

# JARO UŽ PŘICHÁZÍ



Ahoj děti,

na tento týden jsme pro vás připravili činnosti na téma **jaro a jarní květiny**. Zopakujeme si, jak poznáme jaro a zkusíme pojmenovat první rostlinky.

Touto básničkou jsme si odemykali jaro minulý rok ve třídě. Možná, že až si ji spolu s rodiči řeknete, někteří z vás si na ni vzpomenou:

**Odemyky, odemyky,  
odemkneme trávníky,  
vykouzlíme kytičku,  
zamáváme sluníčku.  
Sněženky už venku kvetou,  
zimě už se nohy pletou,  
huš, huš, huš, uteč zimo už!**

*točíme se zápěstím jako s pomyslným klíčem  
-„- - nad zemí  
dřep, dlaně udělají „kornout“ a vstáváme do stoje  
máváme směrem nahoru  
rotace trupu ze strany na stranu, ruce v bok  
pleteme nohy přes sebe na místě  
rukama „vyháníme zimu“*

Vymaluj si klíče, a přemýšlej, co vše by se jimi dalo odemknout.

*(Auta, domy, zámky, pokladničky, královské komnaty.....)*

Jak by asi vypadal klíč, který by otevřel JARO? Co by na něm bylo namalováno? Jakou by měl velikost, barvu?

## Povídání si s dětmi:

Jak poznáme, že se s námi zima pomalu loučí? Víte, co se děje venku na jaře?

Který nový měsíc nám nyní začal? V tomto měsíci nám začíná jaro.

Vzpomenete si ještě na další roční období?

Až půjdete ven na procházku, zkuste se rozhlédnout kolem sebe a můžete si říct typické znaky jara. (zpěv ptáků, na stromech začínají rašit pupeny, na zemi nám roste nová tráva, začínají růst první květiny, není už sníh, máme jiné oblečení...)

Poznáš první jarní květiny? Pojď se na ně podívat:



Zkuste s dětmi **vytleskat názvy květin** po slabikách. Děti by vám měly ukázat na prstech kolikrát tleskly (př. KRO - KUS – tleskly dvakrát, dva prstíky - V MŠ děláme každý den dle tématu.)

KRO – KUS  
PE – TR – KLÍČ  
BLE – DU – LE  
SNĚ – ŽEN – KA  
NAR – CIS – KA  
TU – LI - PÁN

Obrázky prvních jarních kytiček – pokud je venku na procházce najdeš, popros maminku nebo tatínka, vyfoťte je a pošlete nám „jarní foto“ 😊

### **Víš, jak a z čeho vyroste kytička?**

Co kytička potřebuje, aby vyrostla? (*teplo-sluníčko, vodu-děšť*)

Zkuste dětem podle obrázku vysvětlit:



**Ukaž na obrázku, co budeš potřebovat, když budeš chtít zasadit kytičku**

Pokud budete mít možnost, zkuste si s rodiči nějakou kytičku zasadit.



**Na konci týdne si zopakuj, co už všechno víš.**

Popros rodiče, aby se tě jen ptali a ty budeš odpovídat:

Jaké jsou znaky jarního období? Co můžeš vidět venku za změny?

Jaký máme teď měsíc?

Jaké roční období začíná v březnu?

Znáš i další roční období?

Řekni alespoň dvě první jarní květiny, ukaž na obrázku a vytleskej jejich jméno

Oblékáme se na jaře stejně jako v zimě?

Z čeho vyroste kytička?

Co potřebuje, aby vyrostla?

Co budeš potřebovat, když budeš chtít kytičku zasadit?

**Pojďte si i zacvičit a říkanku se naučit.**

Až se vrátíme do školky, řekneme si ji a zacvičíme všichni společně.

Podívej se támhle v trávě,  
kytička vyrostla právě,  
čechrá si zelenou sukýnku,  
protahuje si barevnou hlavinku.  
Sluníčku lístky natahuje,  
ještě se ospale protahuje.  
Na louce není jediná,  
protože jaro už začíná.

*dřep, rozhlížet se  
ze dřepu pomalu do stoje  
stoj snožmo, ruce v bok, kroutíme zadečkem  
stoj snožmo, opatrně naklánět hlavu  
stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavu  
stoj roznožmo, ruce nad hlavou, úklony do stran  
stoj snožmo, ruce a hlava „ne, ne“  
stoj snožmo, ruce dělají velké kruhy před tělem*

### Můžete si zaspívat i zatancovat:

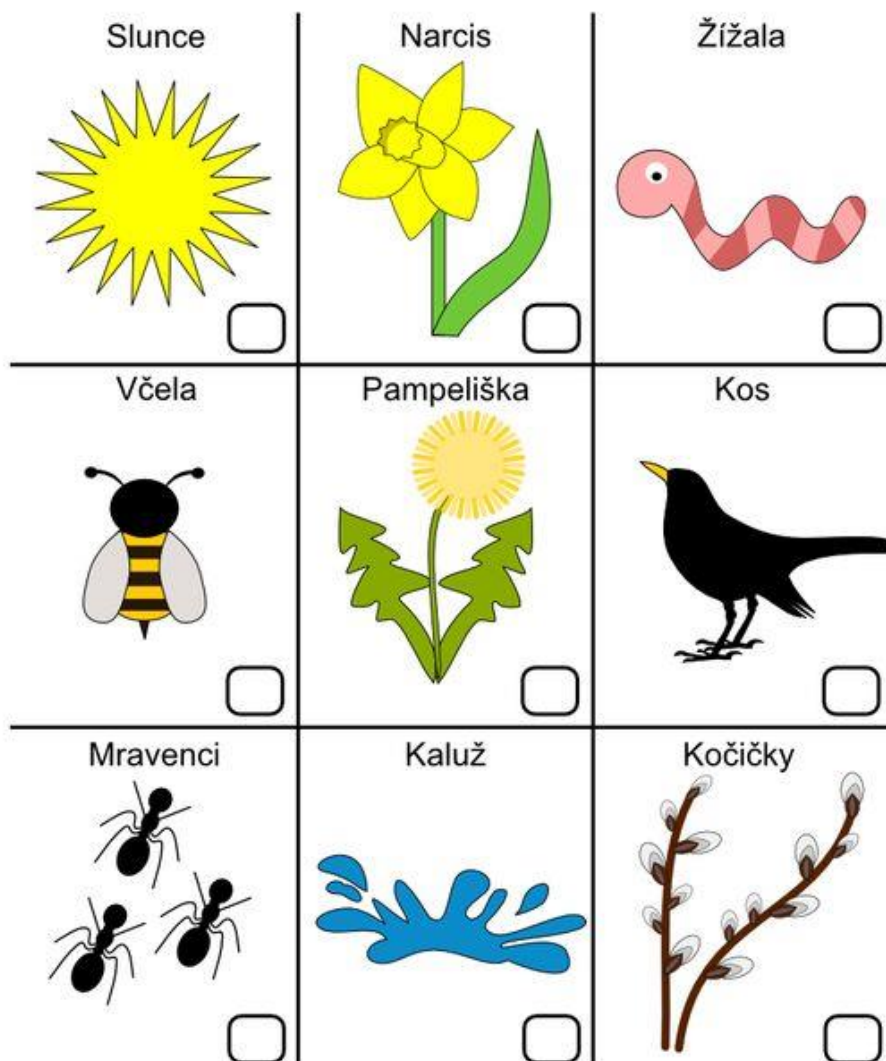
[https://www.youtube.com/watch?v=wNPdC\\_UKIK](https://www.youtube.com/watch?v=wNPdC_UKIK)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Mp8NO5Sy5QE>  
[https://www.youtube.com/watch?v=8rZtcZ\\_3jnU](https://www.youtube.com/watch?v=8rZtcZ_3jnU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=xcVFT8I6EAk>

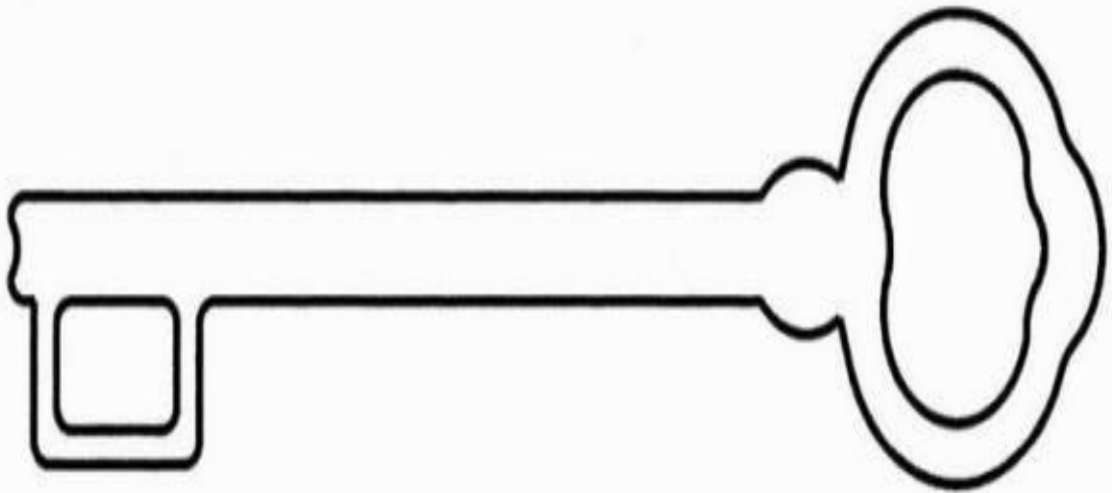
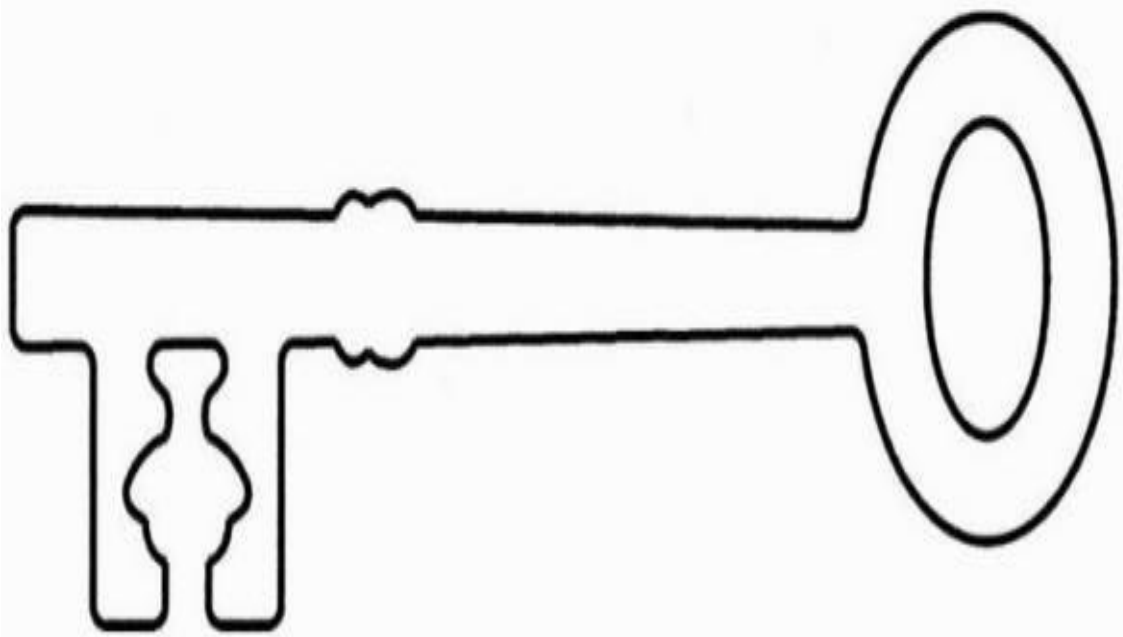
Jaro dělá pokusy (Svěrák, Uhlíř)  
Jaro, léto, podzim, zima (Míša Růžičková)  
Travička zelená  
Prší, prší

Zdroj: Veškeré pracovní listy, omalovánky a obrázky byly staženy z pinterestu.

## Jarní procházka

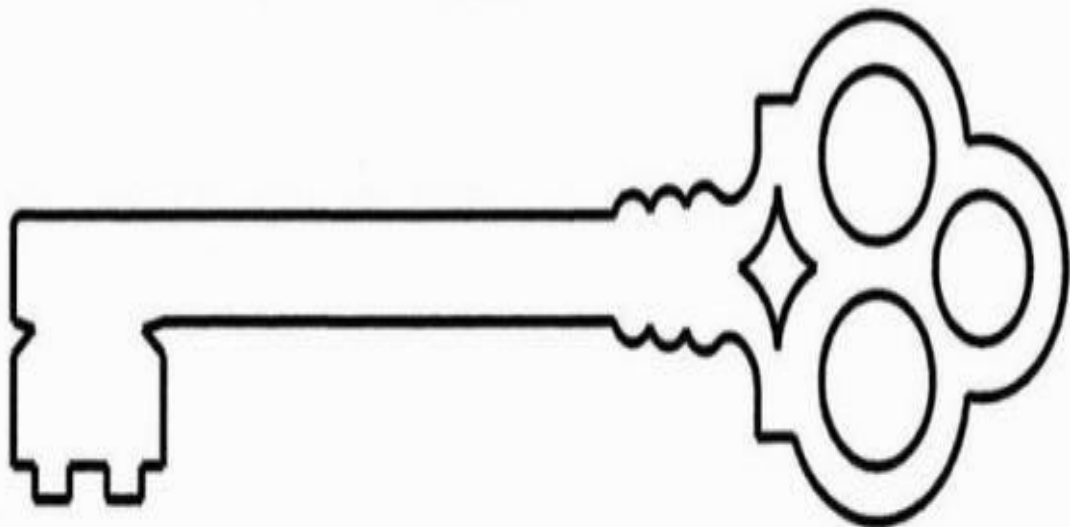
Zkus najít venku na procházce vše, co vidíš na obrázku.  
Své objevy si poznač a vybarvi.



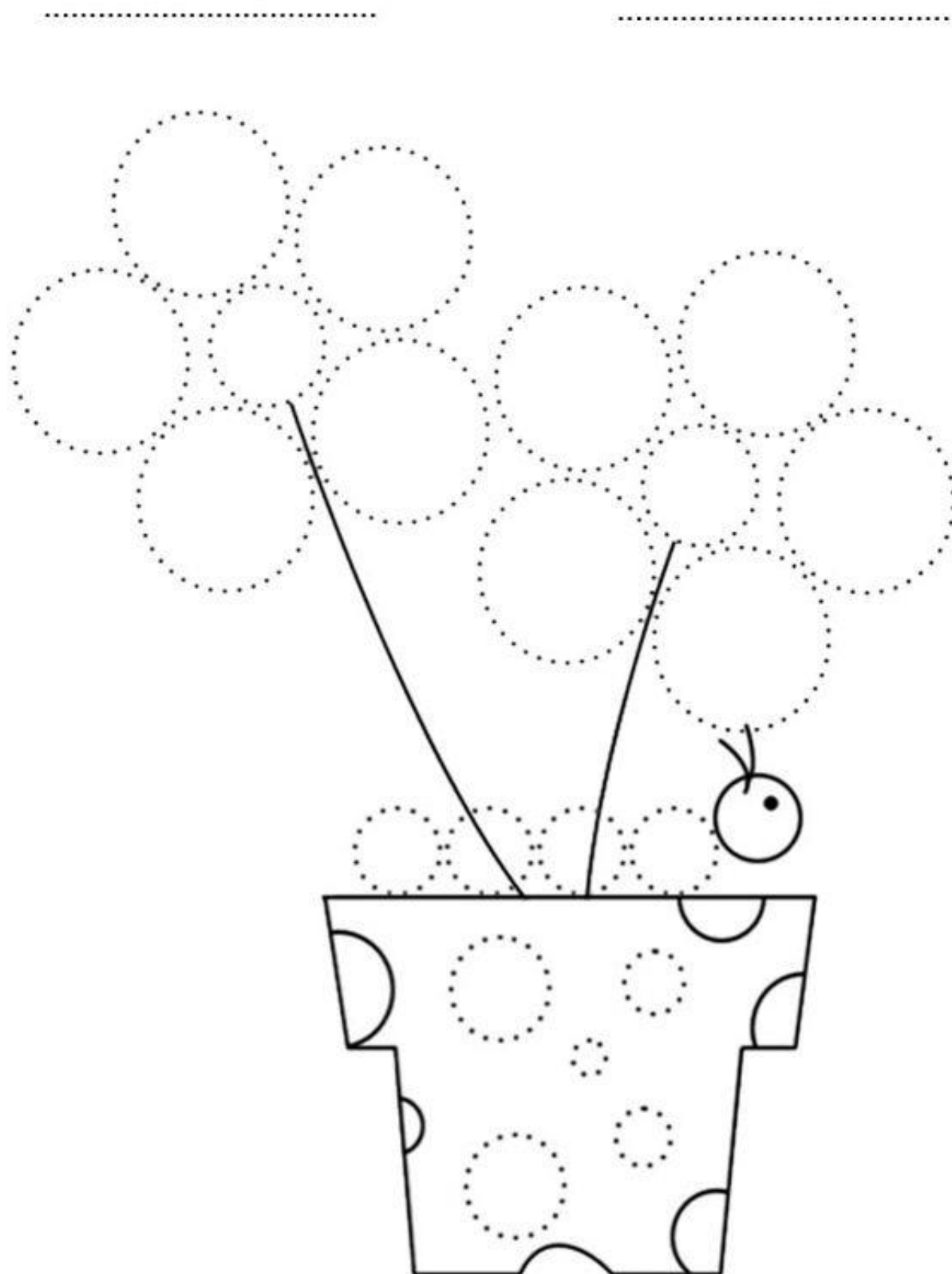


40MM

140MM



**Pracovní listy zaměřené na grafomotoriku, zrakové rozlišování, předmatematické představy:** - dbejte na správný úchop tužky







• Collega con una linea ogni fiore alla sua ombra.



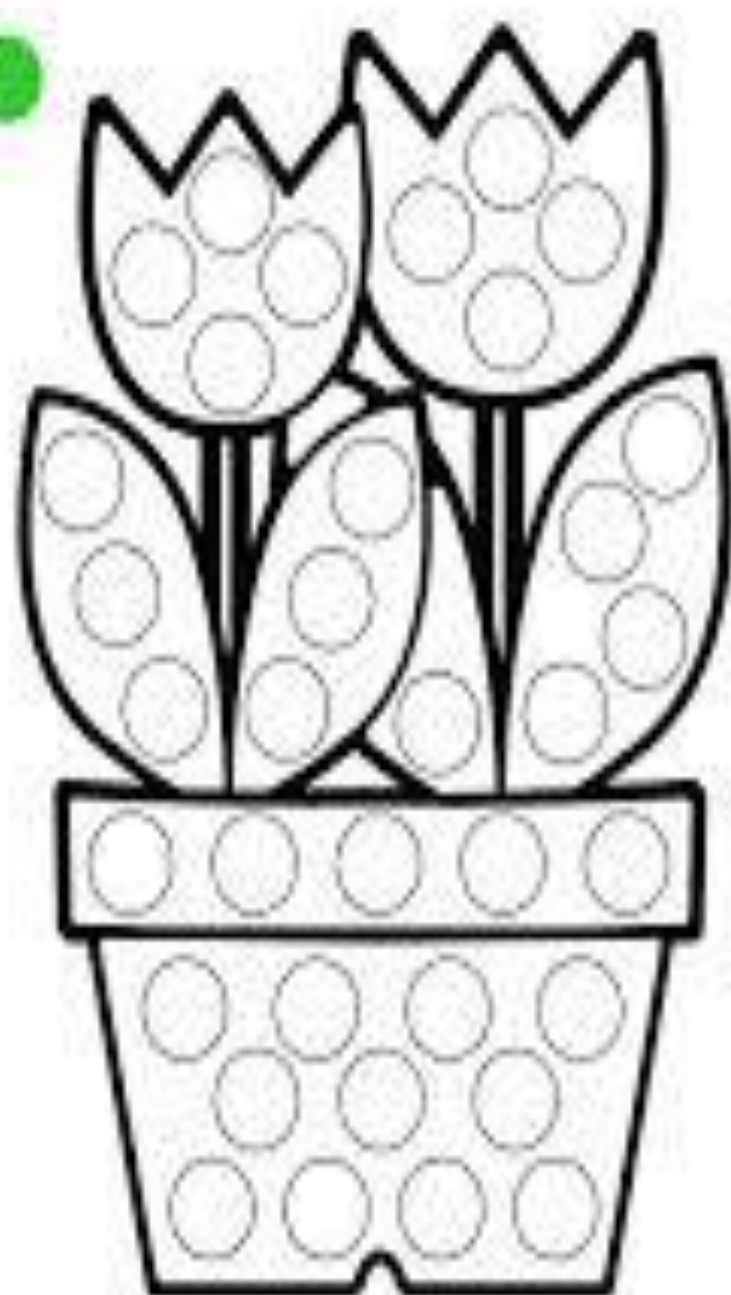
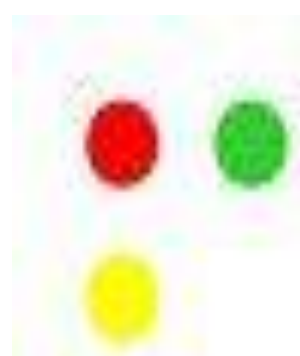


Name \_\_\_\_\_

Cut and Paste what comes next

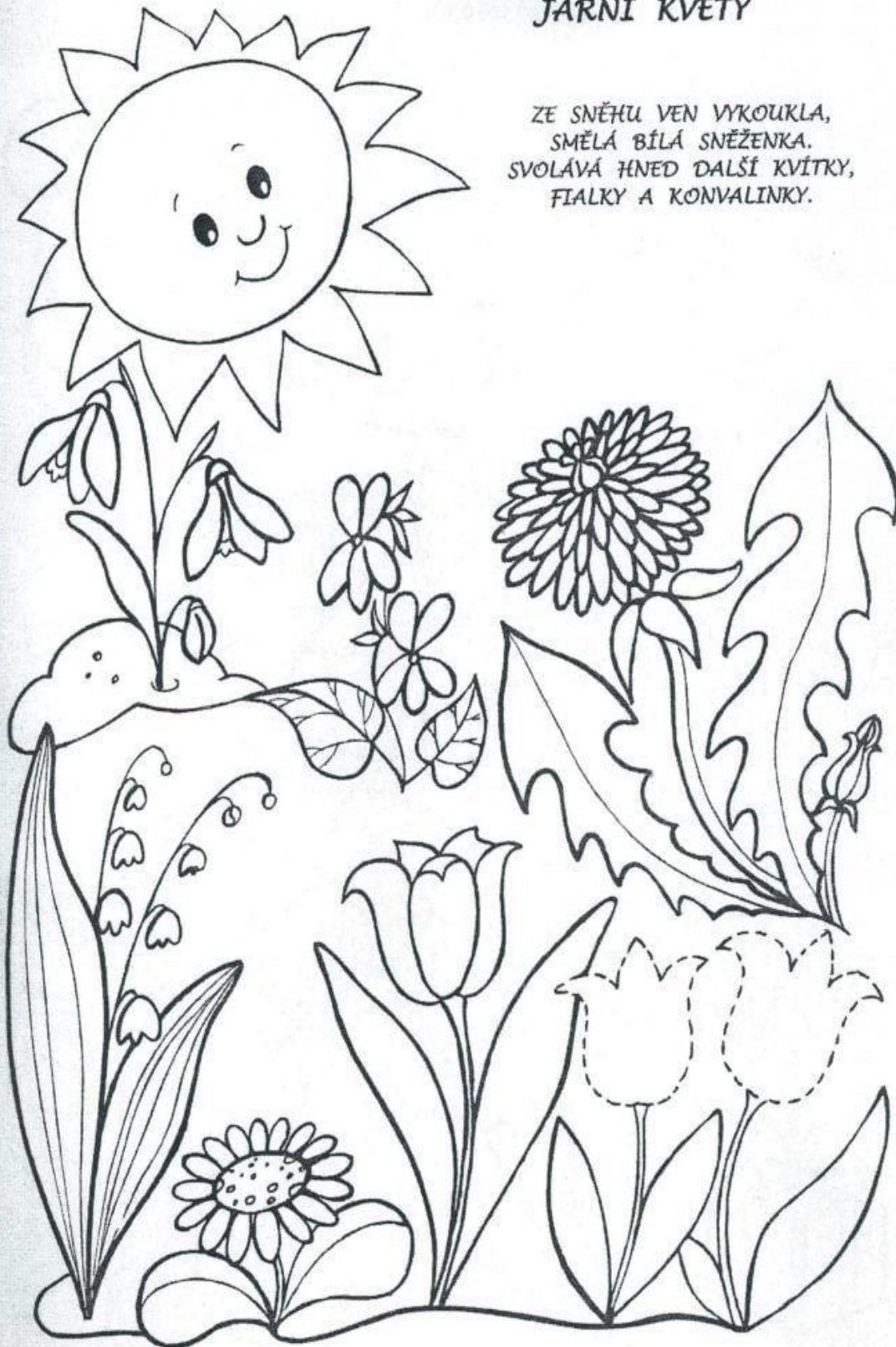
	
	
	
	





## JARNÍ KVĚTY

ZE SNĚHU VEN VYKOUKLA,  
SMĚLÁ BÍLÁ SNĚŽENKA.  
SVOLÁVÁ HNED DALŠÍ KVÍTKY,  
FIALKY A KONVALINKY.



• Pojmenuj a vybarvi jarní květy. Dokresli dva tulipány.

**Vyberte si, co budete doma vyrábět. Každému se může líbit něco jiného:**



**Poslední obrázek můžete využít i jako společenskou hru.** Kolečka na obrázku vybarvíte střídavě libovolnými šesti barvičkami. Vystříhnete stejný počet stejně velkých barevných koleček. Na každou stranu házecí kostky nalepte jednu ze šesti barev. (třeba z „Člověče, nezlob se“)

1. Varianta – dítě si samo hází kostkou a podle toho, jaká barva mu padne, přidá vystřížené kolečko na kolečko stejné barvy na obrázku a musí zaplnit kolečka na všech kytičkách
2. Varianta – více hráčů – domluvte se, kdo jakou bude mít kytku. Poté postupně házíte kostkou. Podle toho jaká barva komu padne, přidá si vystřížené barevné kolečko na stejně barevné kolečko na své kytičce. Vyhrává ten, kdo má přidaná všechna kolečka na své kytičce.

# Bonjour Monsieur Printemps

