

## ČERVENÁ TRÍDA

5.4. – 9.4. 2021

### *Měsíc bezpečnosti*

Pohádka:     *O neposlušném autíčku*

Jednoho dne zaparkovalo na velkém parkovišti nové autíčko. Nespokojeně se vrtělo: „Achich, ach, to mě to stání vůbec nebaví! Pneumatiky mam celé otačené!” Netrpělivě popojíždělo na parkovacím místě sem a tam. „Stůj! Musíš počkat až přijde tvůj majitel,” volala na autíčko auta zaparkovaná kolem. „Ale já už čekat nechci! Jen se trochu projedu. Nikdo nic nepozná,” řeklo si autíčko a vyjelo z parkoviště na plný plyn. Jenže vůbec netušilo, co jej na silnici čeká. Cesta z autosalónu se zdála tak snadná. „Co je to za podivné obrázky kolem cest?” divilo se autíčko, „A co je zase tohle!” vyděsilo se autíčko, když přijelo ke křižovatce. Barevná světýlka blikala na tom podivném zařízení a autíčko nemělo tušení, co to znamená. Na semaforu blikla červená. „Autíčko! Stůj!” ozval se semafor „ tady jsi na křižovatce a musíš mě poslouchat, abys dobře dojelo a neublížilo sobě ani jiným.” Přes přechod pro chodce přecházely děti, babička s pejskem a také maminka s kočárkem. „Vidíš”, řekl semafor „ti všichni také poslouchají rady semaforu.” „Udělal jsem chybu. Mělo jsem počkat na majitele. A co teď? Jak se dostanu bezpečně domů?” posmutnělo autíčko. „Nic se neboj, my ti pomůžeme!” nabídla se auta, co stála vedle. „Zařaď se mezi nás a dělej vše, jako my.” A tak vše nakonec dobře dopadlo. Autíčko dojelo zpět na parkoviště a vždy poslušně čekalo na majitele. Jezdili společně do práce, na hory i na koupaliště. Protože se vždy řídili tím, co jim říkaly dopravní značky a semafor, bylo jim spolu dobře.

Popovídejte si o pohádce:

- význam slov (majitel, pneumatiky, jet na plný plyn, autosalón, křižovatka)
- převyprávějte děj pohádky
- hledejte poučení
- odpovědi na otázky - Proč máme poslouchat semafor? Co která barva znamená? Jsou všechny semafore stejné?

## **Bludiště**

Po ulicích bloudíme,  
(chůze za ruku ve dvojicích po třídě)  
kudy domů, nevíme,  
(chůze za ruku ve dvojicích po třídě)  
autobusem pojedeme,  
(chůze za sebou ve dvojicích)  
tak se domů dostaneme.  
(chůze za sebou ve dvojicích)  
Teď už víme pro příště,  
(stojíme proti sobě + hlava „ANO“)  
že je město bludiště.  
(proti sobě + tleskáme se do rukou)

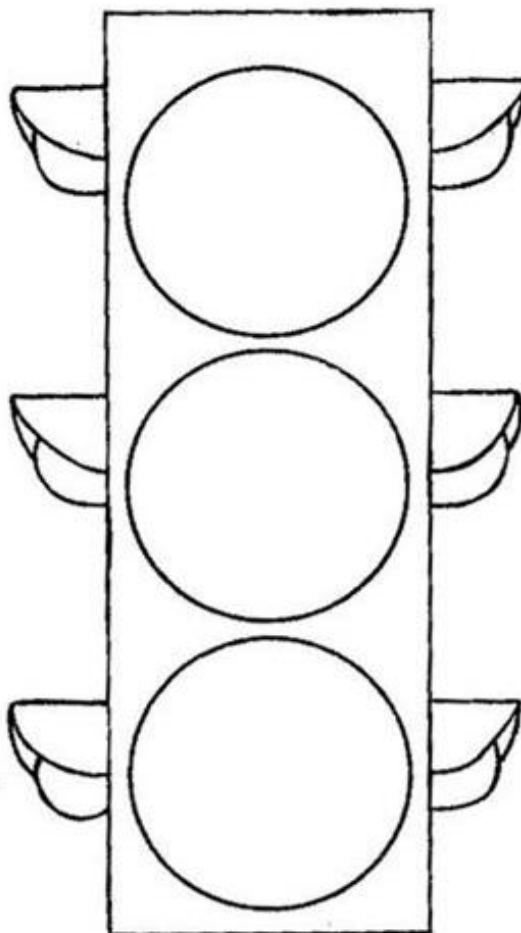
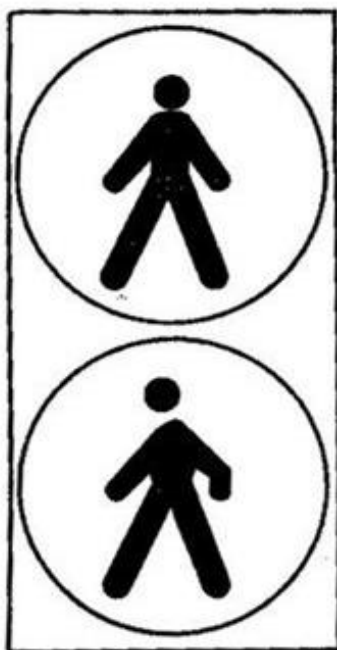
Básnička a pracovní list s úkolem:

## **Semafor**

Co máš dělat na červenou,  
když se kolem auta ženou?  
Na chodníku klidně stát,  
v jízdní dráhu nevbíhat.

Co znamená tahle změna,  
když je žlutá rozsvícená?  
Připrav se a pozor dej,  
čekej nikam nespěchej.

A když svítí zelená,  
Co to děti znamená?  
Malí jako velicí,  
všichni přejdou silnici.



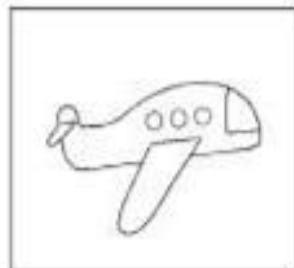
**SEMAFOR JÁ JMÉNO JÁM,  
BARVY V SOBĚ UKRÝVÁM.  
ČERVENÁ - ZASTAV SE!  
ORANŽOVÁ - PŘIPRAV SE!  
A ZELENÁ - PŘEBĚHNI SI!**

*Vybarvi světelné signály semaforů. Řekni, co jednotlivé světelné signály znamenají.*

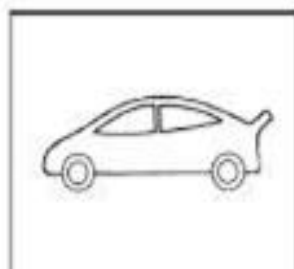
# DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

Vybarvi obrázek, kde:

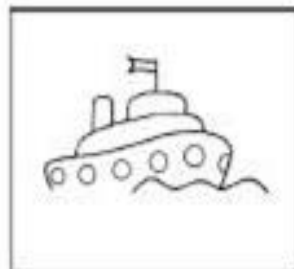
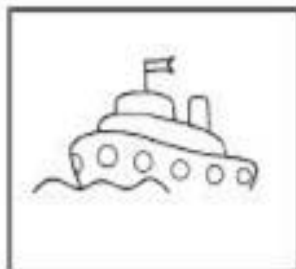
a) letadlo letí  
doleva



b) auto jede  
doprava



c) loď pluje  
doleva



d) lokomotiva  
jede doprava



## Lodička

*František Hrubín*

Pluj panáčku, na lodi,  
ať tě vítr neshodí,  
vidím, jaký máte spěch,  
foukám, co mi stačí dech.



### Písnička:

- rytmus vytleskáváme do rukou nebo použijeme lžice (lžičky), je možné vyťukávat do stolu nebo dvě dřevěné kostky, atd.

**VLÁČEK** Petr Jistel



1. Do za-tá-ček je-de vlá-ček. Je-de si na ho-ry,  
2. Dva ko-sí-ci, za-hrad-ní-ci, sbí-ra-jí ja-ho-dy

poz-dra-ví zá-vo-ry, na ces-tu ne-kou-ká, tu a tam za-hou-ká.  
na lou-ce u vo-dy, u le-sa na strá-ni je sly-šet pís-ká-ní.

Když ho ve-čer stra-ší stí-ny, vra-cí se na-zpá-tek  
Dvě ko-si-ce pa-rád-ni-ce pís-ka-jí pís-nič-ky

do do-li-ny. Tra-la-la...  
na flét-nič-ky. Pískání...



### Stíny:

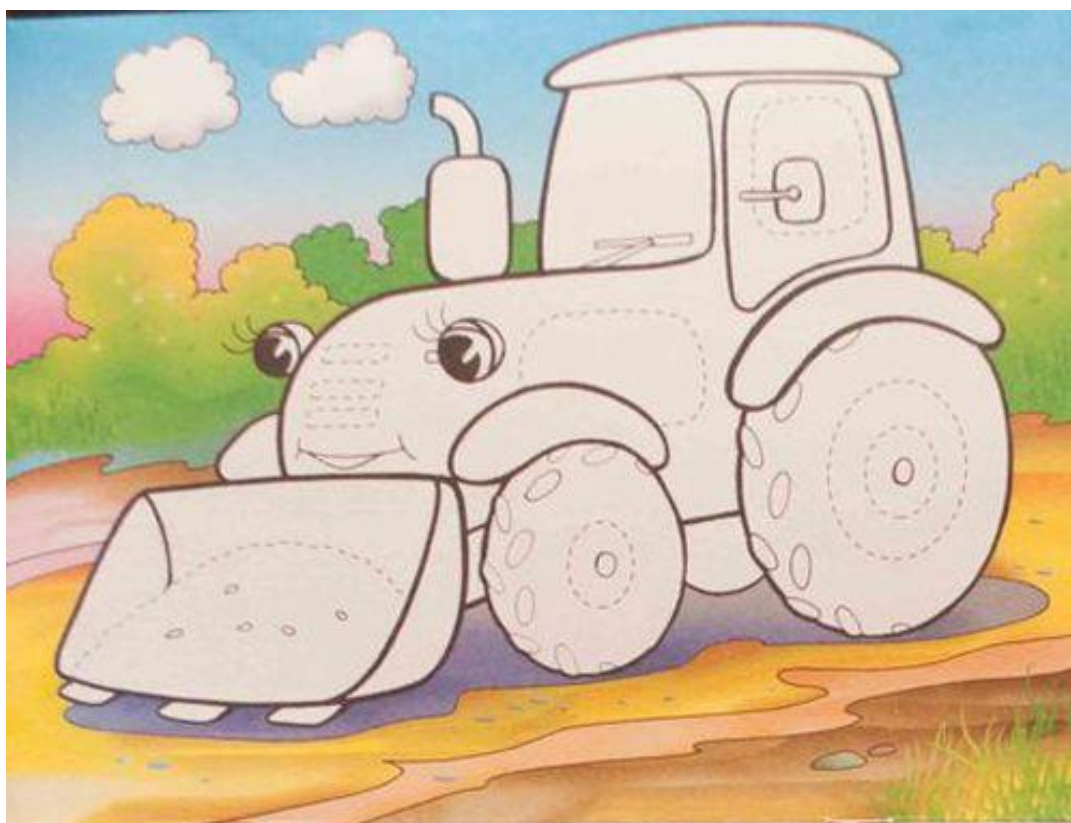
- pojmenování dopravních prostředků
- slova rozdělovat na slabiky a počítat
- slova zdobnělovat, které jdou (vlak x vláček, auto x autíčko, kolo x kolečko, atd.)



Bagr:

- vystřihnou díly bagru a nalepit na obrázek





Země, voda, vzduch:

- pojmenovat dopravní prostředky
- vybarvit obrázky a pojmenovat barvy
- rozstříhat a přiřadit obrázky



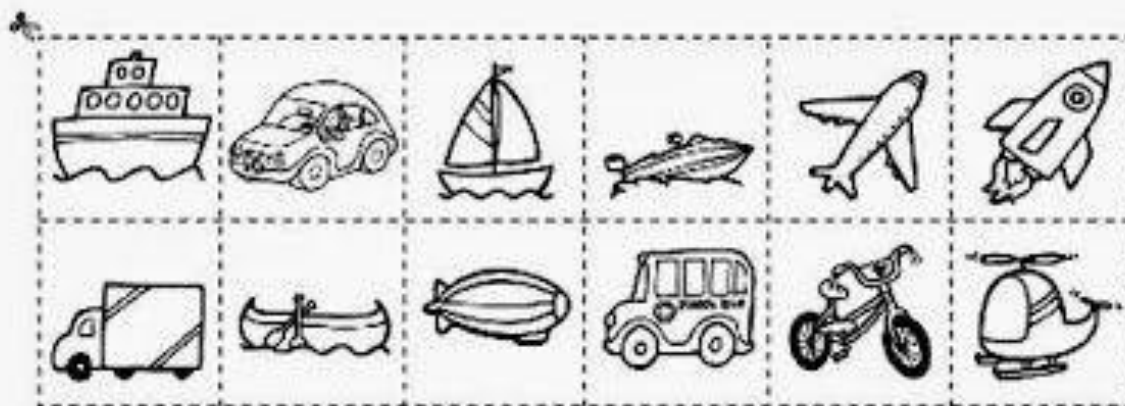
ZEMĚ



VODA



VZDUCH



Dopravní značky:

- pojmenování dopravních značek
- vybarvení dopravních značek

	Křižovatka
	Hlavní pozemní komunikace
	Příkázaný směr jízdy
	První pomoc

	Stůj, dej přednost v jízdě!
	Železniční přejezd bez závor
	Zákaz vjezdu všech vozidel
	Stezka pro cyklisty

	Železniční přejezd se závorami
	Pozor, přechod pro chodce
	Světelné signály
	Dej přednost v jízdě

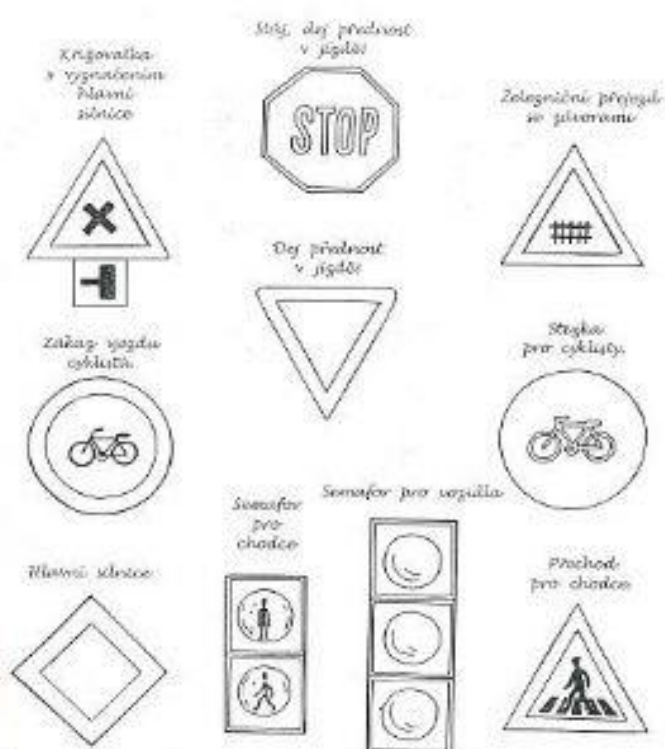


Domaluj a vybarvi všechny dopravní značky.



RIZIKA DOPRAVY - pracovní list č. 11

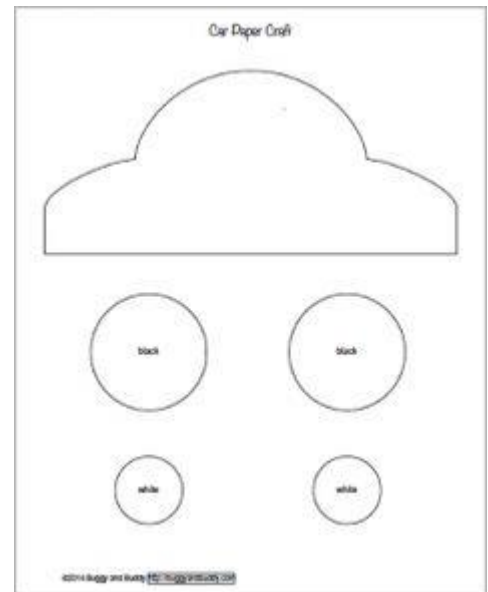
## DOPRAVNÍ ZNAČKY A SEMAFOR PRO CHODCE, CYKLISTY A VOZIDLA



Zpracováno na základě materiálů z projektu "Bezpečná doprava dětí a mládeže" financovaného z prostředků Ministerstva vnitra ČR. Všechny dopravní značky jsou zobrazeny v podobě, jaké mají v reálném životě. Pro účely tohoto pracovního listu byly upraveny tak, aby byly vhodné pro děti. Všechny dopravní značky jsou zobrazeny v podobě, jaké mají v reálném životě. Pro účely tohoto pracovního listu byly upraveny tak, aby byly vhodné pro děti.

### Semafor trochu jinak:

- vysvětlení barev na semaforu
- povídání, jak se na kterou barvu chováme, co děláme
- podle šablony vystříhneme tři autíčka
- pomocí houbičky a byrvy vyřepkáme autíčko (červené, žluté, zelené)
- vytvoříme kolečka, které pak přilepíme k autíčku
- obrázky aut složíme pod sebe jako semafor





Jiné dopravní prostředky, které jdou vyrobit:  
*Letadlo*





*Raketa*

