



Návrhy témat ročníkových prací

Akademický rok: 2024/2025

Učitelka: **Mgr. Daniela Kozová**

- Tematická oblast: Cizí jazyk
 - Londýn – turistický průvodce (místo, které stojí za návštěvu)
 - Paříž – turistický průvodce (místo, které stojí za návštěvu)

Učitelka: **Mgr. Hana Veselá**

- Tematická oblast: Výtvarná výchova
 - Série fotografií portrétů (historie žánru)
 - Série fotografií autoportrétů (historie žánru)
 - Série fotografií obce Vejprnice (porovnání s historickými fotografiemi)
 - Série kreseb, maleb obce Vejprnice (porovnání s historickými fotografiemi)
 - Landart – vlastní tvorba v přírodě (významní umělci tohoto uměleckého žánru)
 - Ilustrace vejprnických pověstí (významní čeští ilustrátoři)
 - Ilustrace vlastních básní (významní čeští ilustrátoři)
 - Módní přehlídka vlastních modelů (dějiny odívání v Evropě)

Učitelka: **Bc. Natálie Patáková**

- Tematická oblast: Výchova k občanství
 - Co je to kyberšikana a jak se liší od tradiční šikany?
 - Jak se chránit na internetu – zásady bezpečnosti
 - Role sociálních sítí a jejich vliv na společnost
 - Křesťanství, islám, judaismus, hinduismus, buddhismus
 - Porovnání hlavních světových náboženství (společné znaky a odlišnosti)
 - Historický vývoj
 - Vliv náboženství na kulturu a společnost
 - Drogy, alkohol, sociální sítě...
 - Jak závislosti ovlivňují fyzické a duševní zdraví?
 - Prevence a způsob léčby závislostí
 - Zásady dobré komunikace
 - Techniky řešení konfliktů (kompromis, konfrontace...)



- Empatie
 - Prevence konfliktů
 - Co je to stres a jaké jsou jeho dopady na tělo a mysl?
 - Techniky zvládnání stresu (dechová cvičení, meditace...)
- Tematická oblast: Dějepis
- Kultura starověkého Řecka (Architektura, umění, věda a vynálezy, mytologie, olympijské hry..)
 - Totalitní režimy (komunismus, fašismus, nacismus)
 - Renesance a její vliv na evropskou kulturu (významní umělci a jejich díla; Architektura, malířství, sochařství, literatura, vědecké pokroky)
 - Vláda Jindřicha VIII. (rozkol s katolickou církví, založení anglikánské církve; šest manželek Jindřicha VIII.)

Učitelka: **Bc. Monika Lešková**

- Tematická oblast: Zeměpis
- Terénní prospekce Plzeňska – žák navrhne výlet v okolí Plzně (vybere si jedno zajímavé místo), zaměří se také na historii města Plzně
 - Kulturní památky UNESCO v České republice – žák si vybere tři kulturní památky UNESCO, popíše je, kde se nachází, na jedno místo naplánuje výlet
 - Města v ČR a jejich osobnosti – žák si vybere tři města v České republice a ke každému městu přiřadí známou osobnost, která se zde narodila, udělá stručný životopis osobností, zdůvodní, proč si zrovna tyto osobnosti vybral
- Tematická oblast: Český jazyk a literatura
- Slang a mluva mladých lidí – žák rozebere nejčastěji používané výrazy, v jakých situacích se používají, zaměří se na to, jak se mluva mění s dobou, užití anglicismů

Učitel: **Bc. Radek Schweinert**

- Tematická oblast: Tělesná výchova
- Měsíční tréninkový cyklus ve fotbale v dané kategorii
 - Vznik a vývoj házené
 - Politická problematika olympijských her v době studené války
 - Vznik, vývoj a symboly olympijských her
 - Rozvoj kondičních pohybových schopností
 - Správná technika a provedení plaveckých způsobů
 - Vznik a vývoj plavání



- Tematická oblast: Výchova ke zdraví
 - Agrese a šikana ve školním prostředí
 - Porovnání poruch příjmu potravy mezi muži a ženami
 - Ontogeneze člověka
 - Postup při kardiopulmonální resuscitaci u dospělého člověka

Učitelka: **Mgr. Edita Frémundová**

- Tematická oblast: Zeměpis
 - Život v islámských zemích
 - Turisticky zajímavá místa v ČR
 - Tsunami
 - Moje vysněná dovolená
 - Amazonie
 - Šumava
- Tematická oblast: Občanská výchova
 - Vliv současných filmů na psychiku a chování mladých lidí

Učitelka: **Mgr. Adéla Hessová**

- Tematická oblast: Dějepis
 - Panovníci habsbursko-lotrinského rodu (Josef II., Leopold II., František I., Ferdinand I., František Josef I., Karel I.)
 - Středověké právo útrpné (tortura/mučení)
 - Přehled plzeňských institucí pečujících o kulturní dědictví (Západočeské muzeum, Archiv města Plzně, Studijní a vědecká knihovna, Západočeská galerie atd.)
 - Historické a kulturní památky ve městech a obcích Plzeňského kraje
 - Národní památkový ústav, druhy památkové ochrany, zákon o památkové péči
 - Památky UNESCO v Česku
- Tematická oblast: Český jazyk a literatura
 - Česká literatura pro děti a mládež ve druhém desetiletí 21. století (I. Procházková, I. Březinová, P. Dvořáková, M. Fišarová, A. Ježková, V. Matocha, M. Kratochvíl...)
 - Obraz 2. světové války v české literatuře (A. Lustig, N. Frýd, L. Fuks, K. Ptáčník, B. Hrabal, J. Drda, J. Otčenášek, O. Pavel, J. Škvorecký...)
 - Příběh skutečného loupežníka Nikoly Šuhaje z Koločavy
 - Básník s kytarou: Karel Kryl – život a dílo
 - Vývoj českých příjmení



Učitelka: **Mgr. Eva Hanzíková**

- Tematická oblast: Tělesná výchova
 - Volnočasové pohybové aktivity žáků ZŠ a MŠ Vejprnice
 - Běh jako fenomén 21. století
 - Otuzování
 - Světové a české dějiny tělesné výchovy a sportu
 - Oblíbenost školní tělesné výchovy u žáků ZŠ a MŠ Vejprnice
- Tematická oblast: Zdravotní výchova
 - Nové technologie pro zdravý životní styl a jejich využívání
 - Hodnota BMI u žáků ZŠ a MŠ Vejprnice
 - Poruchy příjmu potřeby u dětí
 - Závislost mladistvých na sociálních sítích
 - Využití fyzioterapie u sportujících žáků ZŠ a MŠ Vejprnice
- Tematická oblast: Ekologie
 - Třídění odpadu v ZŠ a MŠ Vejprnice

Učitelka: **Mgr. Iveta Kňourková**

- Tematická oblast: Matematika
 - Matematické hádanky a hlavolamy
 - Matematika v praxi (např. tvorba vlastních slovních úloh a jejich řešení; situace z reálného života převedené do matematiky)
 - 3D modely těles – netradiční tělesa
 - Geogebra (geometrické konstrukce)
 - Finanční gramotnost (Náklady na pořízení a provoz automobilu; vývoj cen potravin ve vybraném obchodě)
- Tematická oblast: Chemie
 - Chemie v našem životě – Aditiva v potravinách; Chemie v domácnosti; Můj jídelníček; Moje kosmetika
 - Plasty, třídění opadů.
 - Elektro automobily, akumulátory, obnovitelné zdroje energie
 - Ekologie v domácnosti
- Tematická oblast: Informatika
 - Programovací projekt – Hra (např. Scratch)
 - Úniková hra (např. v Canva, LearningApps...) na zvolené témat: vybraný předmět (Halloween, Velikonoce atd.)
 - Venkovní úniková hra („offline“ nebo např. Actionbound)
 - Druhy šifer, šifrovaná hra

Učitelka: **Mgr. Zdeňka Bartošová**



- Tematická oblast: Anglický jazyk
 - Osobnosti anglického světa a přínos pro danou oblast
 - Týdenní itinerář cestování po anglicky mluvících zemích
 - Porovnání anglických zemí (ekonomika, obyvatelstvo, místa...)
 - Osobnosti anglického světa a přínos pro danou oblast – kultura
 - Osobnosti anglického světa a přínos pro danou oblast – sport

Učitelka: **Ing. Martina Valková**

- Tematická oblast: Matematika
 - Matematické hádanky a hlavolamy
 - Matematika v praxi (např. tvorba vlastních slovních úloh a jejich řešení; situace z reálného života převedené do matematiky)
 - 3D modely těles – netradiční tělesa
 - Geogebra (geometrické konstrukce)
 - Finanční gramotnost (založení fiktivní firmy, náklady, provoz...)
- Tematická oblast: Informatika
 - Úniková hra (např. v Canva, LearningApps...) na zvolené témat: vybraný předmět (Halloween, Velikonoce atd.)
 - Venkovní úniková hra („offline“ nebo např. Actionbound)

Učitelka: **Mgr. Petra Škodová**

- Tematická oblast: Matematika a fyzika
- Návrhy témat:
 - Alternativní zdroje elektrické energie
 - Elektromobilita a její budoucnost
 - Fyzika v praxi
 - Významní čeští fyzici
 - Výroba didaktických pomůcek pro výuku fyziky
 - Zábavná fyzika – Hra/hry jako didaktická pomůcka k výuce fyziky
 - Perpetuum mobile – proč nejde sestrojit
 - Modely atomů
 - Netradiční úlohy z geometrie
 - Netradiční úlohy z aritmetiky
 - Dějiny matematiky
 - Významní čeští matematici
 - Matematika v hádankách
 - Zábavná matematika – Hra (hry) jako didaktická pomůcka k výuce matematiky
 - Výroba didaktických pomůcek pro výuku matematiky



Učitelka: **Mgr. Šárka Petříková**

- Tematická oblast: Český jazyk a literatura
 - Fantasy v české/světové literatuře
 - Četba současných pubescentů (průzkum – dotazníkové šetření)
 - Srovnání knižní předlohy a filmového zpracování

Učitelka: **Mgr. Kamila Matasová**

- Tematická oblast: Anglický jazyk
 - Srovnání anglické a české kultury: Pohled na anglické tradice, zvyky a kulturu a jejich porovnání s českou kulturou
 - Zajímavá místa Velké Británie – kulturní a přírodní zajímavosti (popis vybraných historických památek a dalších turistických cílů)
 - Anglicky mluvící země – prezentace o kultuře, historii a zajímavostech zemí, kde je angličtina úředním jazykem, jako je Kanada, Austrálie, Irsko, ...
 - Královská rodina (historie, osobnosti, struktura a funkce)
 - Hudební ikony anglicky mluvícího světa – pohled do životů a kariér známých hudebníků, jako jsou The Beatles, Elvis Presley nebo Michael Jackson.
 - Významné události, které ovlivnily Americkou společnost
- Tematická oblast: Francouzský jazyk
 - Francouzské památky a turistické atrakce – popis významných míst ve Francii
 - Francouzská kuchyně – recepty a význam francouzské kuchyně ve světě
 - Pařížské dobrodružství: Deník cestovatele objevujícího hlavní památky města

Učitelka: **Mgr. Kateřina Hlaváčková**

- Tematická oblast: Tělesná výchova
 - Zimní outdoorové sporty a jejich využití
 - Vybrané typy zimních sportů
 - Lyžování a jeho vývoj v důsledku klimatických změn
 - Zimní sporty a jejich specifikace
 - Atletické disciplíny jako základ předpokladu pro další pohybové aktivity
 - Kondice – koordinační všestranná příprava dětí a dospívajících v zimních sportech
 - Vliv pohybové aktivity a pestré stravy na kvalitu života



- Vliv pohybové aktivity na pozitivní přínos psychického zdraví

Učitel: Mgr. Tomáš Karel

- Tematická oblast: Informatika
 - 3D tisk a modelování (např. pomůcky pro výuku – šablony, kostky, figurky do her atd.)

Učitelka: Mgr. Lenka Flajšmanová

- Tematická oblast: Občanská výchova
 - Tradiční křesťanské svátky
 - Významné státní svátky ČR
 - Památky zapsané na Seznamu světového kulturního dědictví
 - Významné osobnosti naší země – hudba; literatura; věda

Učitel: RNDr. Jan Carlos Sekera, Ph.D., MSc.

- Tematická oblast: Přírodopis
 - Jsou muži biologicky zdatnější než ženy?
 - Kolik toho víme o lidském těle?
 - Co nás naučila pandemie onemocnění COVID-19?
 - Velké vymírání světa v důsledku velkých epidemií
 - Jak učit přírodopis na základních školách?
 - Výukový materiál na zvolené téma
 - Pokusy z přírodopisu doma
 - Pokusy z přírodopisu ve škole
 - Nejsilnější živočichové planety
 - Svět hmyzu
 - Nej ve světě zvířat
 - Fascinující lidské tělo
 - Nejedovatější živočichové planety
 - Doba velkých ještěřů
- Tematická oblast: Zeměpis
 - Skutečně vymíráme? Snižování plodnosti v ekonomicky rozvinutých zemích
 - Sporná území v dnešním světě
 - Dělení světa – různé přístupy k regionalizaci
 - Polarizace světa – převládá globalizace nebo se svět stále více dělí?
 - Tvorba vlastní mapy zvoleného území
 - Netradiční zeměpisná prezentace
 - Geografie olympijských her



- Geografie sportu a sportovních událostí
- Vesmír, co je v naší Sluneční soustavě?
- Vesmír, co je v naší Galaxii?
- Vesmír, víme vlastně něco?
- Historie zeměpisu
- Světová nej...
- Proč nebyla Amazonka vždy nejdelší řekou světa
- Pohyb kontinentů – historie a modelování budoucnosti
- Globální problémy lidstva
- Největší města
- Architektonické skvosty novodobé civilizace
- Nej České republiky
- Ochrana přírody – co můžeme ovlivnit společně a co můžeme ovlivnit každý zvlášť
- Tematická oblast: Člověk a společnost
 - Generační pře – kritická témata a jejich vnímání napříč generacemi
 - Jak lidé vnímají očkování?
 - Vztah mezi psychikou člověka a fungováním organismu
 - Filmová interpretace kritických témat či událostí ve společnosti
 - Filmové vnímání subkultur a menšin
 - Kontroverzní otázky současnosti
 - Role učitele ve výuce
 - Vztah učitel žák – diskriminace, nadřzování, nadřazování, vzájemná spolupráce, šikana
 - Rizikové chování ve školách
 - Rizikové chování ve společnosti
 - Rizikové chování doma
 - Rozdíly ve vnímání rizikového chování mezi kulturami
 - Kulturní relativismus – rituály, které nechápeme
 - Kde je vlastně bezpečí?

Žactvo si může také zvolit vlastní téma a učitele s nímž by vlastní téma chtěli řešit.

Pokud má žák/žákyně vybrané nějaké téma z nabízených nebo vlastních, informuje o tom příslušného učitele (podle vypsanych témat nebo podle toho, koho si sami zvolí). Oslovení probíhá přes MS Teams nebo přes školní mail.

Žáci se k tématům hlásí do 30. 11. 2024 23:59.

V případě nejasností nebo dotazů kontaktujte koordinátora ročníkových prací přes mail (c.sekera@zsvejprnice.cz), nebo osobně.



14. 11. 2024