

Modrá třída

5.4. – 9. 4.

Ptáci

špaček



Takto špačka nakreslila Hanička

I když jsme se snažili, aby naše střecha neměla žádné díry, špačci si v ní stejně našli svá tajná místa. Od té doby je jaro vždy časem hvízdání, klokotání, dupání a různých jiných zvuků, které tyto hluční ptáci vydávají. Špačci se usadili na východní straně střechy, protože jim tam ranní slunce každý den hřeje mládátka.



Špaček si při svém zpěvu načechrává peří.



JARO JE TADY

Kamila Sojková

Ještě nedávno bělal se pod strání záhonek sněhu, ale dnes už se tam zelená travička a jaro voní z každého koutku.

Děti chvátají do školy.

„Já už jsem slyšel skřivánka,“ hlásí Jenda.

A Jarka vypráví: „U nás na dvoře se včera prali vrabci. O peříčko se bili! Stavějí si hnízdo.“

„My jsme pověsili na strom budku,“ poskakuje malý Pepíček a těší se:

„V té budce bude bydlet špaček. Bude tam mít mladé – a bude jim zpívat. A já budu taky poslouchat.“

„A víš, jak špaček zpívá?“

„Vím! Volá: Špačíček pán! Pole mám lán! – A náš dědoušek loni viděl, jak špaček ty mladé učil lítat. A já se letos budu taky dívat – a taky to uvidím!“

„Já jsem loni viděl, jak lítaly mladé vlaštovičky. A jedna přeletěla potok a potom se nazpátek bála. A stará ji pořád volala a lítala sem a tam – asi jí říkala: Pojd' – nu, neboj se – pojd' – vždyt' to přeletíš jako nic.“

„Já bych chtěl mít křídla,“ zatoužil Jenda.

„Kam bys letěl?“

„Lítal bych si celý den. Nad plotem, nad lesem, do města bych zaletěl, až k moři bych se podíval.“

Blaženka by také chtěla mít křídla. Neříká však nic. Cape tiše za chlapci a jen se dívá. A tu najednou v zeleném trávníku zhlédne bílou hvězdičku.

Chudobka! A tamhle druhá – třetí! Už kvetou! To je jich! Blaženka chodí od jedné chudobky ke druhé a prstíkem je hladí po bílých hlavičkách.

„Už ses vyspala? Tak tě pěkně vítám!“

Skřivánek zpívá. V zeleném trávníku se bělají chudobky. Jaro už je tady.

(Jaro)



Ptáček

Tvorba / Napsal Síta Rojová

Letí, letí, letí pták
vysoko až do oblak.
Z velké výšky vidí svět,
mohl by nám vyprávět.
Polet', ptáčku, polet' k nám,
vyříd' pozdrav hvězdičkám.
Pozdravuj tam u sluníčka
ode mě i od bratříčka,
potom se vrať zpátky sem
na tu naši krásnou zem.



Ptačí hnízdo

MŠ Brno Montessori

Kosáci si staví dům
a chlubí se sousedům,
co všechno už nasbírali,
aby svůj dům vyzdobili:
Malý kousek provázku,
kus ptačího ocásku,
pírko, které ztratil kos,
když pospíchal pro rákos.



Písnička „Na jaře“


Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře,
Hej hopy, hej hopy, hej hopy hop.
Čáp veze sluníčko, točí se kolečko,
Hej hopy, hej hopy, hej hopy hop.



Na jaře

Veselé **Na jaře** M. Škodová

Na ja - ře, na ja - ře, čáp je - de v ko - čá - ře,
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.
Čáp ve - ze slu - níč - ko to - či se ko - leč - ko,
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.



Rozhovory s dětmi

- o čem byla pohádka – odkud se špaček vrátil?, kde bude bydlet?, kam snese vajíčka? co se z vajíček vylíhne?, taky bys chtěl mít křídla?, kam bys letěl, kdybys měl křídla?, vzpomeň si na jména ptáčků z pohádky
- povídání o ptáčcích, jaké ptáčky znáš – vrabec, sýkorka, kos, vlaštovka, čáp...
- proč ptáci odletěli a proč se vracují
- kteří ptáci odlétají do teplých krajů a kteří zůstali
- kde si ptáci staví hnízda a proč?
- Můžeš mít doma také ptáčka, kde bydlí a jak se o něj staráš

Co můžete dělat venku

- pozorovat ptáky (zahrada, les, rybník...)
- poslouchání hlasů a zpěvu ptáků
- napodobovat hlasy ptáků, napodobovat ptáky – skákat snožmo, po jedné noze, běhat – let ptáků,
- počítat ptáky
- vytleskávat jména ptáků, určovat počet slabik, určovat první a poslední hlásku
- vytvořit hnízdo pro ptáčka z přírodního materiálu

Co můžete dělat doma

- naučit se říkanku (stačí jedna)
- vypracovat pracovní listy - grafomotorika, zrakové rozlišování, procvičování matematických představ, pravolevé rozlišování, doplňování obrazců
- vyrobit si čápa z odličovacích tampónů
- nakreslit, namalovat, vymodelovat ptáčka
- zazpívat si písničku Na jaře

PTÁCI NA JAŘE

Poznáte je ještě? Pojmenujte je.



Kdo z nich tady nebyl přes zimu a vrátí se k nám z teplých krajin?

STĚHOVAVÍ PTÁCI



Špaček



Vlaštovka



Čáp

Odkud se nám ptáci vrátili?
Co si staví?
Co snáší?
O koho se starají a jak?





Výtvarná činnost

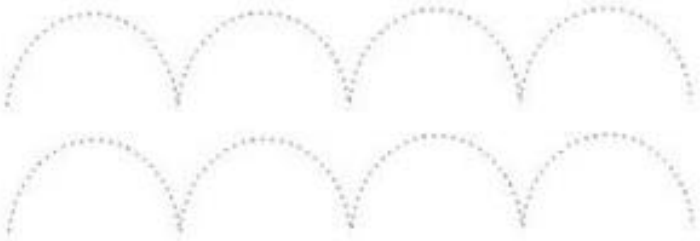
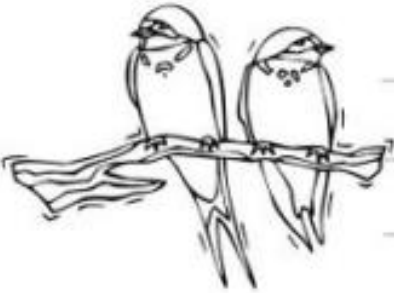
Čáp z odličovacích tamponů na špejli/papíru Pomůcky: odličovací kolečka, barevný papír, špejle/papír, lepidlo, nůžky



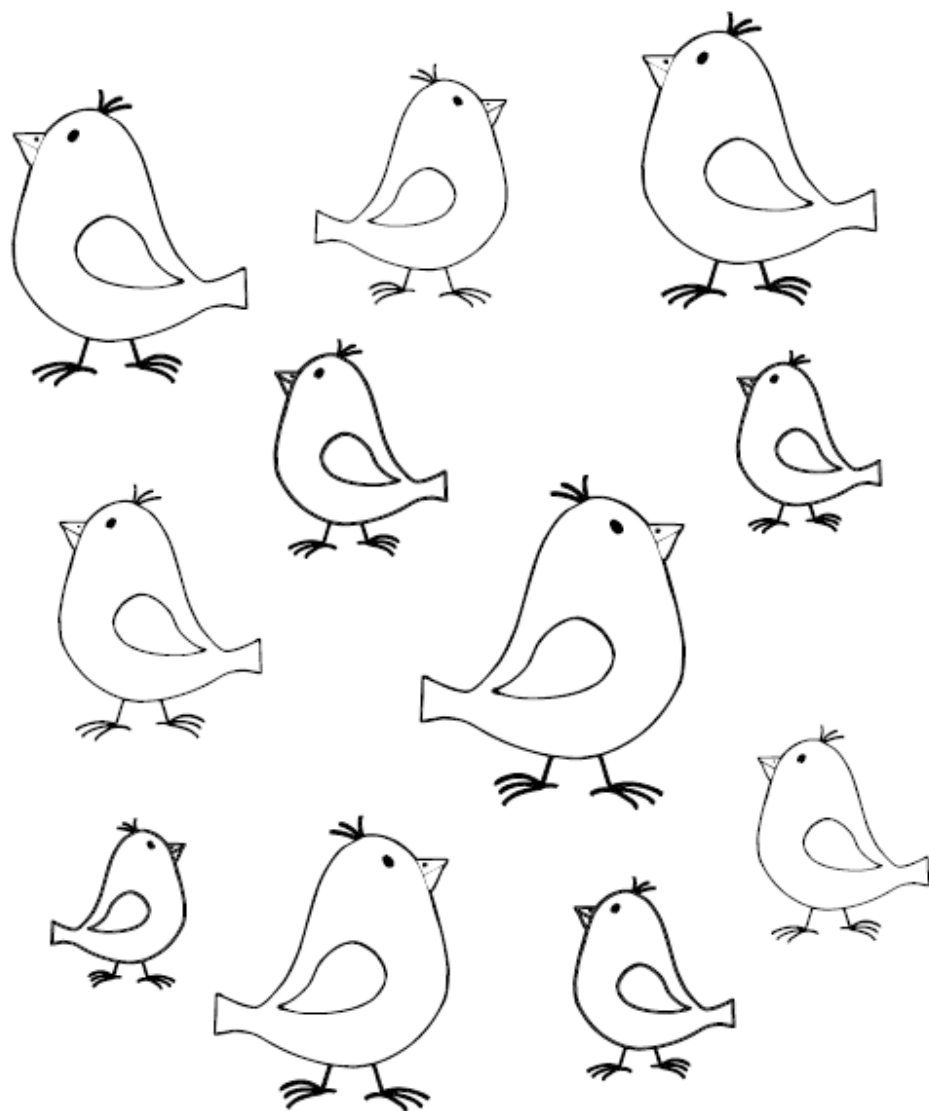
Pracovní list – spoj obrázek čápa se stínem




Pracovní list- grafomotorika



NEJDŘÍV SPOČÍTEJ VŠECHNY PTÁČKY. PAK SPOČÍTEJ TY, KTEŘÍ SE DÍVAJÍ DOPRAVA. A NAKONEC VYBARVI PTÁČKY, KTEŘÍ SE DÍVAJÍ NAPRAVO.



Nápady pro Aničku 

Pracovní list - doplň chybějící části v obrázku

