

Růžová třída

Haló, vítáme tě jaro

15. 3. - 19. 3. 2021

Jaro už opravdu pomalu začíná, zrníčko v zemi se k prasknutí napíná, ze snů se probudil voňavý úl, sněhulák bříška má ani ne půl. Červená kulička do žluté ťukla, motýlí kukla už na konci pukla. V polích se zajícům zelená svačina, jaro už opravdu pomalu začíná :)

<https://www.youtube.com/watch?v=U28s3dTy7y4>

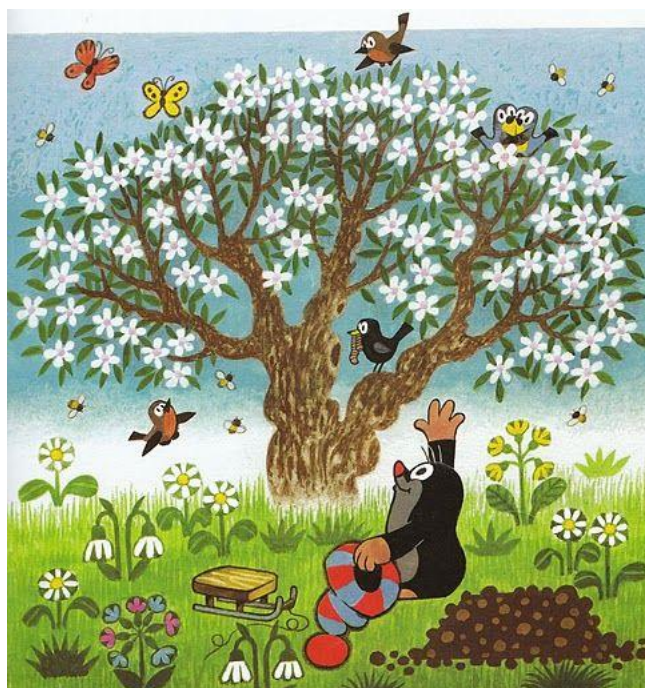
Pohádka Krtek a jaro...

Pokud máte doma přečtete ji dětem, pokud ne odkaz je výše...

Po přečtení si o příběhu povídejte

- Jaké postavy v pohádce vystupovaly?
- Povedlo se zajíčkovi zahnat zimu? (NE)
- Komu se to povedlo? (skřivánkovi)
- Co udělal skřivánek? (zazpíval sluníčku písničku)

Nakonec zkuste nechat děti, aby pohádku samy převyprávěly jen dle obrázků.



Počasí na jaře – rozhovory o ročním období

pomůcky: obrázky Sluncí pro jednotlivá roční období viz. níže

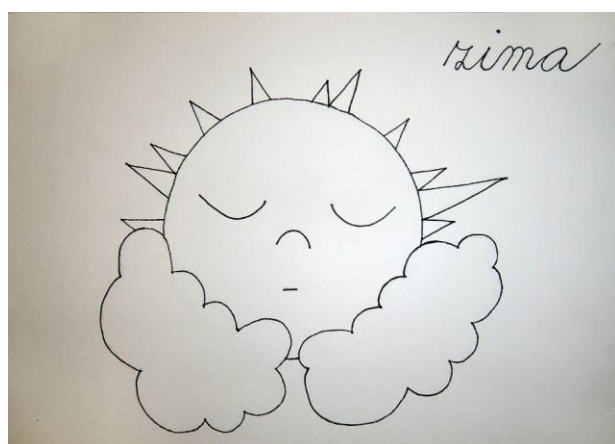
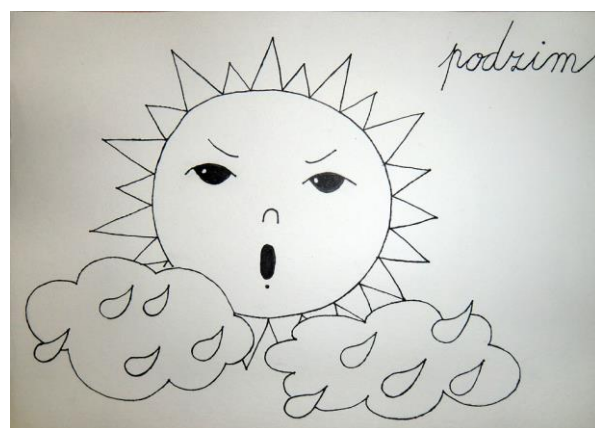
- k jednotlivým obrázkům; popisujeme si, co se na obrázcích děje a přiřadíme k nim názvy ročních období, necháme děti, aby samy určily, která sluníčka ke kterému období patří a proč. Ať samy řeknou jaké je typické počasí pro konkrétní období a jaké roční období mají nejraději a které nejméně rádi.

- **léto:** sluníčko má hodně síly, velké množství dlouhých paprsků; při velkém teple se objevuje bouřka, sluníčko má radost z tepla – směje se

- **podzim:** sluníčko začíná být unavené, už tolik nehřeje, zívá, paprsky jsou kratší, je jich méně, doprovázejí ho dešťové mraky

- **zima:** sluníčko už nemá skoro žádnou sílu, hřeje velmi málo (zima a mráz), má krátké paprsky, doprovází ho sněhové mraky.

- **jaro:** sluníčko začíná nabírat sílu, začíná hřát, roztává sníh; paprsky se prodlužují, je jich více, objevují se první jarní dešťíky



Úkol:

Po ukončení rozhovoru nechte dítě nakreslit obrázek ročního období, které se mu nejvíce líbí a ze kterého na první pohled poznáme o jaké období se jedná. Techniku, kterou dítě obrázek nakreslí nechte na něm.

Básnička s pohybem

Podívej se, támhle v trávě,	(dřep, rozhlížet se)
kytička vyrostla právě,	(z dřepu do stoje)
čechrá si zelenou sukýnku,	(stoj snožmo, ruce v bok, kroutit zadečkem)
protahuje si barevnou hlavinku.	(stoj roznožmo, opatrně naklánět hlavu)
K sluníčku lístky natahuje,	(stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavou)
ještě se ospale protahuje,	(-//-)
na louce není jediná,	(stoj snožmo, hlavou NE)
protože jaro už začíná.	(stoj snožmo, ruce dělají velká kola před tělem)

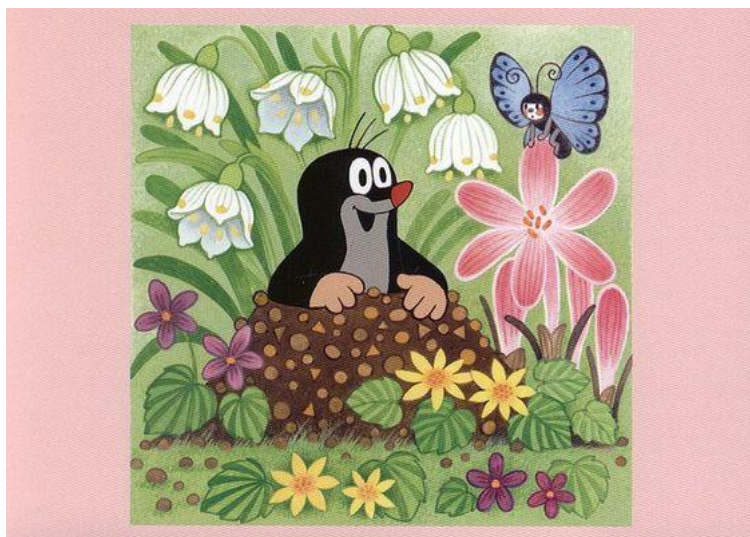
Zdroj: <https://www.predskolaci.cz/category/jaro/prichod-jara-jaro>

Protože máme rádi Krtečka, který nás letošním rokem provází koukněte se krátkou pohádku :)

<https://www.youtube.com/watch?v=MMYloyuG80k>

A také písničku si zazpívejte...

<https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>



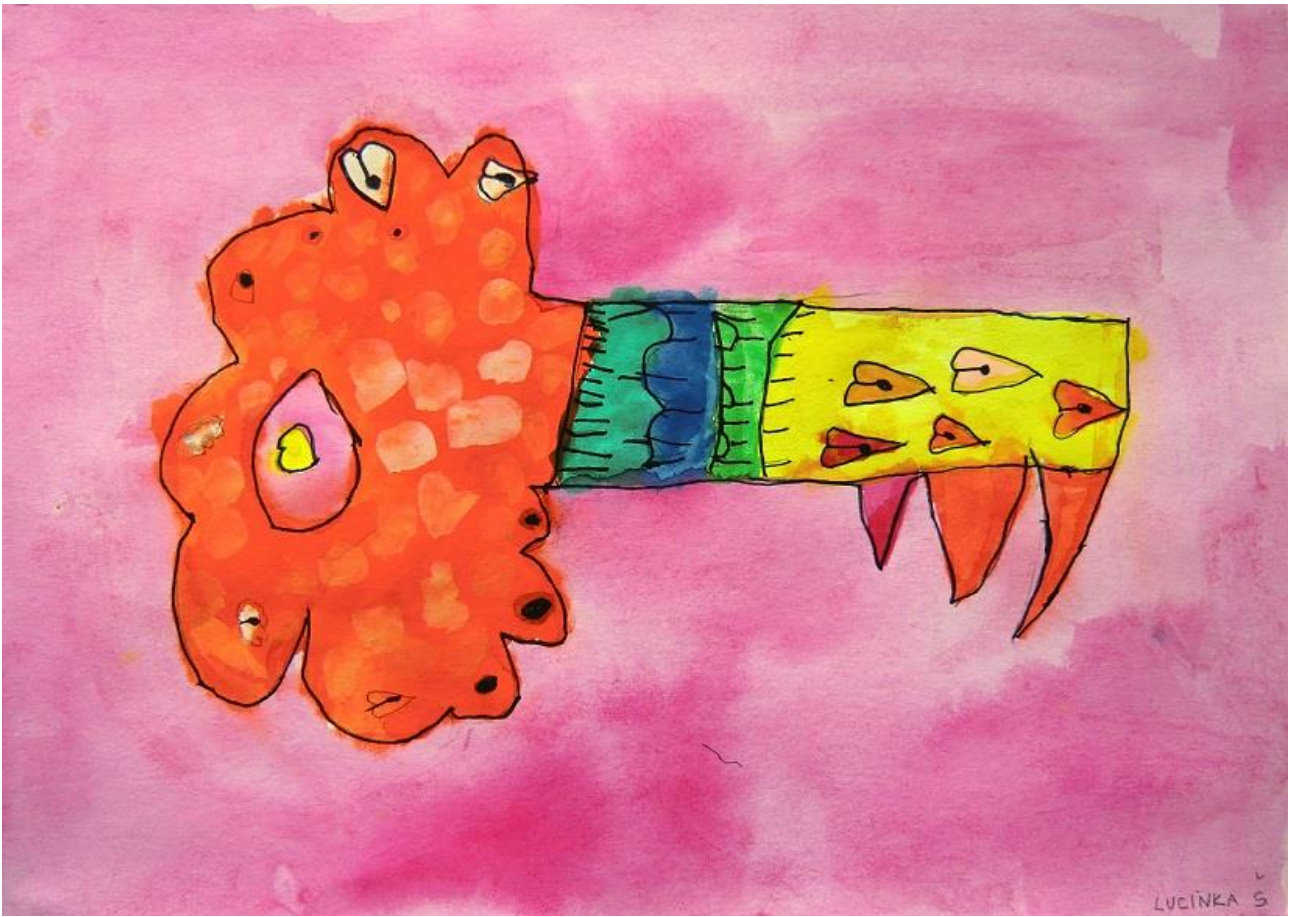
Jaro odemykáme klíčem, klíčkem....

Přineseme si rozmanité klíče, upozorníme na rozličné tvary i velikosti. Od čeho by mohl být tento velký klíč? A co tento malý? Tyto klíče odemykaly domy, auta, malé pokladničky, zámky od kol. Jak by ale vypadal klíč, co by odemykal jaro?

Tady trénujeme větší/menší, materiály, zkuste číselnou řadu alespoň do 8, také pojem první, poslední a prostorové vnímání nahoře/dole/uprostřed, pravolevou orientaci. Nechte děti to opakovat, aby si byly jisté a naučily se to.

A nakonec ať si děti vyrobí svůj klíč, který odemkne jaro :)
Těším se na ně, jak budou barevné a krásné...

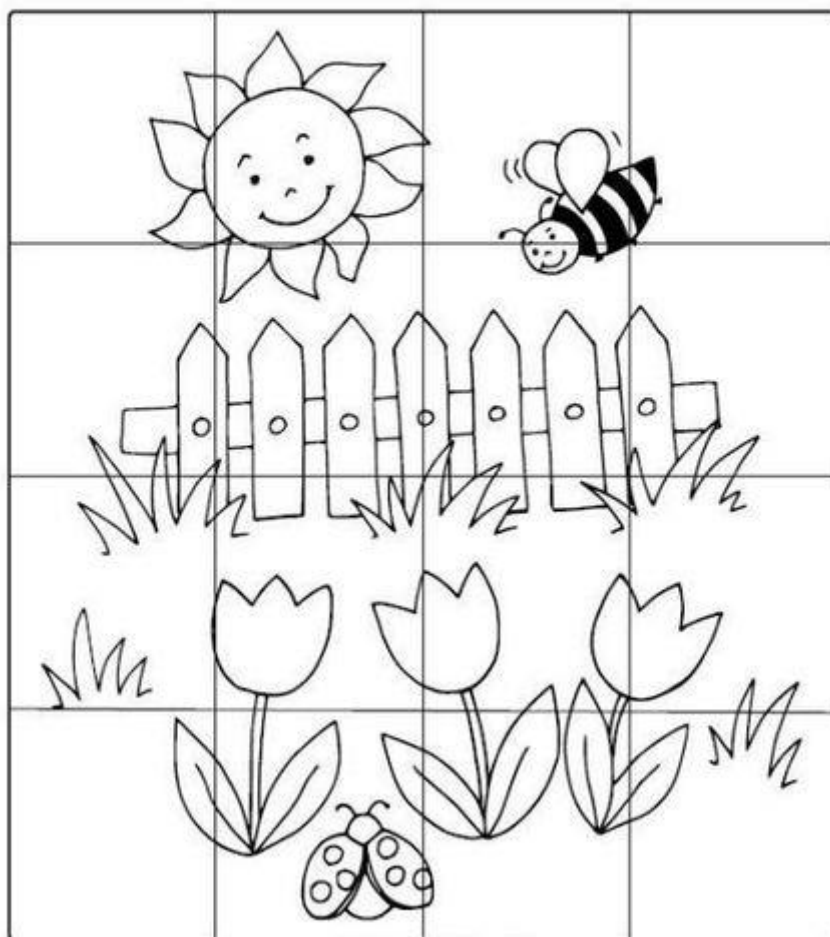







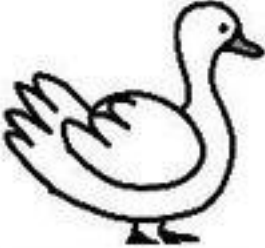



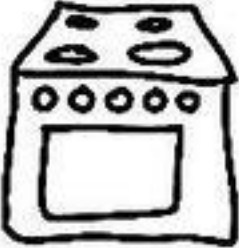
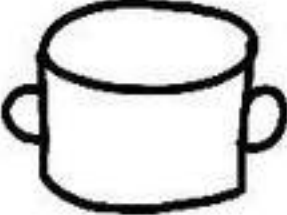

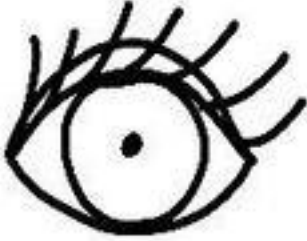




Zdroj Pinterest

PUZZLE

Vyfarbíte obrázok, rozstrihnete ho na štvorčeky,
štvorčeky pomiešajte a môžete skladať puzzle.



KTERÁ SLOVA SE RÝMUJÍ


















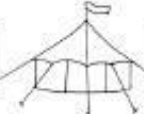
Tady prosím napište hlásky vy, pokud děti nebudou vědět, zatím poznají jen písmenka ze svého jména, což je v pořádku, jde hlavně o sluchové vnímání.

A už můžete začít trénovat hlásku na konci slova, to už je mnohem těžší ji rozeznat, nakonec můžete zkusit ty jednodušší slova vyhláskovat.

Zdroj prac. listů je Pinterest

HLÁSKY

7. K obrázkům do rámečku zapiš hlásku, na kterou vyobrazené slovo začíná.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

KuliFerdi 7

Ukázkový pracovní list z pracovního sešitu **SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ 2** z ediční řady Pro žáky s SPJ na 1. stupni ZŠ, která je určena pro žáky na 1. stupni základních škol. pracovnísešity.raabe.cz
© Nakladatelství Dr. Josef Raabe s. r. o.