

RŮŽOVÁ TŘÍDA
8.6. - 12.6. 2020

Téma: „ZOO- exotická zvířata“

Jaká zvířata můžeme vidět v ZOO?

Jaké jsou rozdíly mezi domácími zvířaty a zvířaty ze ZOO?

Jak vypadají, čím se živí, jaké je jejich přirozené prostředí?

Činnosti venku:

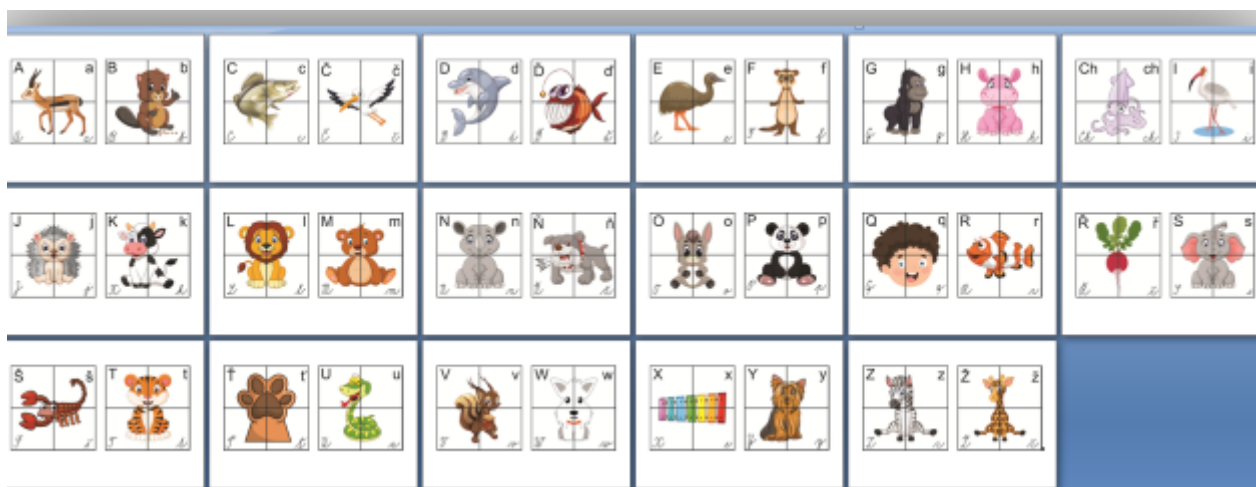
Hadí cesta – vytváříme hadí cesty v písku

- děti prstem nebo jiným předmětem (tyčka, klacík, špejle) vytvářejí v písku cestičky, písek musí být vlhký, mohou se do něj otiskovat i jiné předměty.

Puzzle- procvičte si abecedu

- pojmenuj zvířátko podle prvního písmene

- rozstříhni a správně slož všechna zvířátka



Zvířecí hádanky- doplň správné zvířátko, aby se rýmovalo

V zoo

Veliký je, navíc těžký,
všude musí chodit pěšky.
Dlouhý nos má jenom on.
Ptáte se kdo? Přece
16



Pruhovanou má svou mámu,
pruhy nosí na pyžamu,
černobílá má i žebra.
Poznali jste? Je to

Na stromech se ráda houpe,
banány si sama loupe.
Žije hlavně v Africe.
Kdopak je to?



lev opice slon



Když miminko stále pláče,
do kapsy ho dá a skáče.
Ten australský skokan
jmenuje se

Pro svou hřívu stal se král,
každý se ho totiž bál!
Tak hlasitý, strašný řev
umí totiž jenom



Silná kůže, samé špeky,
má rád bahno, louže, řeky.
Je to tuze tlustý hoch.
Ptáte se kdo? Přece

klokan hroch zebra

KNIHOVNA MĚSTA PLZNĚ

Naše nejoblíbenější

Cvičíme s Mišou- Mami, vem mě do ZOO !

<https://www.youtube.com/watch?v=ssVoM0tJN58>

Poznáš správný stín u každé opičky?

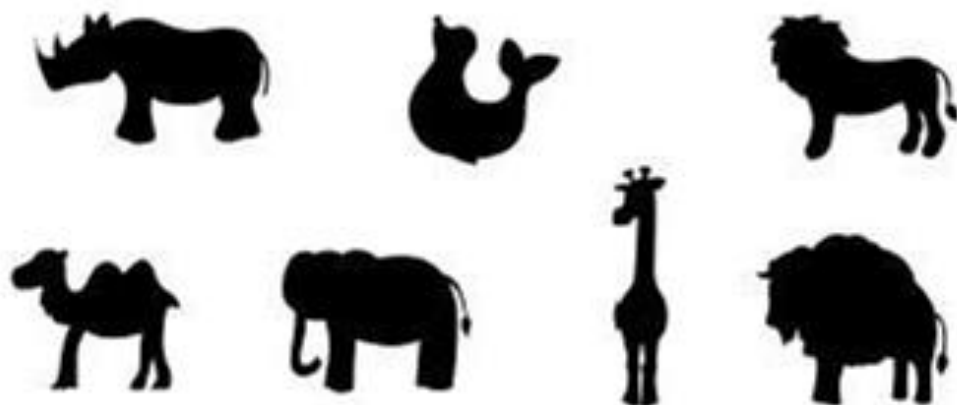
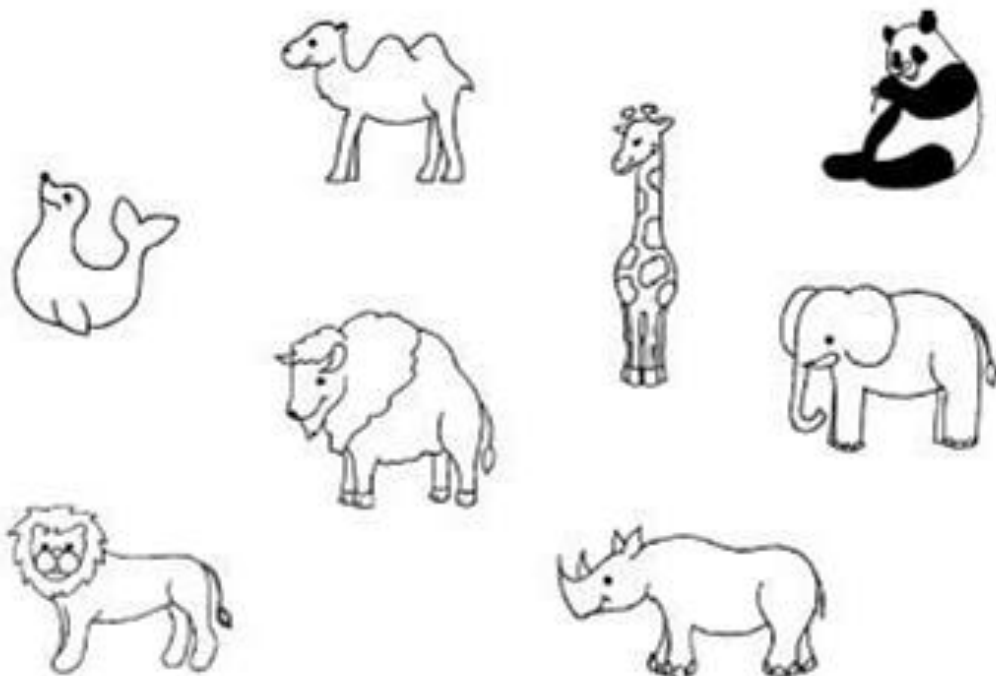
1 2 3 4 5

A B C D E

1	?
2	?
3	?
4	?
5	?

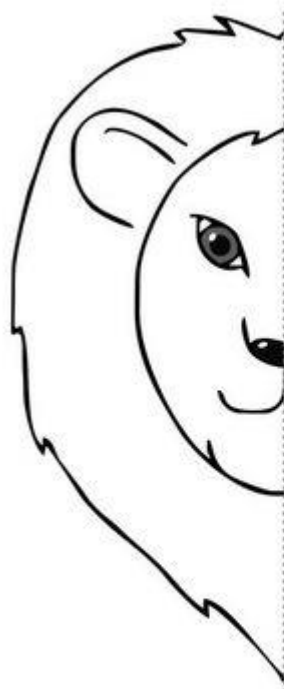
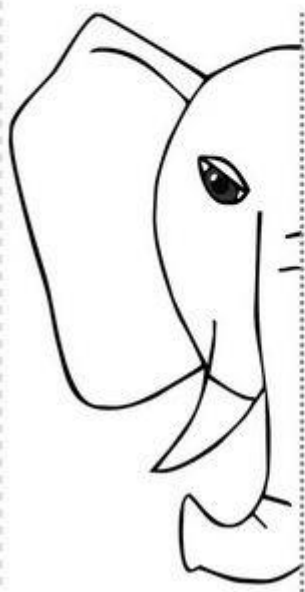
→ STÍNY ZVÍŘAT ←


Které zvíře dole nenajde svůj stín? Dej ho do kroužku. Všechny ostatní stíny propoj se zvířaty.



Dokresli zvířátko

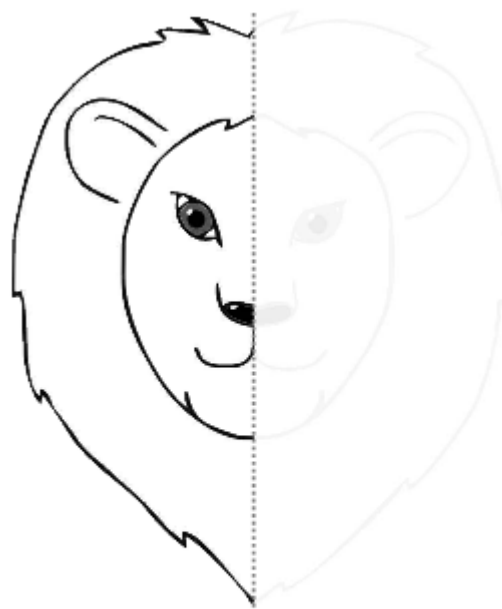
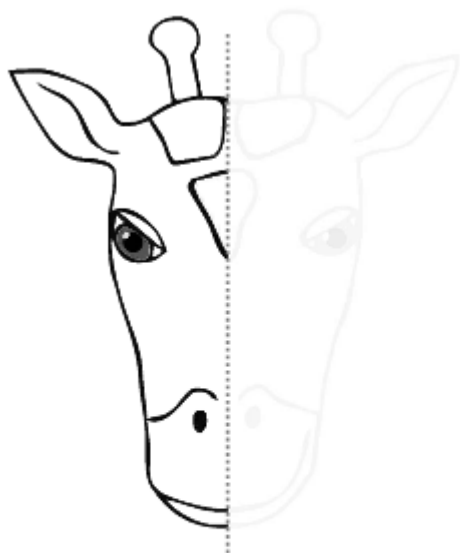
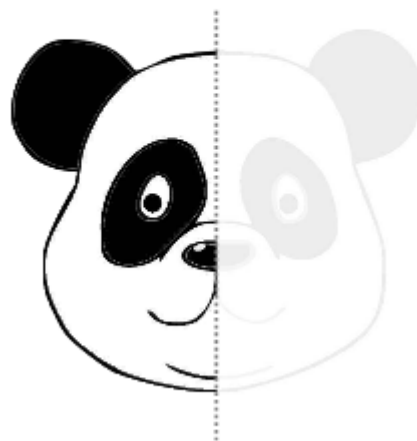
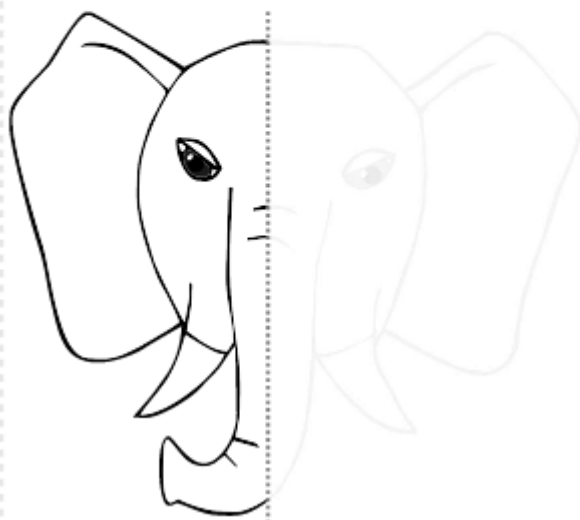
DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ CIZOKRAJNÝCH ZVÍŘAT. POZNÁŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.




Nápady pro Aničku 

Snazší verze :)

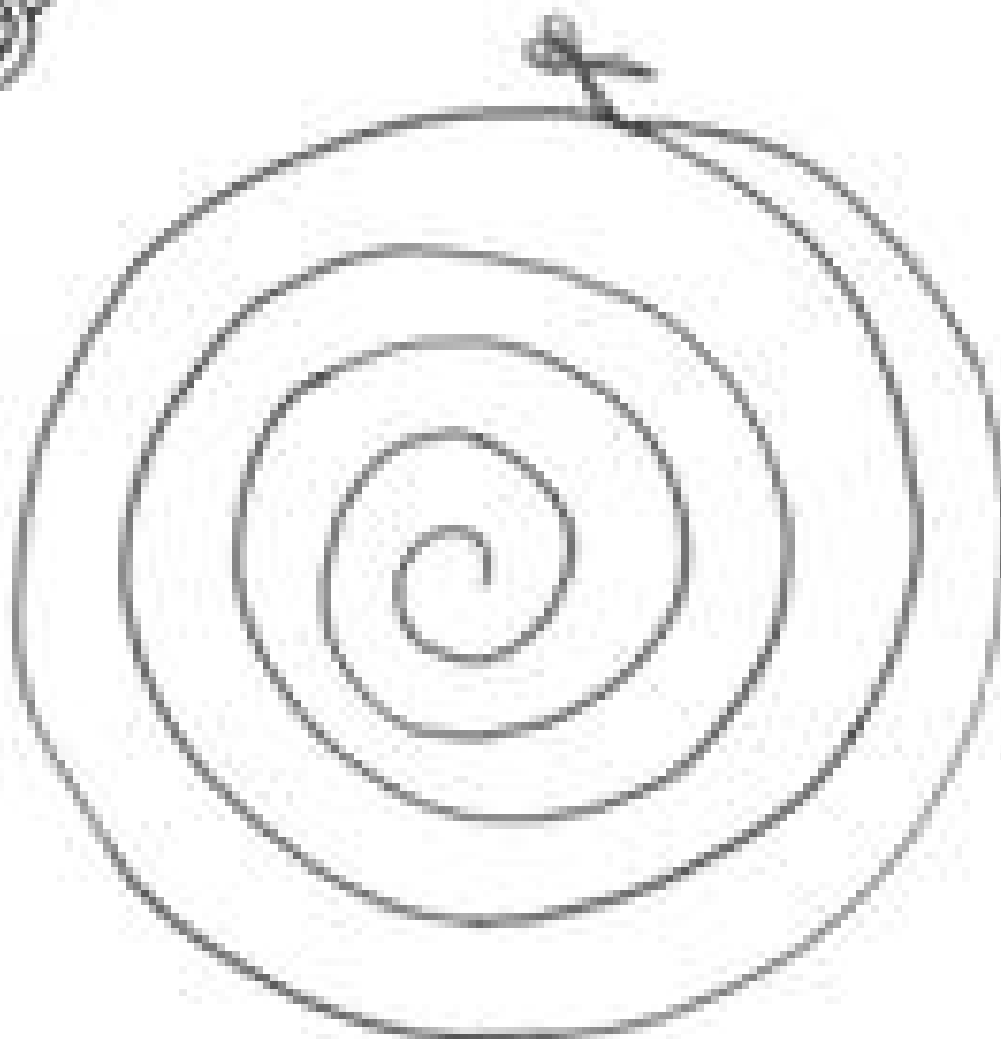
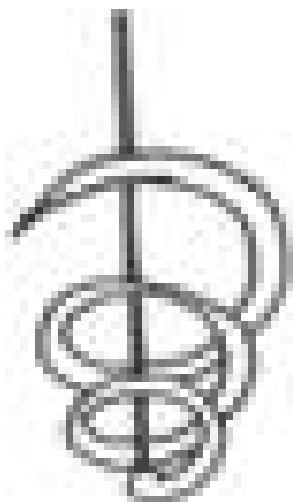
DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ CIZOKRAJNÝCH ZVÍŘAT. POZNÁŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.



Nápady pro Aničku 

HAD- manipulační hra

- děti mají za úkol hada co nejpřesněji vystříhnout, správně držet nůžky, přesně stříhat po vyznačené čáře; pak si podle své představy hada vybarví a za pomoci učitelky připevní na špejli.



LEV- písmena

- děti ve skupině písmen vyhledávají ta správná a následně vybarvují písmena L, E, V podle vzoru na horní části listu, lva na obrázku vybarví na závěr.



Pohybové hry:

Závody krokodýlů - děti lezou po čtyřech s hračkou na zádech k svému cíli a snaží se o udržení rovnováhy, aby hračka nespadla; závodí také ve dvojicích i čtveřicích; u menších dětí musí být dráha kratší.

Opičí dráha - společně s dětmi připravíme sestavu z nářadí; postupuje tak, že jednotlivé komponenty tvoří kruh se startem a cílem. Např. - chůze po lavičce, průlez obručí, přeskok kostky, slalom mezi kuželkami; opičí dráha se může libovolně měnit; učitelka pomůže dětem, které to potřebují.

Pozor dikobraz! - Jedno dítě je dikobraz a chytá ostatní děti (zvířátka). Plácne někoho kdekoli na část jeho těla (podobně jako dikobraz, který používá své bodlinky jako zbraň proti nepříteli). Chycené zvířátko se za to místo, kde byl plácnutý, chytí a stává se z něj nový dikobraz, který chytá ostatní zvířátka. Děti se musí po celou tu dobu držet za to chycené místo do té chvíle, než jsou opět chyceni a plácnutí na novém místě na těle.

Gorilí přehazovaná - Tuto hru je možné hrát jak doma, tak v přírodě. Vytyčíme dva stejné prostory vzdálené od sebe asi 3 metry. Každý prostor bude představovat džungli, na která dáme stejný počet papírových koulí (tropické ovoce). Dvě družstva dětí (goril) se postaví ke své džungli a na povel po dobu časového limitu se obě družstva snaží ze sousední džungle odnést co nejvíce kusů soupeřova ovoce a dát je do své džungle. Děti mohou tropické ovoce brát pouze po jednom kusu. Dávejte pozor, aby se děti nesrazily!

Hroší bacily - Předem určíme jedno dítě, které bude představovat hroší bacil, a ostatní děti budou hroši na poli. Bacil začne hrochy honit, a koho se dotkne, tak onemocní. Znovu oživit je může jen správce rezervace (další dítě), který je postříká postříkem proti bacilům (je dobré, aby dítě předvádělo pohyb páky u rozprašovače a doprovázelo jej zvuky). Počet bacilů můžeme zvýšit s ohledem na počet dětí. Stanovíme časový limit, po jehož skončení spočítáme, kolik je zdravých hrochů a kolik jich zůstalo nakažených bacilem.

Obrázkové čtení

VÍTE,
KDO JSEM?

PŘEDSTAVTE SI, CO VŠECHNO UŽ JSEM

O SOBĚ SLYŠELA: ŽE DUPU JAKO



ŽE KOUKÁM JAKO



, ŽE ŠKRÁBU

JAKO



, ŽE ŠTĚKÁM JAKO



ŽE ŘVU JAKO



, ŽE SE VRACÍM

Z HŘIŠTĚ DOMŮ JAKO



A HLADOVÁ

JAKO



, ŽE NĚKDY CHODÍM

PRUHOVANÁ JAKO



A JINDY

STRAKATÁ JAKO



PĚT MINUT V AFRICE



Čáry, máry ententýky, poletíme do Afriky,



Přidrže si čepice, hop! - a už jsme v Africe.

Lvice a lvi pod palmami
trojitánsky špulí tlamy.
Loví myši v oáze,
přibývají na váze.

Sloni troubí na choboty
od pondělí do soboty
a pak zase pozpátku
od úterý do pátku.



ZOO

Ref. Ma - mi ma - mi vem mě do ZO-O ne-bu-du už nik - dy zlo-bit jo ho ho
 ma - mi ma - mi vem mě do ZO-O ne-bu-du už nik-dy zlo-bit jo ho ho
 1. Od Vá - noc mám do - ma kni - hu zvi - řá - tek
 teď už ji znám kom - plet ce - lou tam i na - zpá - tek
 ská - ču ja - ko klo - kan trou - bím ja - ko slon
 a po - řád jen pro - sím já chci do ZO - O

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

2. Opičky tam skáčou, hroch se raduje,
že se může v blátě válet, od toho tu je.
Krokodýl se směje, cvaká zubama,
to zas bude večer mela s bráchama.

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

3. Gorila si vážně, t'uká na čelo,
proč se ten had svlíká, že by se to nemělo.
Víte co se stane, když zlobí klokánek ?

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

4. Povídala želva, co mrkev pěstuje,
že má prý strach ze lva a tak se stěhuje.
Krunýř samou rýhu od jeho drápků má,
nezůstane, není přece šílená.

Ref. Mami, mami, vem mě do ZOO ...

5. Lachtani maj rádi malé rybičky,
když jim jednu hodiš postaví se na špičky.
Zamává ti ploutví, pořád bv si hrál.

Náměty na tvoření:

Opice - děti si nejprve prohlédnou obrázky; podle vlastní představy kreslí opici, snaží se zachytit všechny části jejího těla; během kreslení mají k dispozici obrázky i knihy (po dokončení kresby voskovkami se čtvrtka přetře vodovou barvou).

Krokodýlí zuby - děti modelují zuby krokodýla, modelínu se učí promáčkat v ruce a poté se snaží o tvar válce a pak jehlanu (tak by měl vypadat zub, dole široký, nahore do špičky; do zubu můžeme udělat díрку, aby se dal navléknout na provázek; učitelka dětem ukáže postup).

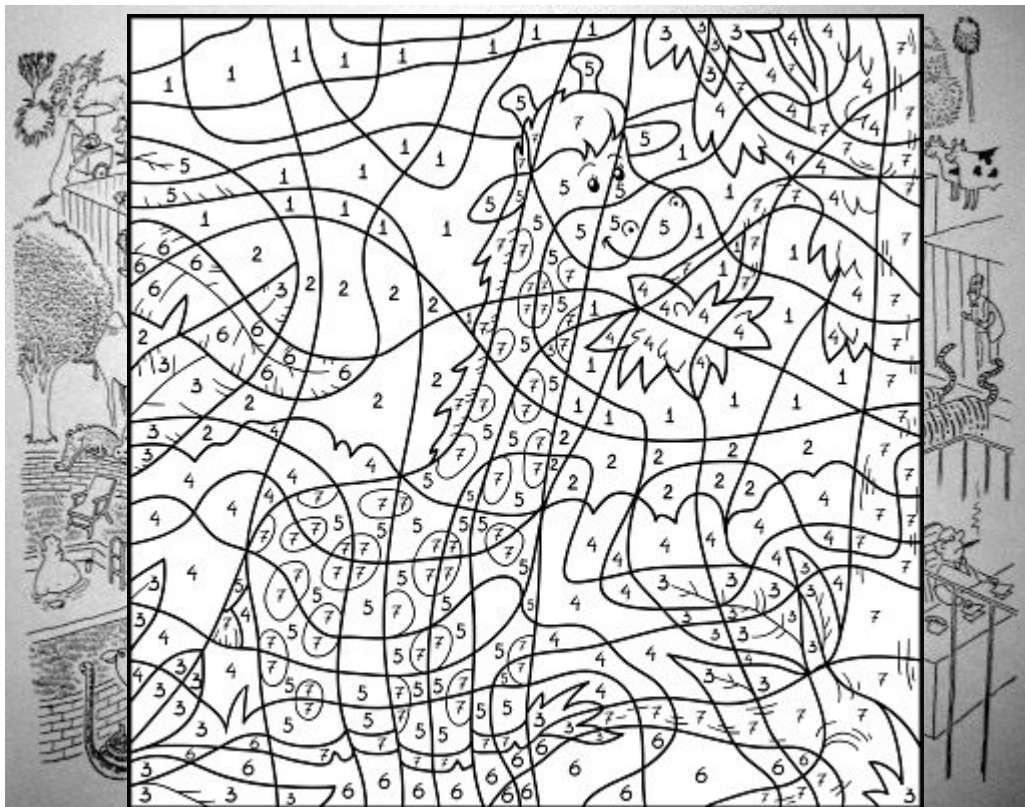
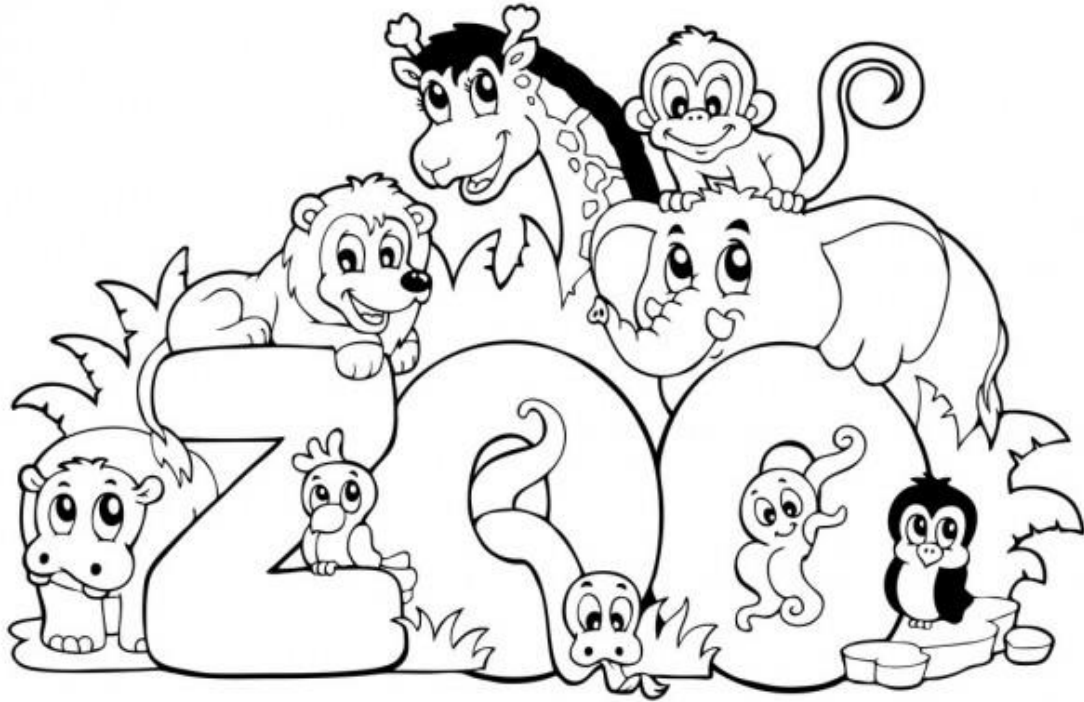
Žirafy



Zebra



COLORING BOOK



1 - light blue 2 - blue 3 - green 4 - dark green
5 - yellow 6 - orange 7 - brown