

Žlutá třída

JARO UŽ PŘICHÁZÍ

„Malý brouček v trávě
probudil se právě“



Ahoj děti, opět se tady setkáváme a budeme se společně věnovat probouzení přírody, jarnímu období a životu v trávě. Jaro už nám skutečně klepe na vrátka, i když paní Zima se stále nechce vzdát své vlády a občas ještě můžeme pozorovat poletující vločky i ranní mrazíky. Když se ale pozorně rozhlédnete kolem sebe, uvidíte spousty změn, které s sebou jaro přináší. Zkusíme si o tom spolu popovídat a zahrát si na jaro.

Přečteme si pohádku a budeme si o ní povídat. Prohlédneme si obrázky broučků, hmyzu, zacvičíme si, zazpíváme a budeme také trochu tvořit. Tak a teď už se soustřed'te a jdeme na to:

Přečtete si s rodiči pohádku a zkuste si o ní povprávět:

- O čem byla pohádka?
- Pamatuješ si, jaký motýlek byl v pohádce jako první, druhý...?
- Umíš vymyslet, jaký by ještě mohl být motýlek a v pohádce se neobjevil?
- Kde můžeme vidět motýlky, vidíme je už teď? Proč? Jakou barvu motýlků už jste někdy viděli?
- Jak se cítil žlutý motýlek, když byl sám..., jak se asi cítil, když měl kolem sebe hodně kamarádů...?
- Jak se cítíš ty, když jsi bez kamarádů, jak je ti s dětmi, jaké máš kamarády a co s nimi nejraději děláš?
- Znáš ještě nějakou pohádku, kde se objevuje motýl?
- Znáš i jiné pohádky, kde se objevuje hmyz? (Včelka Mája, Příběhy včelích medvídků, Ferda mravenec...)
- Povyprávěj nebo přečti si s rodiči i jinou pohádku o hmyzu, kterou máte doma nebo ji znáš.
- Zkus vytleskat názvy hmyzu, který můžeš vidět na jaře a spočítej počet slabik (beruška, včela, housenka...)
- Zkus od slov, která jsi vytleskával, vytvořit zdobněliny (včela x včelička, brouk x brouček...)
- Znáš barvy hmyzu, který jsi vymyslel, našel na obrázku nebo v pohádce?
- Zeptej se rodičů, čím nám je jaký hmyz užitečný (opylování, kypření půdy, tvoření humusu...)
- Kde byl hmyz během zimy?

O roznášení jara (Jindřich Balík)

Sotva na řece ledy pukly, vyletěl žlutý motýlek z kukly. Chvilíčku počkal až mu oschnou křídla, ospale se protáhl a potom se pomalinku vznesl nad zelenou stráň. Nebem šlo sluníčko, oči dokořán. Žluťásek létal vzduchem a najednou uviděl bílého motýla. Zamával mu na pozdrav a hned na něj volal: „Kampak letíš, bílý motýlku?“ Ten odpověděl: „Ani nevím, jenom tak... Jako bych byl bílý mrak a vítr do mne foukal. Já mám času víc než dost, víc než vln je v tůni, lítám si jen pro radost, čichám z kytek vůni.“

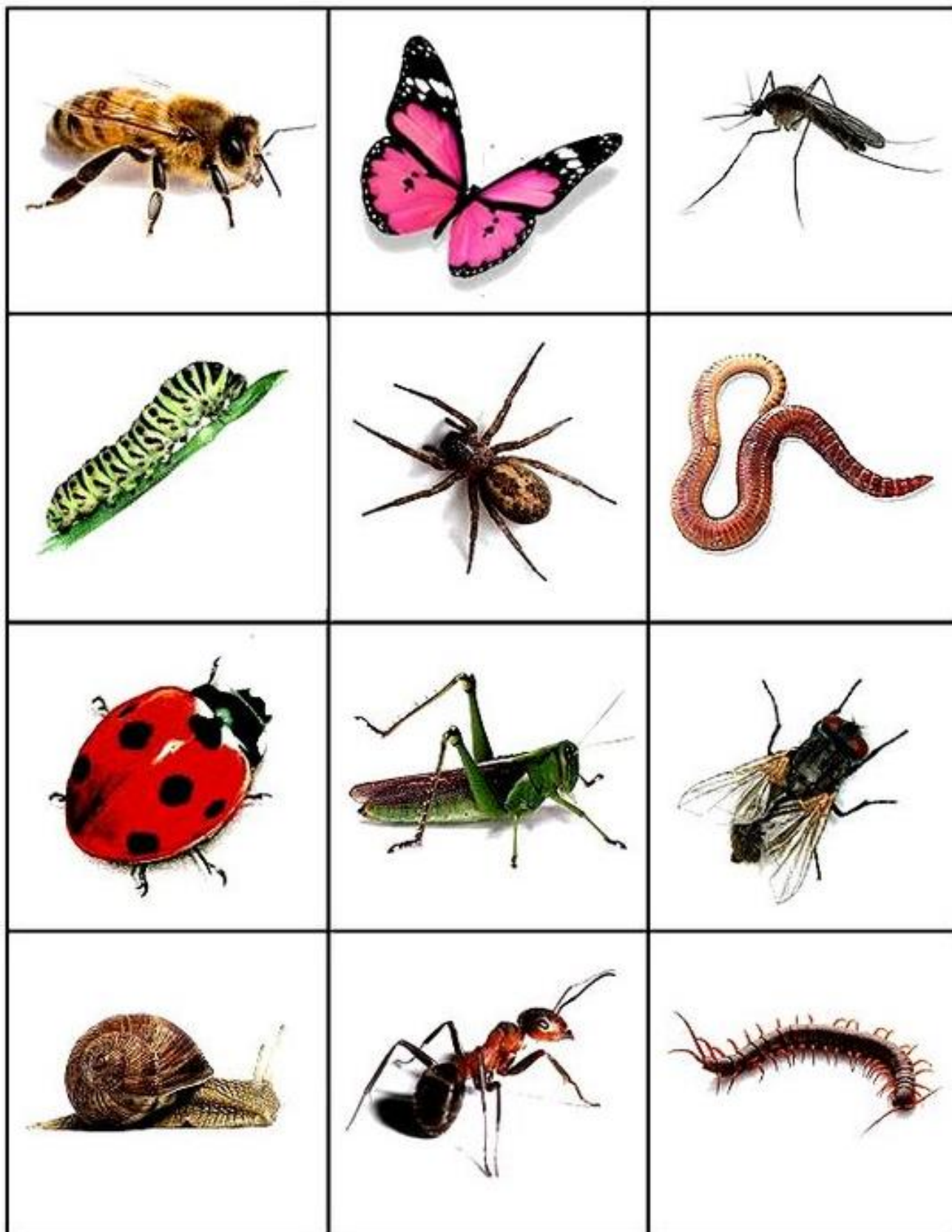
„Polet' se mnou,“ volal žluťásek. „Ve dvou se nám lépe poletí. Nebud' sám – ve dvou se nám bude lépe vonět ke kytkám.“ A letěli a čichali a už byli dva. Najednou uviděli modrého motýlka. Zamávali mu na pozdrav a hned na něj volali: „Kampak letíš, modrý motýlku?“ Ten odpověděl: „Ani nevím, jenom tak... Jako bych byl modrý mrak a vítr do mne foukal. Já mám času víc než dost, víc než vln je v tůni, lítám si jen pro radost, čichám z kytek vůni.“ „Polet' s námi,“ křikli žlutý a bílý motýlek. „Ve třech se nám lépe poletí. Nebud' sám, dej se k nám – ve třech se nám bude lépe vonět ke kytkám.“ A letěli a čichali a už byli tři. Najednou uviděli hnědého motýla. Zamávali mu na pozdrav a hned na něj volali: „Kampak letíš, hnědý motýlku?“ Ten odpověděl: „Ani nevím, jenom tak... Jako bych byl hnědý mrak a vítr do mne foukal. Já mám času víc než dost, víc než vln je v tůni, lítám si jen pro radost, čichám z kytek vůni.“ „Polet' s námi,“ křikli žlutý, bílý i modrý motýlek. „Ve čtyřech se nám lépe poletí. Nebud' sám, dej se k nám – bude se nám lépe vonět ke kytkám.“ Hnědý motýl hned k nim míří a už byli celkem čtyři. A letěli a čichali ke kytkám. Cestou se k nim přidávali další a další – červení, fialoví, duhový, strakatí. A taky puntíkování, čárkování, kolečkovaní a jinak ustrojení. Už jich byly desítky a stovky, snad i tisíce. Poletovali nad loukou, vznášeli se a tančili. Jako když barevně sněží a vítr k tomu ještě fouká. Už jich byla plná stráň i louka. Motýli létali sem a tam a roznášeli na křídlech jaro.



Podívej se, jak se líhne motýl, pojmenuj s rodiči jednotlivé fáze – housenka, kukla...



Podívejte se na obrázky hmyzu a řekněte jejich název, barvu a případně jak je užitečný, nebo co je pro něj charakteristické:



Při procházce venku zkus mít oči otevřené a najít co možná nejvíce „života v trávě“. Můžeš využít lupu a každého broučka (který se nechá) prozkoumat lupou.

Zkusíme se naučit básničku a trochu se u ní protáhnout:

MOTÝL

Poletuje motýl tiše (chodíme po špičkách, máváme rukama jako křídly)
křídýlka má jako z plyše.
Dosedne na kytičku (sedíme ve dřepu)
odpočívá chvíličku.
Pak poletí zase dál (běháme po místnosti, máváme křídly)
jako by se všeho bál.

MALÝ BROUČEK

Malý brouček spinka v trávě, (jsme ve dřepu a spíme)
probudil se dneska právě. (stoupneme si a protahujeme se)
Protáhl si nožičky, (protahujeme nohy)
hlavičku i ručičky. (protahujeme hlavu, ruce)
Na nohy vzal bačkorky (ukazujeme obouvání bačkor)
a utíkal do školky. (běháme po prostoru nebo na místě)

VČELKA

Tvrdila mi ráno včelka,
že jsem malý, ona velká.
Jak to vlastně včelka myslí,
co to plácá za nesmysly?
Já jsem přece velký dost,
rostu mámě pro radost.

JARO

Už jsem tady – volá jaro!
Doufám, že jsem nezaspalo.
Musím vzbudit broučky,
ať jdou na paloučky.
Potom pošlu telegram
čápům a všem vlaštovkám,
ať se vrátí domů zpět.
Šťastnou cestu, dobrý let!

Najdeš ve svých knížkách nějaké básničky nebo říkanky o hmyzu? Zkus si je s rodiči přečíst a třeba vymyslet nějaké cvičení.

My si zkusíme ještě zatančit nebo zaspívat:

<https://cz.pinterest.com/pin/451908143865673707/>
<https://www.youtube.com/watch?v=s1YipwLBzig>
<https://www.youtube.com/watch?v=YP7T2Ji3gws>
<https://www.youtube.com/watch?v=GIPT0hTiBkQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=zNPI8gWdwPO>

Jaro, léto.. Míša Růžičková
písnička o jaru
Sluníčko, sluníčko
Beruško, půjč mi jednu tečku
Včelí medvídci písničky

Posíláme také video na poznávání:

<https://cz.pinterest.com/pin/614459942910697821/>
<https://cz.pinterest.com/pin/614459942910697826/>

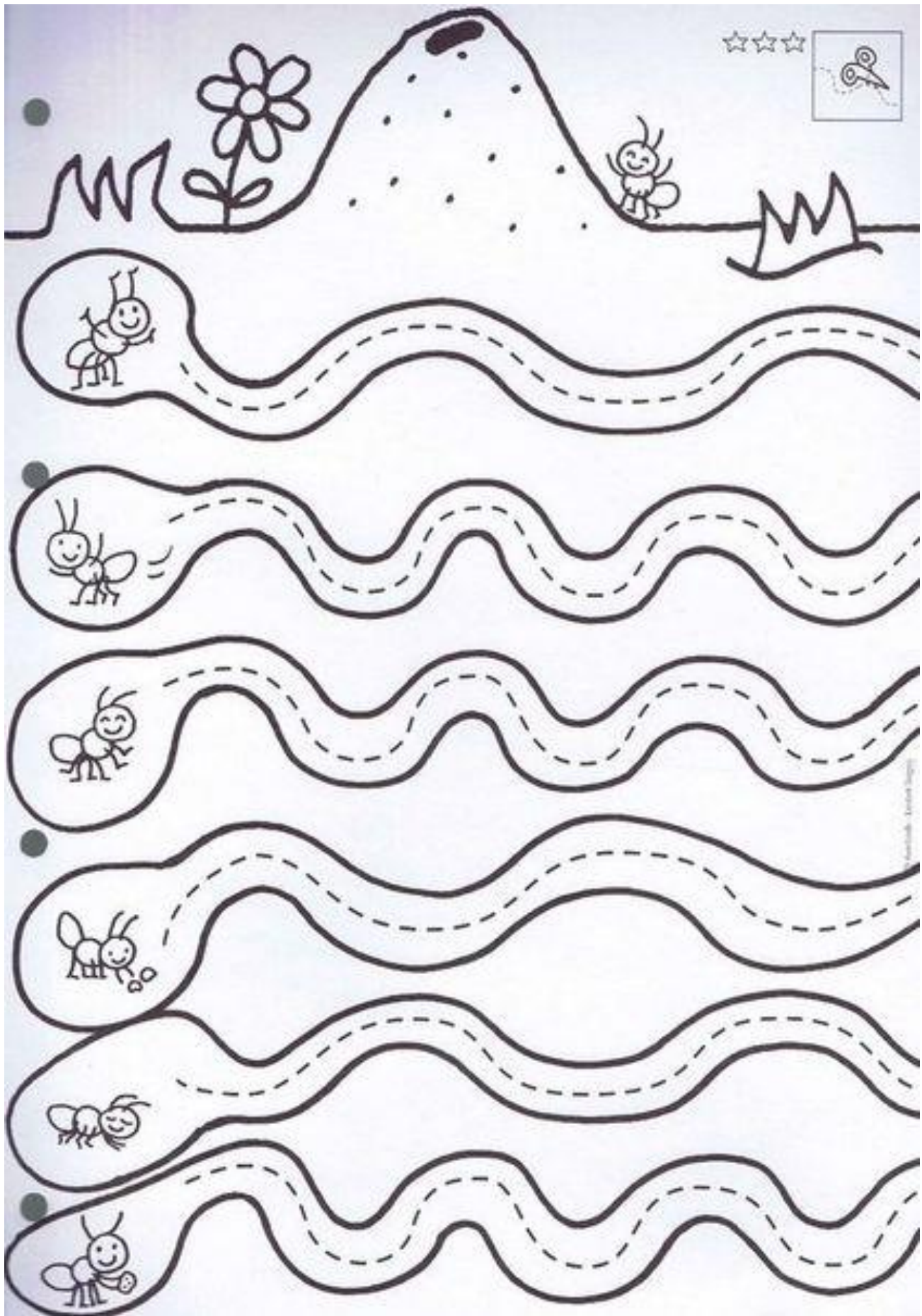
Poznáváme hmyz – kdo žije na louce 1. část
Poznáváme hmyz – kdo žije na louce 2. Část

Všechny materiály zde použité jsou staženy ze stránek Pinterest, Youtube

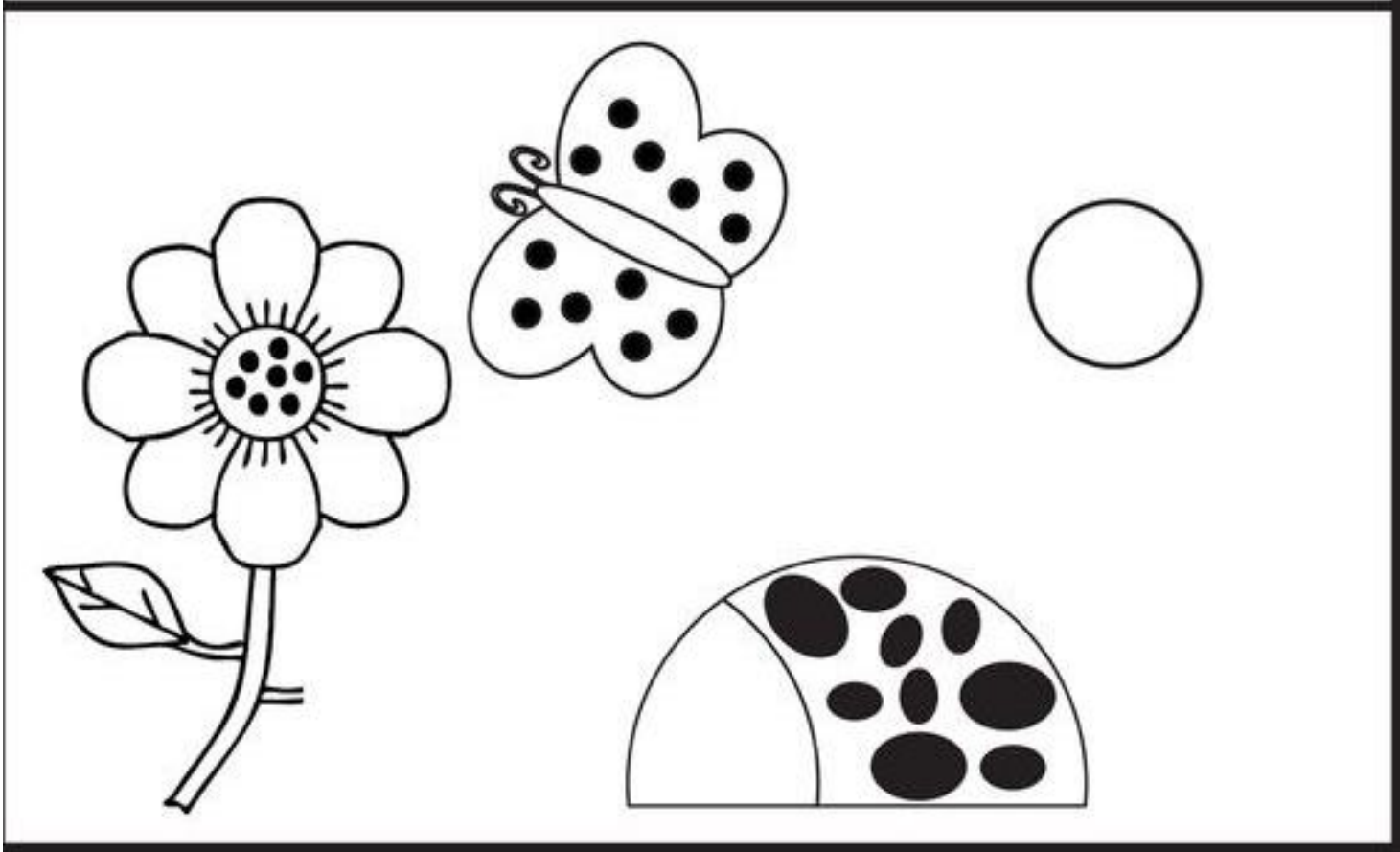
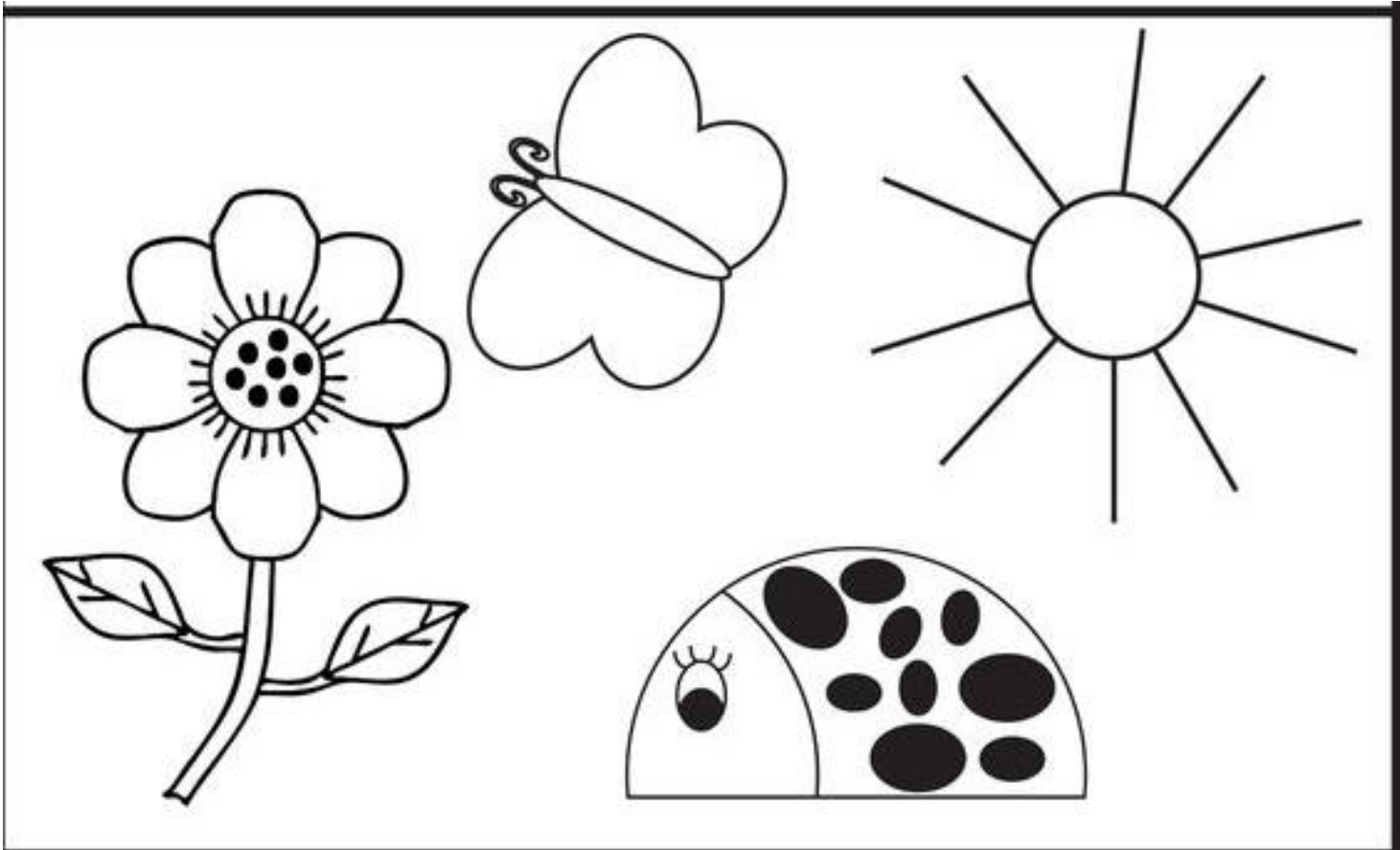
A ještě pár námětů na tvoření a pracovní listy na procvičování:

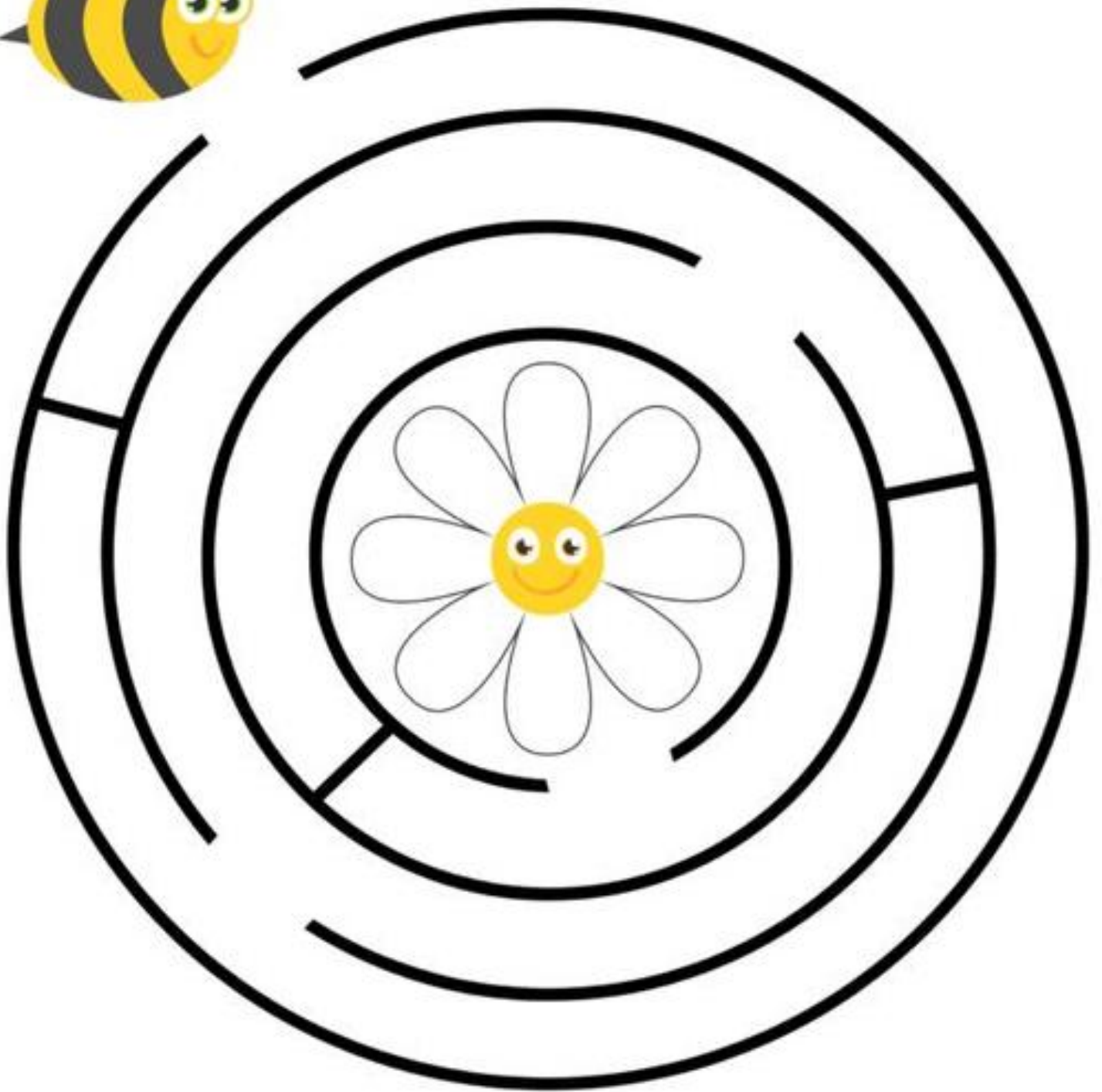


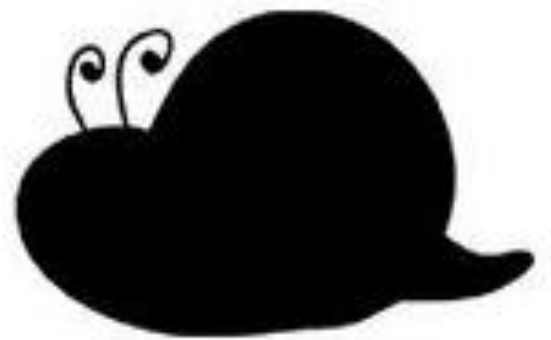
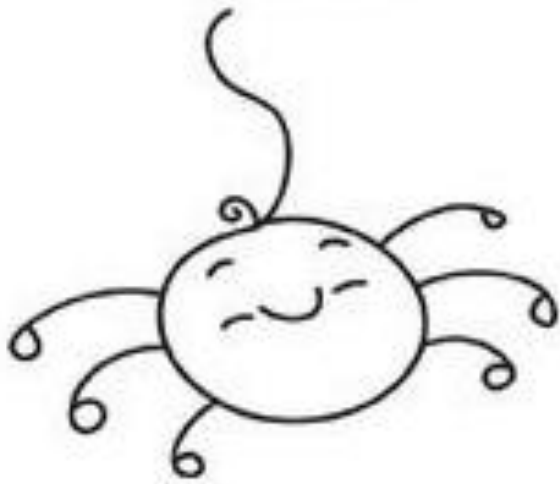
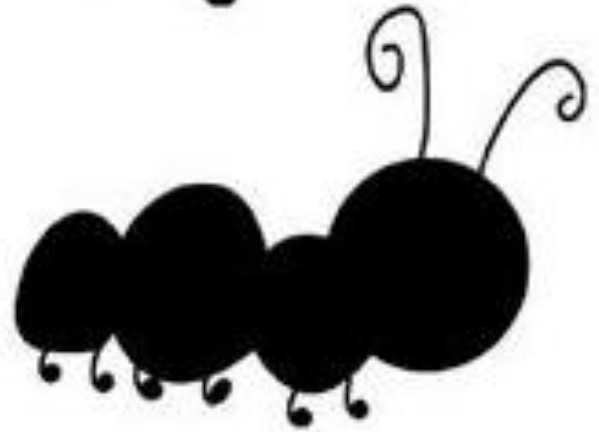
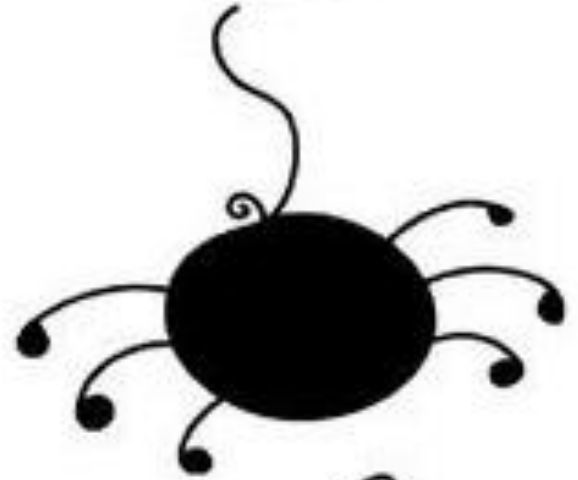
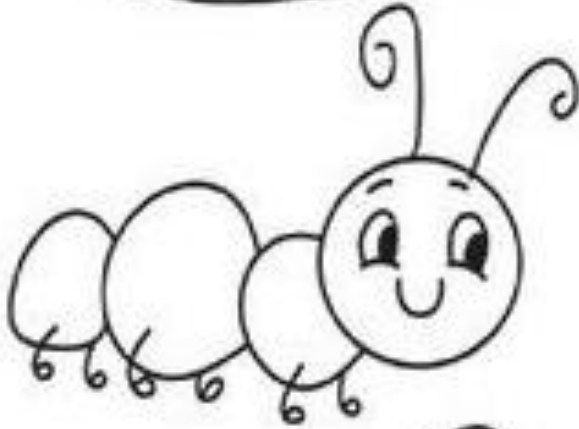




Najdi 4 rozdíly







1

