

## **Téma: „Na našem dvoře“ 19.4. – 23.4. 2021**



### **Co se stalo se zvířátky, hádali se....**

Byl jednou jeden dvorek (statek) a na něm žilo šest zvířátek. Byla to kachnička, beránek, kočička, kozička, slepička a pejsek. Každé zvířátko mělo svoji práci. Trvalo to dlouhá léta. Jednou se však všechna zvířátka spolu pohádala. Zvířátka si začala vyčítat, že ten druhý má lehčí práci. Rozhodli se proto, že udělají zkoušku, kdo z nich bude mít pravdu. Šest zvířátek se rozdělilo na tři skupiny po dvou. Pejsek s kočičkou byli první, co se dohodli o výměně práce. Kočička měla hlídat u boudy a pejsek měl chytat myši. Šel tedy pejsek do spíže a čekal na myšky. Myšky okamžitě ucítily, že to není kočka a začala honička. Pejsek to ale nezvládal. Než je začal vůbec chytat, myšky už byly schované ve svých dírách ve zdi. U boudy byla zatím kočička, která se zatím příšerně nudila. U boudy měla dokonce k ohlodání kosti, ale pro kočičí zoubky to nebylo. Na řadu pak přišel beránek a kozička. Kozička musela jít na pastvu a myslela si, že se bude jenom pást a pochutnávat si na travičce. Neměla však ani ponětí, že na pastvě je i ovčácký pes, který však nebydlel na dvoře (statku). Pes ovce zaháněl a kozička nestačila utíkat. Za chvíli byla kozička z běhu moc unavená. Mezitím byl beránek na pastvě tam, kam chodila kozička. Beránek si myslel, že to není nic těžkého, ale pak přišel čas na to, dát mléko. Kdepak beránek - mít vemínko a dávat mléko! Poslední tu byla slepička a

kachnička. Sednout si a vysedět vajíčko šla tedy kachnička. To samozřejmě dokázala, jenže kachní – jak jinak, kdo kdy viděl, aby kachna vyseděla slepičí vejce. Nedaleko bylo jezírko, slepička k němu došla, chvíli na něj koukala a nevěděla, co má dělat. Pokusila se plavat, ale bez plovacích blan to nešlo. Tak byl konec všech zkoušek. Zvířátka si pak večer spolu sedla a dlouho mlčela. Všichni se trochu styděli. Nakonec si všechno vyříkali a uznali, že práce každého z nich je důležitá a stejně náročná.

- rodiče přečtou příběh (**Co se stalo se zvířátky, pohádali se**), děti zkusí převyprávět samy, rodiče mohou dávat doplňující otázky související s příběhem
- jaká zvířátka žijí na dvorku (statku) - (pojmenovat, popsat...)
- prospěšnost zvířátek na dvorku (statku) - (vajíčka, mléko, maso...)
- potrava zvířátek: aby zvířátka rostla, potřebují jíst a pít, kdo se o ně stará?
- nemocné zvířátko: kdo přijde, když zvíře onemocní – zvěrolékař; rozdíl zvěrolékaře a lékaře
- rozdíl mezi - člověk x zvíře: nos, čumák, zobák/nohy, tlapy/vlasy, srst, chlupy, hřívá/ruce, křídla/ tlapy.
- přiřazování produktů (mléko/máslo, jogurt, smetana, vlna, vejce, maso, jitrnice, prostředí: stáj, kurník, chlév...)
- povídání o tom, jak se líhne kuře... a další zvířata (vývojové stádium živočicha)
- rýmy: pes (les), kráva (tráva), kočka (čočka), slepička (babička)
- přirovnávání - charakteristika zvířat:

mlaská u jídla jako... prasátko

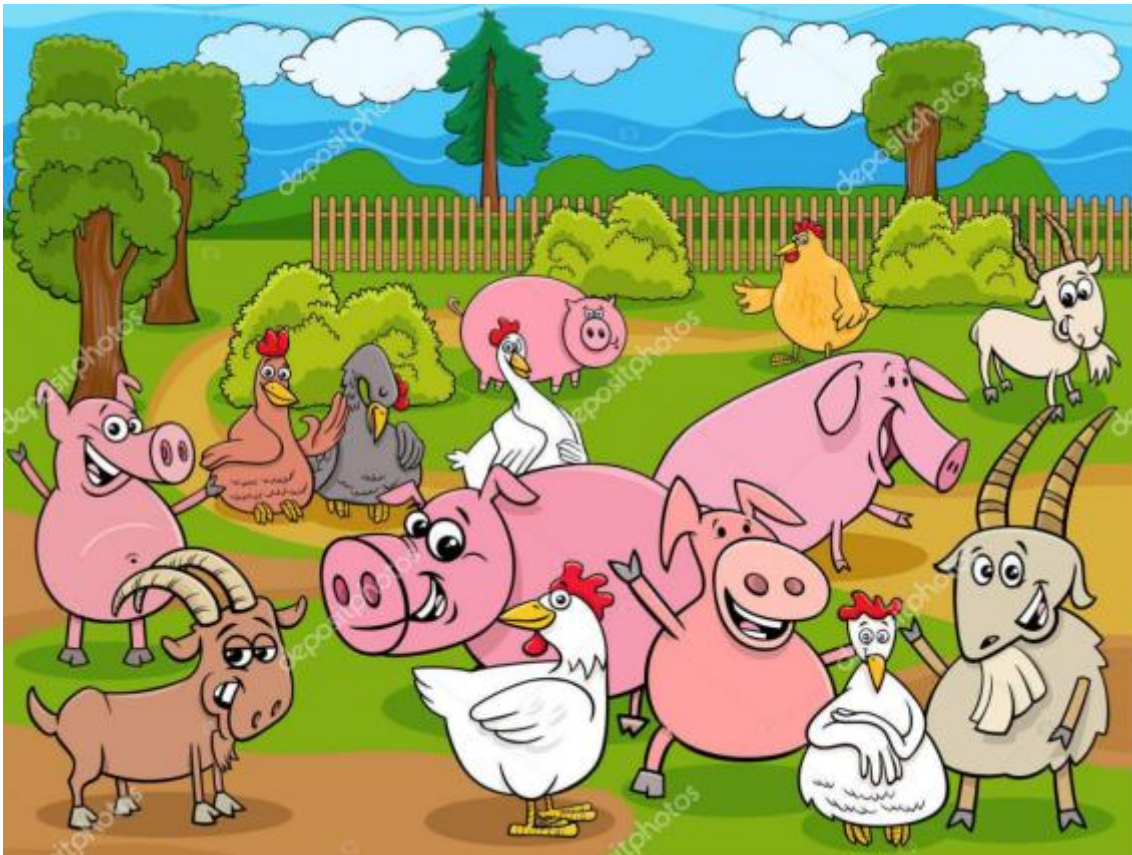
je zmoklá jako... slepice

škrábe jako... kočka

ten je silný jako... kůň

- artikulační cvičení – napodobování zvuků: - kočka – mňau, mňau, mňau - pes – haf, haf, haf - kůň – ihahá, ihahá - prase – chro, chro, chro - kráva – búbúbú - ovce – bábábé - husa – gagaga - kachna – kač, kač, kač - slepice – kokoko - kohout – kykyryký, kykyryký - kuřátko – píp,píp, píp - králík – mic, mic,mic
- zdrobněliny ( prase – prasátko, apod.)
- při prohlížení obrázkové knihy, kde jsou užítková zvířátka - najít je, popsat polohu (nahore, vedle, vpravo, vlevo, před, za.....), které je největší....., poměřit s ostatními....
- hra “Tichá pošta” - posílání slova šeptem v kruhu rodiny od jednoho ke druhému (jméno domácího zvířete)
- popsat obrázek, pojmenovat všechna zvířátka, jejich význam pro nás (slepička...vajíčko)

- spočítat prasátka – počet vyjádřit čárkami modrou pastelkou pod obrázkem
- spočítat slepičky – počet vyjádřit čárkami zelenou pastelkou pod obrázkem
- spočítat kozičky – počet vyjádřit čárkami červenou pastelkou pod obrázkem



- popsat děj na obrázku společně s rodiči
- spočítat bílé slepičky, jejichž zobáček směřuje doprava, počet znázornit trojúhelníčky pod obrázkem
- spočítat bílé slepičky, jejichž zobáček směřuje doleva, počet znázornit čtverečky pod obrázkem
- spočítat hnědé slepičky + kohouty + husičky, celkový počet znázornit kolečky pod obrázkem



- **Básnička: Zvířátka ze dvorku**

Bů - dělá kráva, která mléko dává. Kdo je to telátko? Přece její mládětko.

Mňau - dělá kočka, ta má bystrá očka. Kdo je to koťátko? Přece její mládětko.

- předvádění zvířátek pohybem doma i venku na procházce s rodiči
- <https://www.youtube.com/watch?v=jAF17uBgjvc>

(O zvířátkách - pan Bůůů, cvičíme s Míšou)

**Znamé dětské písničky, ve kterých se zpívá o zvířátkách (opakování): zazpívejte si.**

- Kočka leze dírou
- Skákal pes
- Když jsem husy pásala
- Pásla ovečky
- Ovčáci, čtveráci
- Prší, prší
- Když jsem já sloužil
- **Hádky:**

Víte, kdo tak nahlas štěká, kdo zloděje v noci leká, kdo, uhlídá dům i ves?  
Ano, správně, je to PES.

Vidí myšku, hned ji chytí, očima si přitom svítí.  
Každý kluk i holčička, ví, že je to KOČIČKA.

Obilí i zrnko máku hned si vezme do zobáku. Zato snáší vajíčka.  
Kdopak je to? SLEPIČKA.

Bílý kožich chundelatý, na krku má zvonec zlatý.  
Z nebe nebo z kopečka přiběhla k nám OVEČKA.

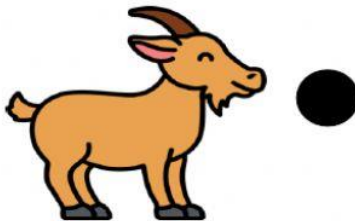
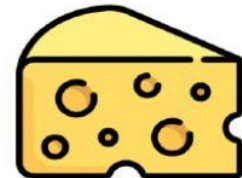
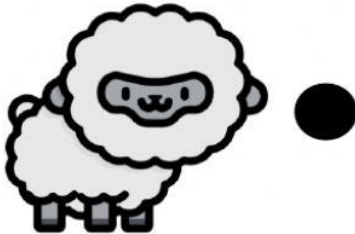
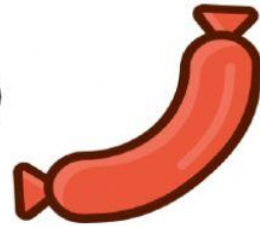
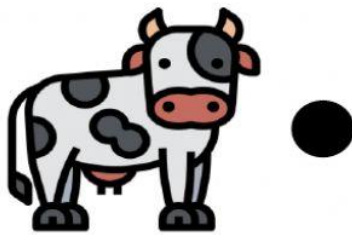
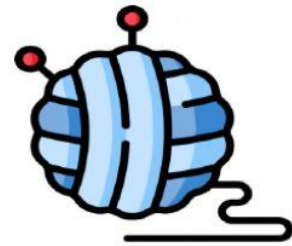
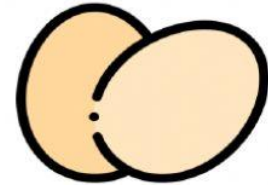
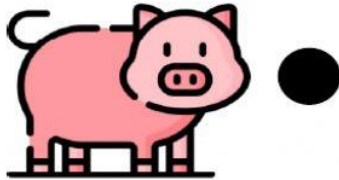
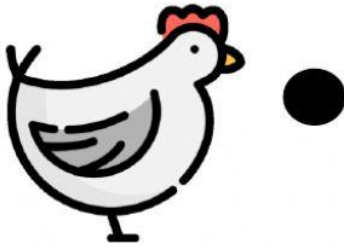
Trávu mění na mlíčko, k tomu bučí maličko. Poznali jste?  
Sláva! Je to totiž KRÁVA.

Je to zvíře chrochtavé, neustále špinavé.  
Navíc není králem v kráse, poznali jste? Je to PRASE

- zkusit najít a zakroužkovat 10 rozdílů



- spojit čarou zvířátko s tím, čím nám je prospěšné











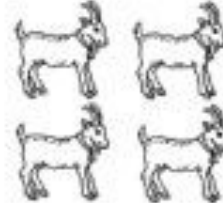
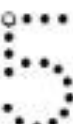



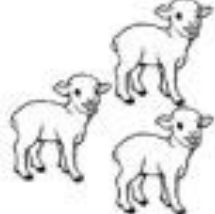
- doplnit chybějící obrázek, kde je otazník, vybrat ten správný na modré liště, vystříhnout a nalepit na otazník



- rodiče s dětmi - ukázat a přečíst číslovky v souvislosti s počtem zvířátek, děti plynulým tahem obtáhnou číslovky a pak spojí jedním tahem (dle ukázky) stejnou číselnou dvojici

## Counting Farm Animals

Count the farm animals. Trace the numbers then draw a line to the matching number and animal set.

	1		
	2		
	3	1	
	4		
	5		

*Note: A dashed line connects the number '1' in the first row to the number '1' in the third row.*



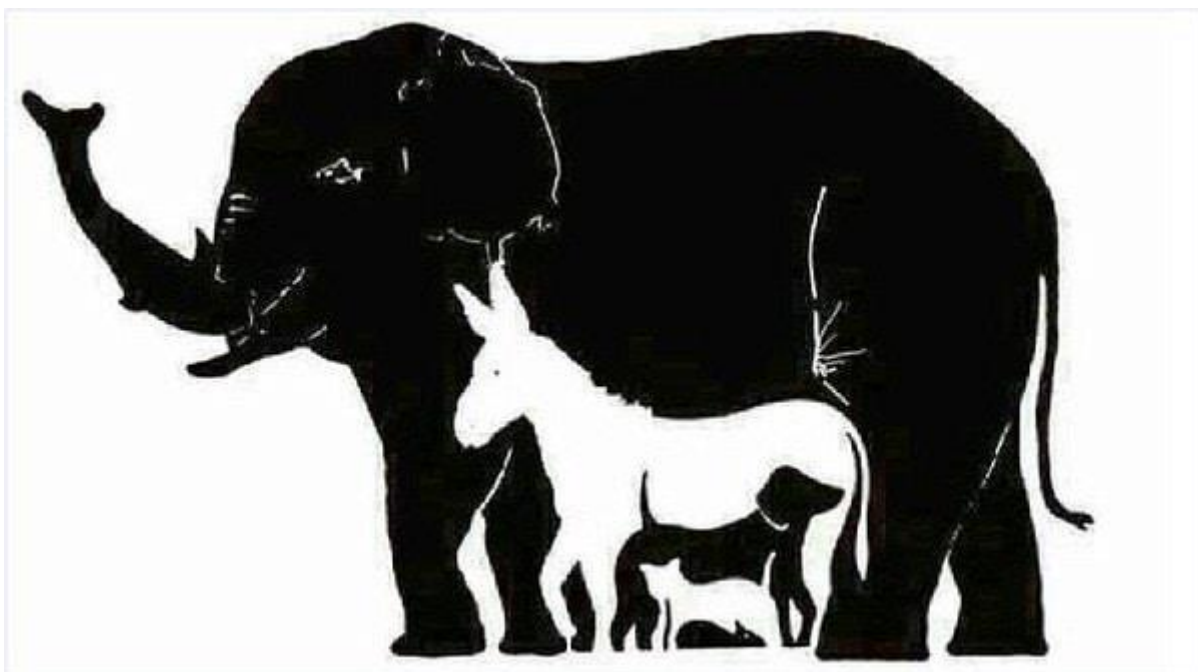
- plynulým tahem několikrát obtáhnout cestu zvířátka do domečku

Name:

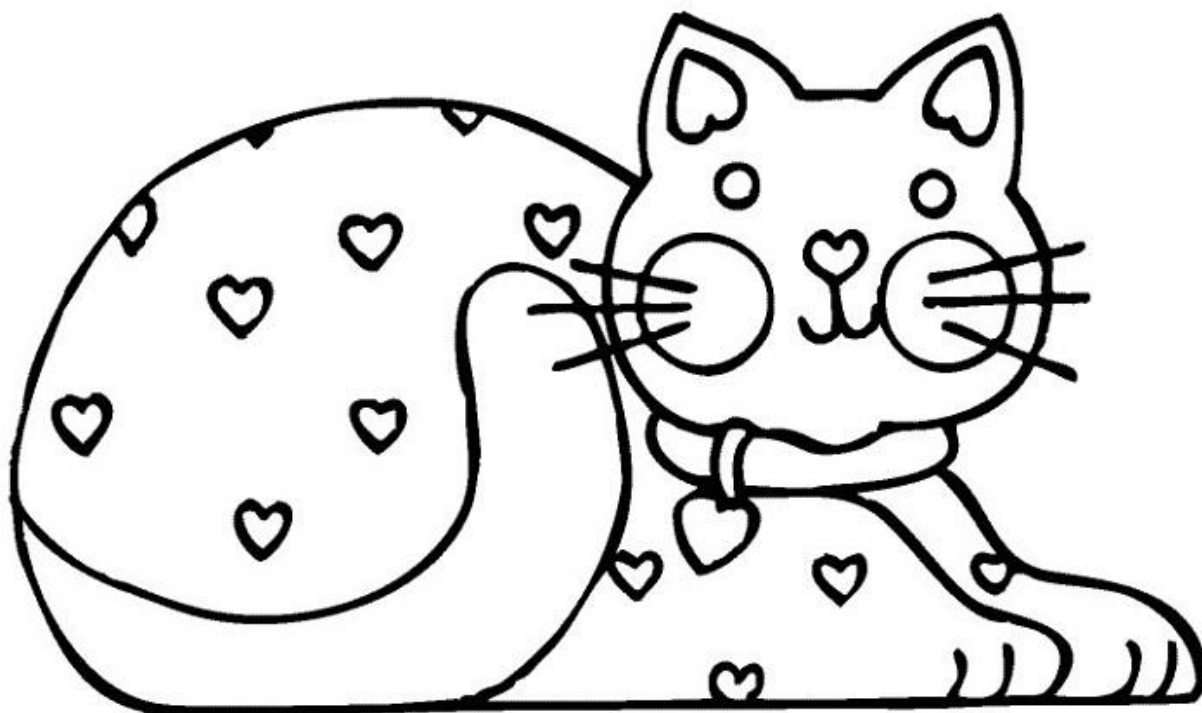
Trace the lines to help the animals into the barn.

© Learning Fun © 2014

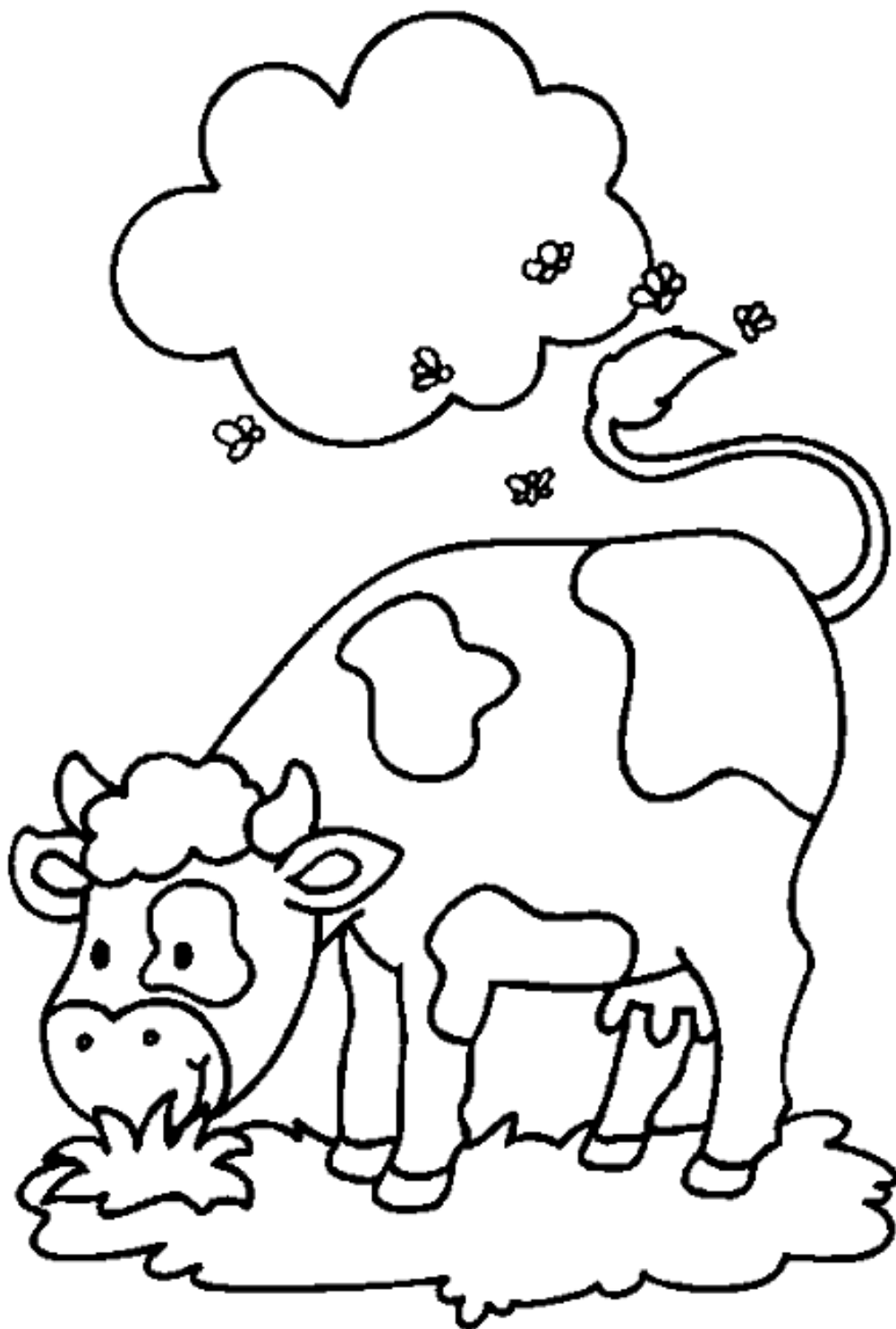
- najít všechna zvířátka, pojmenovat, a která patří na dvorek - zakroužkovat



- vybarvit kočičku



- popsat obrázek a vybarvit



- náměty ke tvoření, dle uvážení





- je možné vytvořit si dvorek (statek) doma, na zahrádce, venku (popř. vyfotit)

