

Fialová třída

Vítání jara



Jaro je tady

Jaro je tady! Sluníčko ještě nesměle hřálo, ale oteplilo se. První jarní kytičky se chvěly ve vlhém větříku. Venku už se rozednívalo mnohem dříve než v zimě. Někteří ptáci už se vrátili z teplých krajin. Po ránu zpívali a pokřikovali. Stavěli si hnízda, aby do nich mohli naklást vajíčka. Potom na vajíčkách seděli a zahřívali je. Čekali, až se z nich vylíhnou ptáčata.

Stromy v parku už se krásně zazelenaly, vyrašily jim mladé listy. Keře a ovocné stromy rozkvetly. Třešeň před školou byla obalená bílými květy a vypadala jako zasněžená, i když sníh byl už dávno pryč.

(Eliška jde do školy, J. Bromová)

- rodiče přečtou výše uvedený text, děti zkusí říci obsah textu, mohou ho rozvinout...
- z textu rodiče vybírají slova - děti určují hlásku na začátku a konci slova, zkusit najít slovo na hlásku např. **J** - jaro, **K** - kytky, **S** - slunce, apod.
- z textu rodiče vybírají slova - děti vytvoří zdvojnásobinu (např. slunce - sluníčko, vítr - větríček, vejce - vajíčko, apod.)
- tvořit opaky (např. teplo - zima, kytička vysoká - nízká, malá - velká, dlouhá - krátká, široká - úzká, světlá - tmavá, bílá - černá, drsná - jemná, měkká - tvrdá, apod.)
- najít přirovnání (např. zelená jako...travička, vysoká jako..., studená jako..., tvrdá jako..., suchá jako..., kulatá jako..., apod.)
- zkusit najít rým na nějaké slovo (např. kytička - písnička, apod.)
- báseň: **Jaro v plné kráse**

Jaro už je v plné kráse, tráva roste, zelená se.

Nad poli už skřivan zpívá, u potoka kvete jíva.

Včelky mají plno práce, na lukách i na zahrádce.

A vlaštovička ze světa, už k nám domů přilétá.

- **Tulipán** - (báseň s pohybem)

Na zahradě dobře znám *(klek sedmo, rovná záda,*

roste žlutý tulipán. *ruce položíme na kolena)*

Moc ho ale vidět není, *(klek sedmo, čelo opřeme o zem,*

kořeny má ještě v zemi. *ruce položíme vedle hlavy)*

Už vyrostl o kus víc, *(klek sedmo, rovná záda)*

rozvinul se druhý list. *(ruce upažíme pokrčmo, dlaně vzhůru)*

Ještě více k nebi stoupá, *(rovný klek, (nesedáme na paty), vzpažíme)*

nad listy mu stonek kouká.

Co ukáže naposled? *(stoj, upažíme povýš)*

Na stonku vyroste květ.

- jarní cvičení při hudbě: [Když písnička zavolá - YouTube](#)

(kurzorem kliknout na název písně)

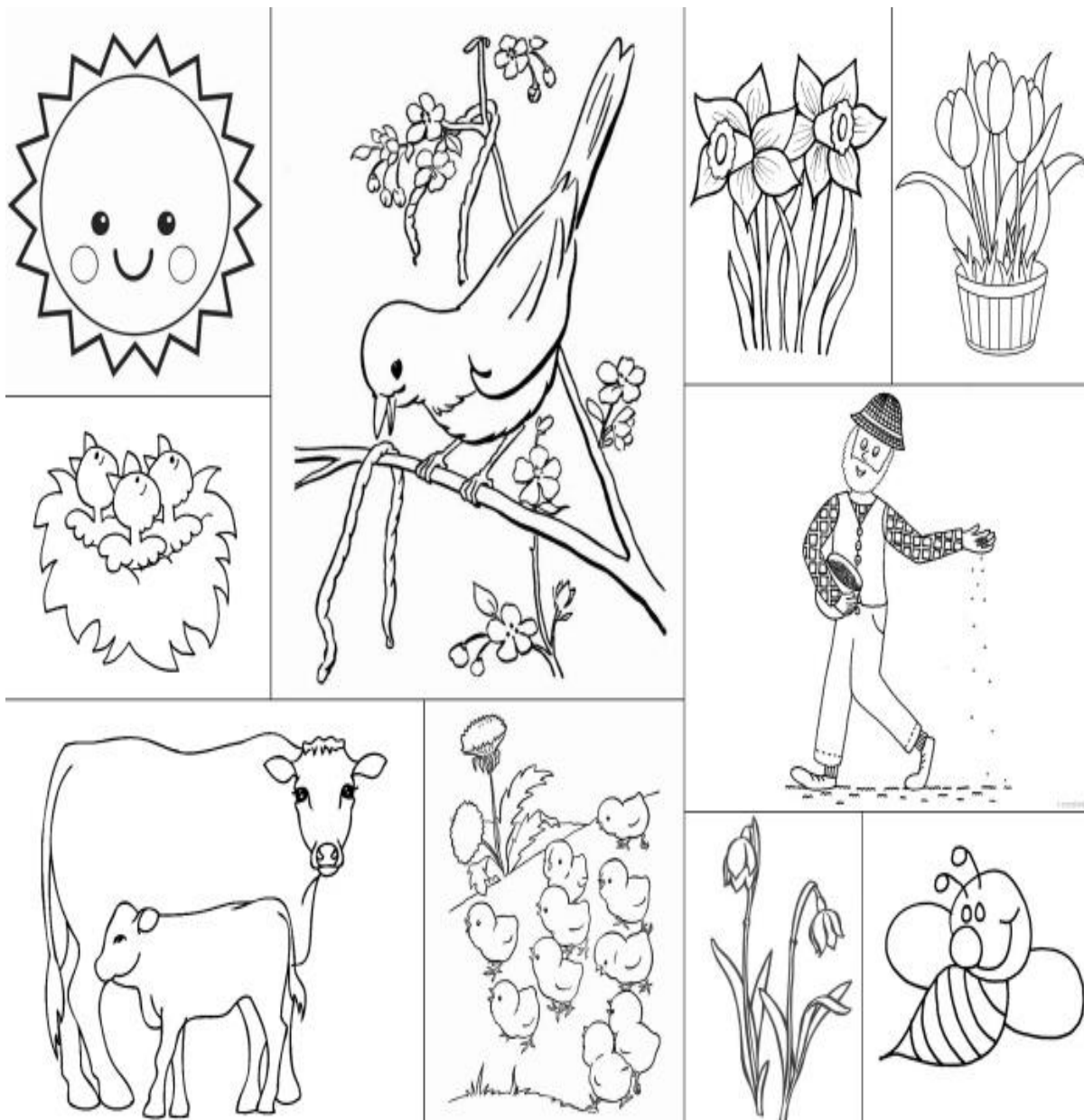
- JARO: změna počasí, teploty, první kytičky, stromy rozkvétají, rodí se mláďátka, pracuje se na zahrádkách, Velikonoce, apod. - rozhovory s dětmi - níže uvedený obr.
- popsat obrázek, co vidím, vyjmenovat jarní kytičky, které známe + nové (poznávat), pojmenovat, popsat (barva, květ, stonek, listy, kořen, jak o ně pečujeme...)



JARNÍ KVĚTINY



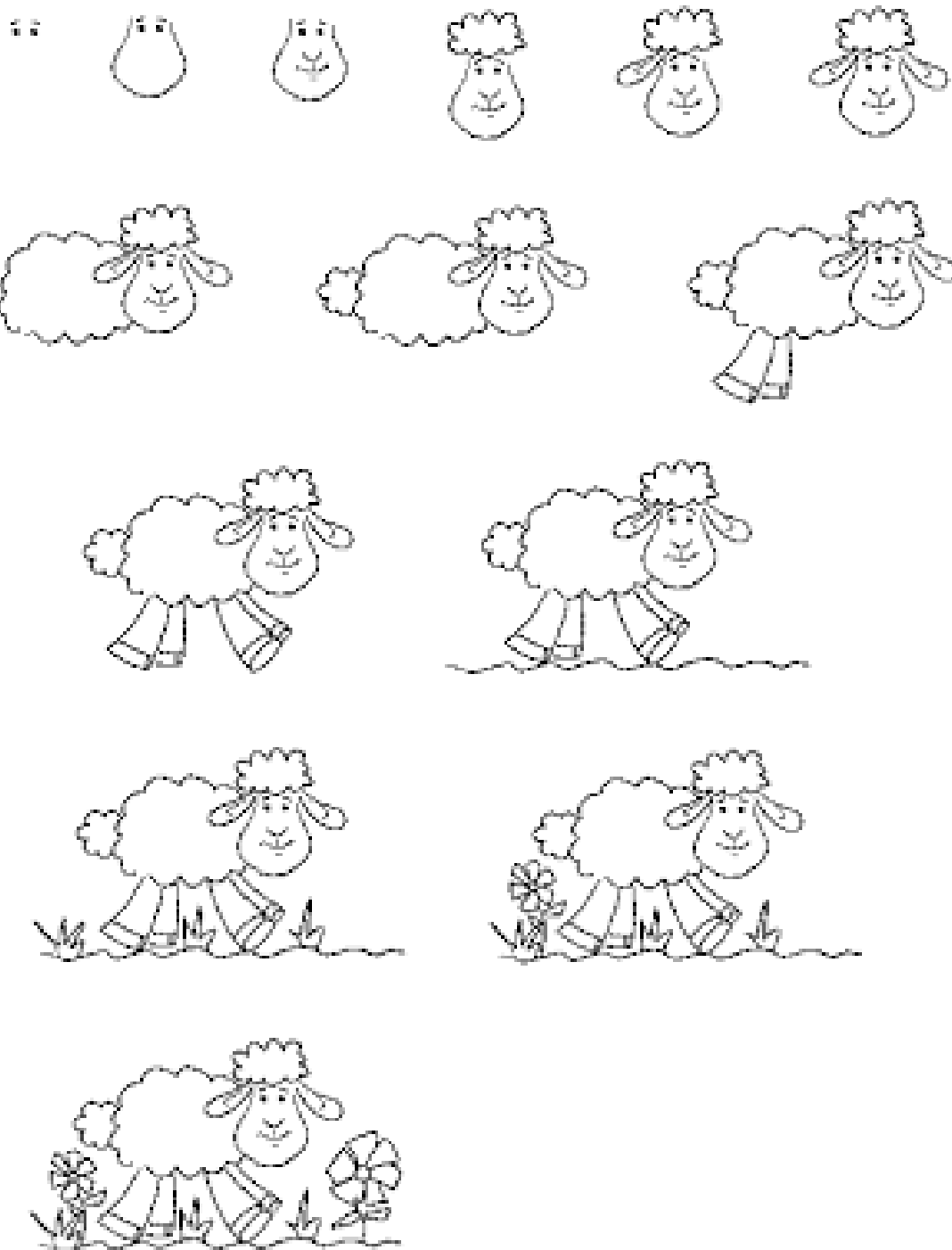
- znaky JARA - popsat děj u jednotlivých obrázků (sluníčko svítí, dědeček sází, apod.)
- spočítat všechny ptáčky a pod obrázkem vyznačit počet čárkami (červenou barvou)
- spočítat kuřátka a pod obrázkem vyznačit počet kolečky (žlutou barvou)



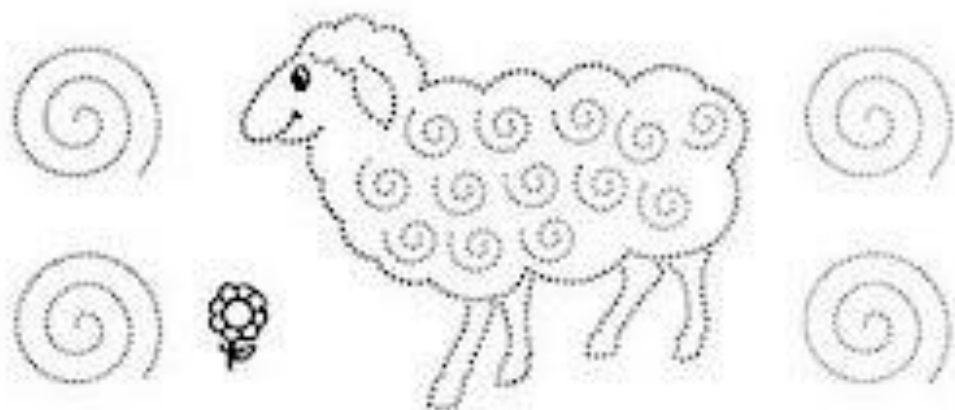
- jarní ptáčci: zakroužkovat ptáčky, jejichž zobáček směřuje doleva - zelenou barvou
 - zakroužkovat ptáčky, jejichž zobáček směřuje doprava - modrou barvou
- (rodiče mohou poradit, nasměrovat slovně k správnému výsledku)



- narodila se nám na jaře ovečka - postupně dokreslit, co chybí



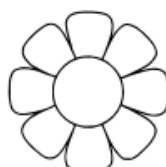
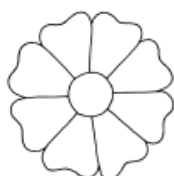
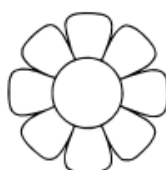
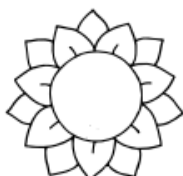
- nejprve uvolnit ruce - krouživé pohyby zápěstím, předloktím, celou paží, dbát na správný úchop tužky, správně sedět (záda jsou rovná, chodidla jsou celou plochou opřena o podlahu) a stůl by měl být ve správné výšce, kterou přibližně určuje výška pokrčených loktů v sedě
- obtáhnout několikrát jedním tahem



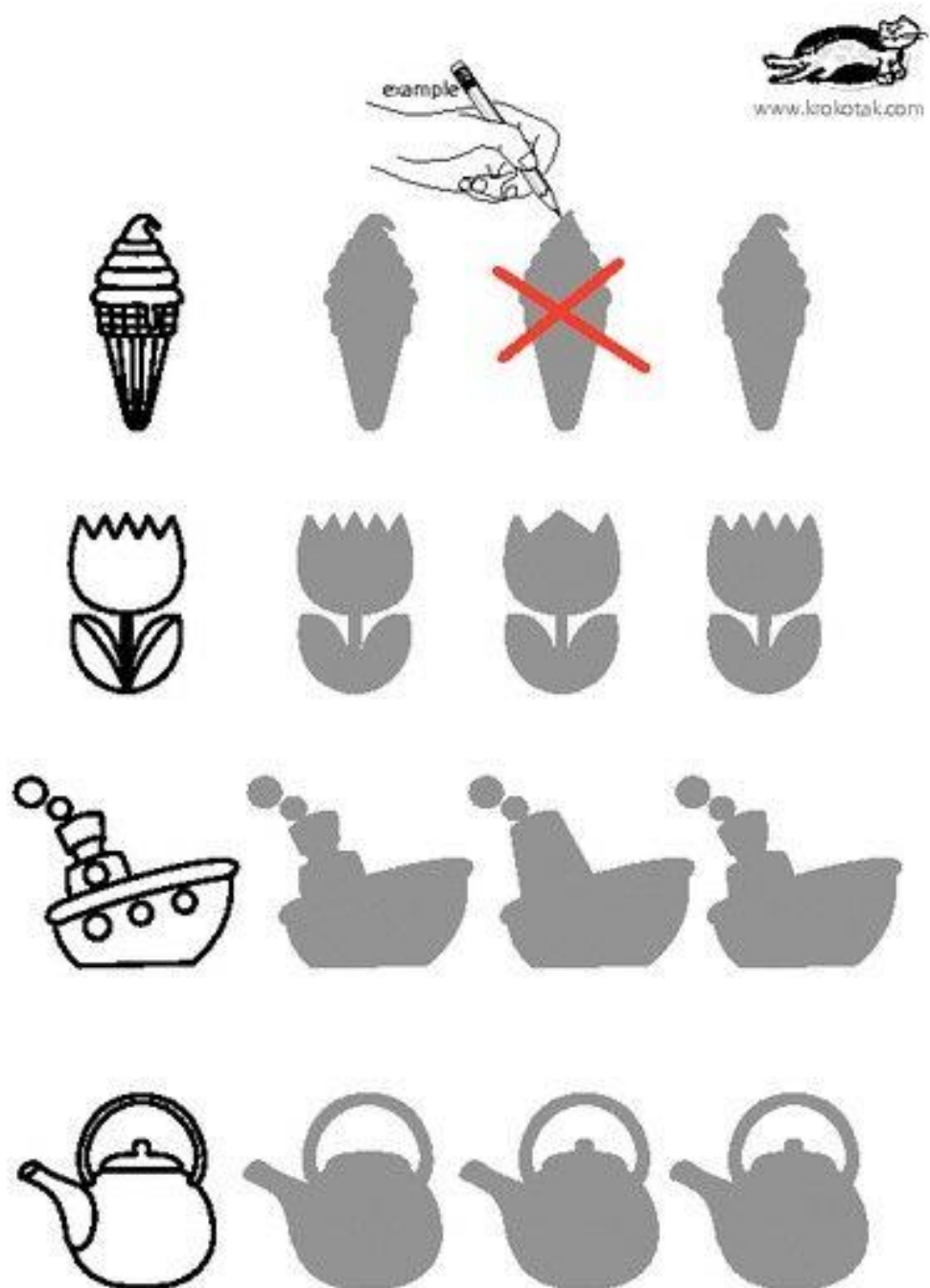
- pospojovat stejné dvojice kvítků a vybarvit 10 kyticíček
- číselnou řadu 10 vyznačit čárkami nebo kolečky pod obrázkem

JMÉNO:

Pospojuj stejné dvojice kvítků



- škrtnout v řadě chybný obrázek



- vystřihnout, seřadit podle velikosti a nalepit na papír (čtvrtku).



- popsat děj na obrázku
- vystříhnout obrázek
- rodiče rozstříhají obrázek na 6 dílů (nepravidelných) - děti složí na bílý papír a pak hned nalepí na plochu (obrací jeden dílek po druhém - potírají lepidlem a přilepují zpět na papír)



- **venku na procházce s rodiči:** společně pozorovat přírodu, objevovat nové projevy jara - pojmenovávat, popisovat, co vidím, srovnávat, jak to vypadalo před tím (...v zimě), počítat prvky jara (1 - 10), vylisovat jednu jarní kytíčku a přilepit na čtvrtku, pokud máte zahrádku - děti se seznamují s jarními činnostmi na zahrádce a pomáhají rodičům, možnost - péče o rostliny doma (zalévání..), pozorovat ptáčky + hledat ty, co přilétají z teplých krajín (společné rozhovory, kteří to jsou - čáp...), zahrát si hru "Hledej jaro" (děti hledají jarní prvky kolem sebe, které určují rodiče, hry s míčem (vzájemné házení a chytání, hody do dálky, hody na cíl, hod do výšky, kopání, zkusit střídat ruce, nohy, apod.)

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA

Ja-ro, lé-to, podzim, zima, to je ce-lý rok,
 stej-ně letos, ja-ko lo-ni, tak i na-přes- rok,
 Po ja-ru je vždycky léto, podzim po lé- tu,
 a než-li se na-dě-je-me, zi-ma už je tu.

1. Jaro, léto, podzim, zima,
to je celý rok,
stejně letos jako loni,
tak i napřesrok.
Ref.:
Po jaru je vždycky léto,
podzim po létu,
a nežli se nadějeme,
zima už je tu.
2. Když je jaro v plné kráse,
když má zelenou,
na trávníku kluci hrají
s míčem kopanou.
3. Když se hlásí horké léto,
rostou jahody,
sejdeme se všichni spolu
někde u vody.
4. Na podzim, když padá listí
z lip a z javorů,
páni draci koukají se
lidem do dvorů.
5. A když je tu bílá zima,
už jsme na konci,
chcete-li, tak nashledanou
někde na kopci.