – po silnici, na vodě, ve vzduchu, na kolejích?*

*Můžeme cestovat i v jiném prostředí ? (vesmír, mysl, fantazie, pohádky, ...)*

*Co je mapa a k čemu slouží? Kudy vede cesta od školky k tobě domů?*

*Kdybys mohl jet kamkoli a s kýmkoli, kam, s kým a proč by to bylo?*

*Jak se máme chovat na silnici, jak na chodníku, jak na procházkách v přírodě?*

## DESATERO CHOVÁNÍ V PŘÍRODĚ

### CHOVEJ SE TIŠE!

Příroda, to je , , , ,  a . Do přírody chodí  a jejich  odpočívají a hrají si. Nezapomínej, že příroda je  pro mnoho . Musí zde najít , klid, svoji  i bezpečí.  mají výborné  a nemají žádná . Hlasitého křiku  štěkání , projíždějícího , hudby z  i zvonícího  se strašlivě bojí. Takže, až půjdete do  sbírat , , , nebo jen tak na procházku, nezapomeňte, že  potřebují v klidu . A ticho prospívá nejen , ale také nám, !

*Viš, co je to dopravní značka, turistická značka, směrová značka pro cyklisty?*



*Viš, co je to dopravní nehoda? Jak by ses zachoval, kdybys byl u nějaké nehody?*

*Umíš zavolat rychlou záchrannou pomoc, policii, hasiče?*



**MARKÉTIKA  
DOPRAVNÍ  
VÝCHOVA MDV**

Přiveď pomoc. Obtáhni cestu od symbolu až k číslu.



150



155



158

Najdi správná telefonní čísla na tísňové linky.



150



158



112

SOS

155

## ***Hra autobus***

- vyrob si doma z nějaké papírové krabičky autobus. Později do něho budeš potřebovat i cestující, můžeš využít víčka od PET lahví nebo postavičky z LEGA či jiné postavičky, které máš doma.

V jedné místnosti, třeba v pokojíčku nebo v obýváku označte zastávky např.: Nástupní, U Okna a Konečná (zastávky si můžete pojmenovat podle své fantazie). Na každou zastávku postav 1-2 cestující (panáčky).

Hru si nejprve zahrajte celá rodina. V každé zastávce bude stát jeden člen rodiny, ty budeš řidič autobusu. Do ruky si můžeš vzít „volant“ – např. pokličku, kruh, balón.

***Postup:*** Vždy při hře vyprávějte následující: „Řidič vyjíždí z depa a jede k první zastávce „Nástupní“. Zastaví, dveře se otevřou, nikdo nevystoupí a nastoupí jeden cestující. (jeden z rodiny tě chytne za pas). Dveře se zavřou a autobus jede dál. Dojede k zastávce „U okna“, zastaví, dveře se otevřou, nikdo nevystoupí (obměna v další hře – vystoupí jeden cestující) a nastoupí jeden cestující (druhý rodič chytí za pas prvního rodiče). Dveře se zavřou a autobus jede dál. Dojede k zastávce „Konečná“. Zastaví, dveře se otevřou a vystoupí všichni cestující. Kolik jich bude?

***Obměna:*** Až hru pochopíš, můžeš si ji zahrát tak, že rodiče budou sedět – už nebudou cestující, ty budeš mít v ruce vyrobený autobus. Jeden z rodičů ti bude dávat pokyny – viz „Řidič vyjíždí z depa...“ Místo rodičů do autobusu budeš dávat do autobusu (do krabičky) počet panáčků podle počtu cestujících, které určí rodič. Cestující mohou nastupovat i vystupovat. Počet cestujících můžete postupně zvyšovat podle toho, jak se ti bude dařit sčítat a odčítat. Role řidiče se mohou střídat. Jednu hru budeš řidič ty, jednu někdo z rodičů.

### ***Hra Na zvuky***

Tato hra je obměnou hry „Kukačko, zakukej“. Posadíte se na zem do kruhu, jeden je uprostřed, má zavázané oči. Ti, co sedí v kruhu, budou postupně vydávat zvuk, který si zvolí (zvuky si předem šeptem domluvíte - sanitka, nákladní vozidlo, osobní vozidlo, chodec, cvakání na přechodu pro chodce atd). Ten, který je uprostřed kruhu má za úkol uhodnout kdo a jaký zvuk vydává. Pokud uhodne, hráči se vymění.

**Obměna:** zvuky ti rodiče mohou pustit na počítači

[www.youtube.com/watch?v=tEw7oP4rpIA](http://www.youtube.com/watch?v=tEw7oP4rpIA)

[www.youtube.com/watch?v=fgr9ieioW34](http://www.youtube.com/watch?v=fgr9ieioW34)

### ***Hra Všechno jezdí, co má kola***

Obdoba hry na „Všechno létá..“ Tleskáme do rytmu říkanky: „Všechno jezdí, co má kola“. Vedoucí hry na střídačku jmenuje předměty, které se pohybují pomocí kol po silnici a předměty, které sice mají tvar kola – kruhu (např. kolečko v hodinách, záchranný kruh, talíř, apod.), ale nepohybují se pomocí kol po silnici. Při hře je úkol, co nejrychleji změnit pohyb rukou z tleskání na motání předpažím, v případě, že se jedná o předmět pohybující se pomocí kol po silnici.

### ***Kudy, kudy cestička***

Chůze po odlišném materiálu, než je chodník nebo asfaltová silnice, si děti zkusí, jaké mají pocity z pohybu tam, kde nemají příliš jistotu v chůzi. Např. po kuličkách, oblázcích rozsypaných na podlaze, nebo na kluzkém chodníku, na sněhu, ledu, po igelitové fólii, apod.

**Navážeme rozhovor na téma:** Vyjádři svůj pocit z nejisté chůze, z možnosti uklouznutí. Rodič poukáže na nebezpečí v silničním provozu, které hrozí všem, pokud se pohybují po materiálu, který jim neskýtá pocit jistoty při pohybu. Např. písek, rozsypané kamínky, apod. Děti mohou hovořit o vlastní zkušenosti z jízdy na kole po kluzkém podkladu.

**Obměna – orientace v prostoru:** Rodiče ti budou dávat pokyny, ty je budeš plnit. Hru můžete hrát doma i venku. Pokyny: Jdi doprava. Jdi doleva. Jdi rovně apod.

## **Několik básniček o dopravních prostředcích**

[www.youtube.com/watch?v=Drbv9hvWtNk](http://www.youtube.com/watch?v=Drbv9hvWtNk)

[www.youtube.com/watch?v=ilDjSxKro-w](http://www.youtube.com/watch?v=ilDjSxKro-w)

### **Cyklista**

*Cyklista se rychle blíží,  
zvládá cestu bez potíží.  
Klikatá je jeho cesta,  
míjí vesnice a města.  
Krásná přilba zdobí hlavu,  
není jenom pro parádu.  
Pole, louky, černý les,  
budem doma ještě dnes.*

### **Pozor na auto**

*Auto jede: TÚ, TÚ, TÚ! Dávej pozor na cestu.  
Je-li řidič nešika,  
tak tě blátem postříká.  
Je-li řidič nešika,  
boule bude veliká.  
Auto jede: TÚ, TÚ, TÚ!  
Mámo, táto, už je tu.  
Táta mává, máma mává,  
auto jede! Sláva, sláva!*

### **Lod'ka s vesly**

*Ráz dva, ráz dva, rázuj vesly,  
abychom se k cíli nesli.  
Opři vesla o vodu  
v olympijském závodu.  
Ráz dva, ráz dva, prožeň vodu,  
poplujeme proti proudu,  
ten kdo první přistane,  
věnec buřtů dostane.*

### **Semafor**

*Co máš dělat na červenou,  
když se kolem auta ženou?  
Na chodníku klidně stát,  
v jízdni dráhu nevbíhat.  
Co znamená tahle změna,  
když je žlutá rozsvícená?  
Připrav se a pozor dej,  
čekej nikam nespěchej.  
A když svítí zelená,  
Co to děti znamená?  
Malí jako velicí,  
všichni přejdou silnici.*

## Obrázkové čtení

### To byla jízda!

Vzala jsem  a pospíchala na kopec pod , protože nám  tam nehrozi žádné nebezpečí. Nejezdí tam totiž , , ,  ani . Dole pod kopcem je přísná dopravní značka . Jinam by mě  samotnou nepustila. Měla jsem , abych se včas vrátila. Cestou k  jsem minula . Měl na  starý  a na něm

krákorala . O kousek dál seděl opuštěný  a upřeně se mi díval do . Řekla jsem mu, že ho svezu na . Jenže se nám připletla do cesty malá . Vyhnuli jsme se jí, ale nabrali jsme !  se hrozně polekal, vyskočil ze  a uháněl s , který dopadl ze  na jeho . Moc jsem se s  nasmála!

4

5

## Cvičení s Míšou- Semafor

[www.youtube.com/watch?v=oB9\\_O1yXUsU](http://www.youtube.com/watch?v=oB9_O1yXUsU)

## Náměty her na přemýšlení, odhad, předvídání

### *Jak rychle přijede?*

**motivace:** rodič vezme dvě různá autíčka, pustí je po hladké ploše kuchyňského nebo psacího stolu a zeptá se: „Myslíš, že umíš odhadnout, které z autíček se k tobě přiblíží rychleji?“

- *Odhad převede do reálné situace:*

- Jak poznáš, které vozidlo se k tobě přibližuje nejrychleji?

- Jak poznáš, že vozidlo jede pomalu?

- Upozorní, že vozidla jezdí různou rychlostí. Procházku spojte s pozorováním jedoucích vozidel a délky jejich brzdné dráhy, popovídejte si, jak velkým nebezpečím jsou pro chodce všechna vozidla, i kolo, ale především velká vozidla – nákladní vozidla, autobusy atd.

- Cílem je naučit děti, že nesmí vběhnout před jedoucí vozidlo i kdyby na druhé straně stál kamarád, některý z rodičů, nebo do vozovky spadl míč. Vozidlo nelze zabrzdit na místě.

### *Co umí ochranná přilba?*

**motivace:** rozhovor na téma proč nosíme na hlavě cyklistickou helmu. Zdůraznit, že poranění hlavy jsou velmi nebezpečná – nerozvíjet jaká, jen zdůraznit, že bychom si po poranění hlavy třeba už nikdy nemohly si hrát, chodit, mluvit apod.

**Pomůcky:** menší dýně nebo meloun či jiné kulaté ovoce, dětská helma

**Postup:** Dýni vložíme do přilby a pustíme na zem. Dýně v přilbě zůstane nepoškozená. Pokud ale pustíme dýni bez přilby, tak se rozbije. Při upevňování cyklistické přilby předvádíme, jak přilbu správně nasadit na hlavu, aby byla funkční. Upozornit, že každý musí mít přilbu takové velikosti, jakou má jeho hlava. Nesmí být ani větší, ani menší. Jinak nesplní úlohu ochránit hlavu před úrazem.

### *Poutáš se v autě?*

**Pomůcky:** Auto, figurka panáčka, vajíčko, lihový fix, papír, bavlnka, lepidlo, nůžky, stužka (simulace zádržného systému), popř. barevná izolepa, noviny či igelitová folie.

**Motivace:** Náš pasažér, experimentátor Eda, pojedje s rodičem autem a předvede vám, co se může stát cestou do školy, pokud se nepřipoutá v autosedačce bezpečnostním pásem.

**Postup:** Syrové vajíčko pomalujeme (obličej) a přilepíme nohy a ruce z bavlnky a papíru. Připravíme spolujezdce (Anežku) pro řidiče. Panáčka i vajíčko posadíme do autíčka a přilepíme izolepou, případně převážeme stužkou, aby nemohly z auta vypadnout při nárazu do překážky. Před rozjetím se děti pokusí odhadnout, co se stane. Auto rozjedeme mírným pohybem po hladké ploše lavice (stolu). Ke konci dráhy narazí na pevnou překážku, která simuluje jiné vozidlo. Při tomto nárazu by vejce nemělo vypadnout. Ukázkou opakujeme stejným způsobem jen s tím rozdílem, že vejce nebude nikterak jištěno. Po nárazu vajíčko vypadne z vozidla a rozbije se. Dětem na tomto názorném příkladu vysvětlíme, proč je velice důležité se poutat i na malé vzdálenosti a při malé rychlosti.



## Písmenková mašinka

*Radostně* D

Je - de, je - de ma - šin - ka, ve - ze, ve - ze pí - smen -

4 D G A  
ka. Vy - hra - je, kdo na - jde vkrá - tku pí - sme -

7 G D G  
no K na za - cá - tku, vy - hra - je, kdo na - jde

10 A G D  
vkrá - tku pí - sme - no K na za - cá - tku.

## Hra na chodníku

hudba: Jiří Hradec  
text: Marie Adamovská

$\text{♩} = 115$

F  
Na ho - ně - nou po chod - ní - ku já si hrá - vat ne - bu - du,

Dm B $\flat$  C F  
do li - dí bych hla - vou vrá - žel, měl bych z to - ho o - stu - du.

F  
Ská - kat, bě - hat po chod - ní - ku to se pře - ce ne - slu - ší.

Dm B $\flat$  C F  
Ta - ko - vý kluk za - slou - ží si vy - ta - há - ní za u - ší.

### **Výtvarná chvílka**

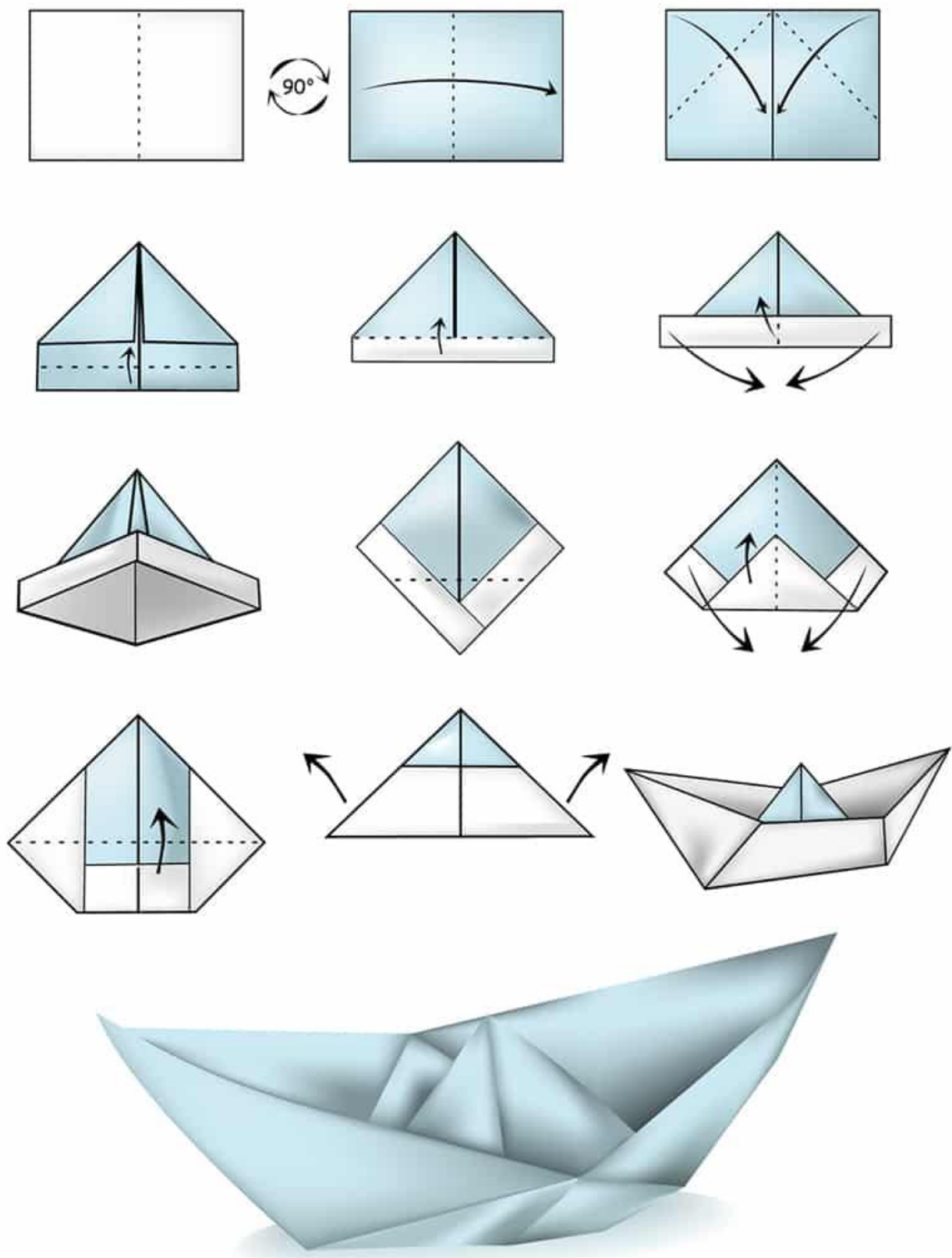
- stavba dopravního prostředku z PET lahve a víček nebo zhotovení silnice a okolí z PET víček a jízda autíčky mezi tím

- výroba autíčka nebo garáže z ruliček od toaletního papíru

- závody autíček



- skládání origami

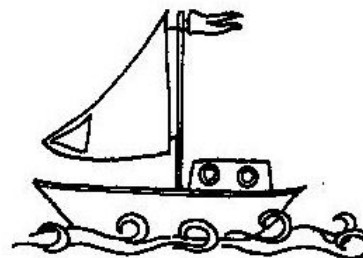
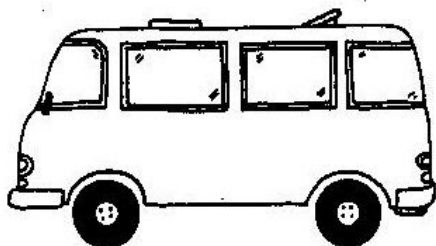
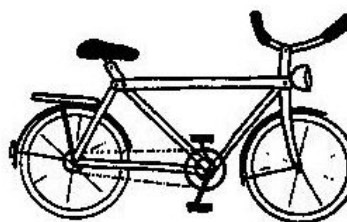
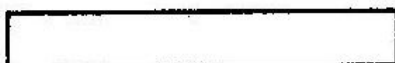
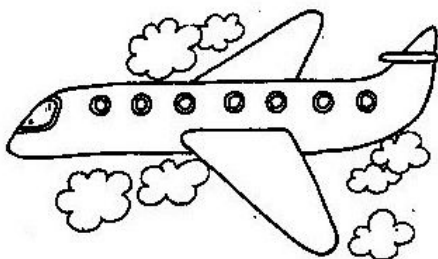
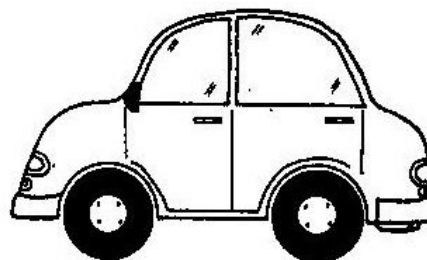
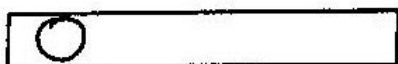
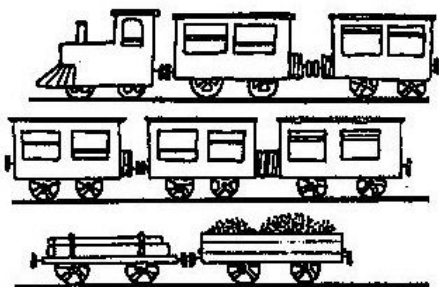


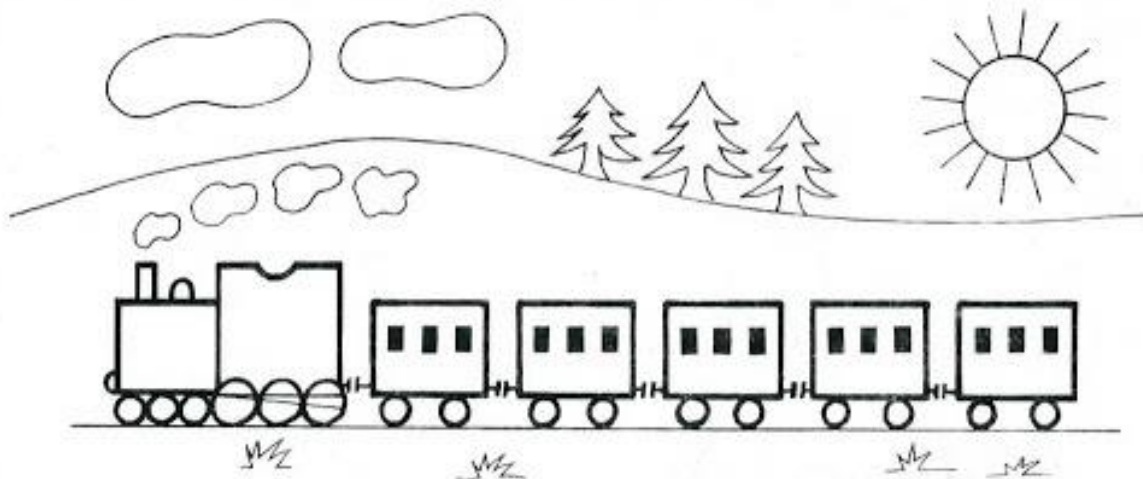
# Pracovní list

Milada Příkrylová, vydávateľská činnosť, U Rajčičk 3792, 767 01 Kroměříž, tel.: 0534/26988

**HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY, BŘEZEN - DUBEN**

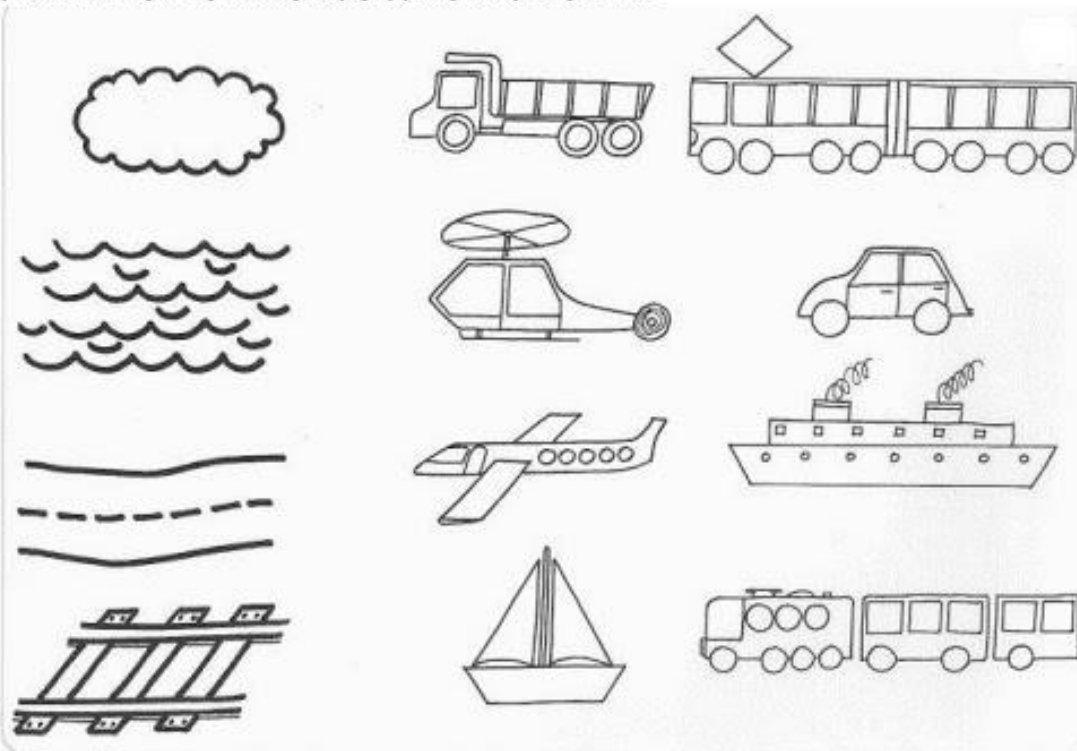
Vytleskej si slova a nakresli tolik koleček, kolikrát  
jsi tleskl





Ďtí vybarvují podle diktátu uĉitelky: zeleně vagon hned za lokomotivou, Źlutě vagon prostřední ....

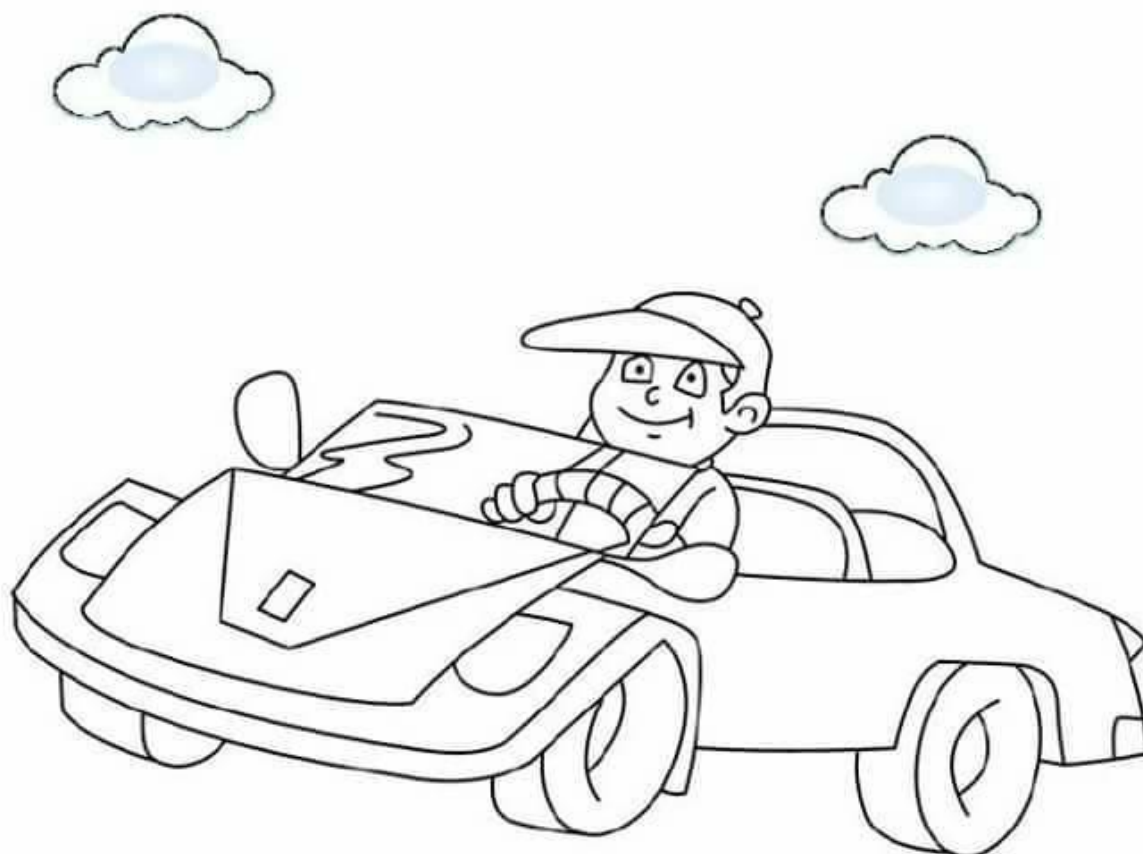
Spoj čarou, které dopravní prostředky létají, plují jezdí po kolejích a po silnici.



# Omalovánky







### **Omalovánky s básničkami**

[www.dopravnivychova.cz/files/editor/files/bezpecne\\_na\\_silnicich\\_mdv\\_omalovanky\\_A5\\_122018\\_screen.pdf](http://www.dopravnivychova.cz/files/editor/files/bezpecne_na_silnicich_mdv_omalovanky_A5_122018_screen.pdf)