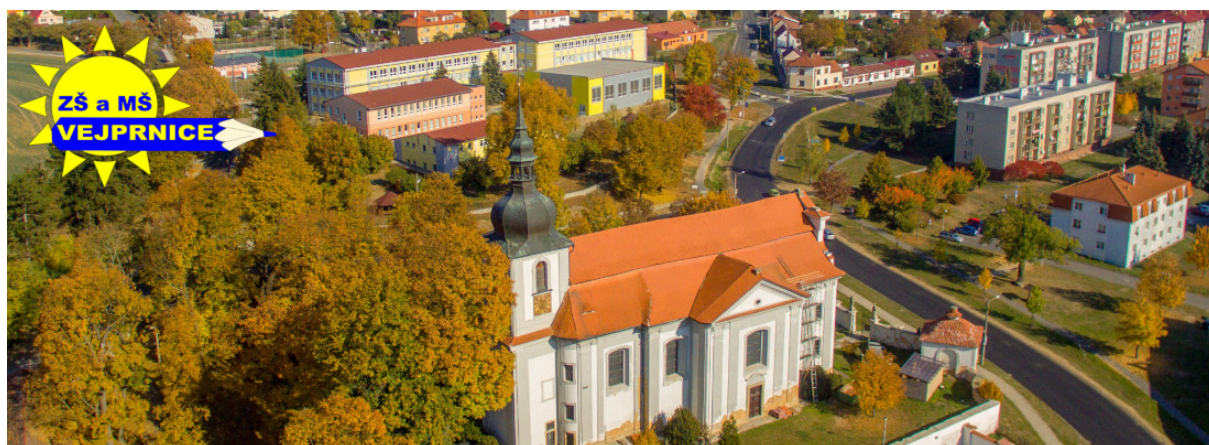


*Základní škola a mateřská škola Vejprnice  
Jakuba Husníka 527, příspěvková organizace*



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Č. j.: ZSV 351/2024

# Obsah

<b>OBSAH</b> .....	<b>2</b>
<b>1. ÚVOD</b> .....	<b>4</b>
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY .....	5
1.4 ŠKOLSKÁ RADA .....	5
<b>2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>6</b>
2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	6
2.2 ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ .....	6
<b>3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM</b> .....	<b>6</b>
3.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM NAŠÍ ŠKOLY .....	6
3.2 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	6
3.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY .....	8
<b>4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ</b> .....	<b>8</b>
4.1 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	8
4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ DO STŘEDNÍ ŠKOLY .....	8
<b>5. HODNOCENÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>9</b>
5.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ .....	9
5.2 CELKOVÉ HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....	10
5.3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....	10
5.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY .....	11
5.5 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY .....	12
5.6 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ .....	12
5.7 OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU .....	13
5.8 POČET OMLUVENÝCH / NEOMLUVENÝCH HODIN – 1. POLOLETÍ .....	14
<b>6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>15</b>
6.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ .....	15
6.2 KURZY A ŠKOLENÍ .....	16
6.3 SAMOSTUDIUM .....	17
6.4 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	17
<b>7. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>18</b>
7.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	18
7.2 ZÁJMOVÉ KROUŽKY .....	18
<b>8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A O ŠKOLNÍCH ÚRAZECH</b> .....	<b>19</b>
8.1 CHARAKTERISTIKA STRATEGIE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY .....	19
8.2 PREVENTIVNÍ PROGRAMY .....	19
8.3 PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY .....	21
8.4 VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ .....	21
8.5 PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY .....	21
8.6 PRAVIDELNÉ SCHŮZKY ŠPP .....	21
8.7 SCHRÁNKA DŮVĚRY, NNTB .....	21
8.8 PRÁCE ŠPP .....	22
<b>9. PODPORA ŽÁKŮ SE SVP</b> .....	<b>22</b>
9.1 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....	22
9.2 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ A TALENTOVANÍ ŽÁCI .....	23
9.3 SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY .....	23

9.4 MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ .....	23
9.5 PODPORA ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PODPORY .....	23
10. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	23
<b>10. ÚDAJE O REALIZOVANÝCH PROJEKTECH .....</b>	<b>24</b>
11. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	26
12. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY.....	26
<b>13. UKAZATELE ROZPOČTU A PŘEHLED DALŠÍCH JEHO PROSTŘEDKŮ .....</b>	<b>27</b>
13.1 PLNĚNÍ ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ROZPOČTU.....	27
13.2 PLNĚNÍ DALŠÍCH UKAZATELŮ ROZPOČTU .....	27
13.3 FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU PODLE § 7 ODST. 1 VYHLÁŠKY Č. 52/2008 SB.....	28
13.4 VYÚČTOVÁNÍ PROSTŘEDKŮ NIV – PODROBNÝ ROZPIS (POSKYTNUTÝCH DLE § 180 ZÁKONA Č. 561/2004 SB.) .....	28
<b>ROZPOČET .....</b>	<b>29</b>
13.5 UPRAVENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK.....	29
<b>14. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>	<b>29</b>
<b>15. ZÁVĚR .....</b>	<b>29</b>

## 1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti základní školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva je souhrnem činnosti naší školy včetně konkrétních událostí, statistických dat a dalších informací za školní rok 2023/2024.

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Vejprnice
Adresa školy:	Jakuba Husníka 527, 330 27 Vejprnice
IČ:	497 45 247
IZO:	102 328 579
Identifikátor školy:	600 071 421
Bankovní spojení:	8083740237/0100
Telefon:	377 826 213
E-mail:	skola@zsvejprnice.cz
ID datové schránky:	uh8mzp5
www stránky:	www.zsvejprnice.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Obec Vejprnice Mírová 17, 330 27 Vejprnice Tel.: 377 826 202 e-mail: sekretariat@vejprnice.cz
Vedení školy:	ředitelka: Mgr. Ludmila Jílková Mgr. Tomáš Karel – statutární zástupce, zástupce ředitelky Mgr. Lenka Flajšmanová – zástupkyně ředitelky Petra Bláhová – zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání

### 1.2 Charakteristika školy

Úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, vykonávající dále činnost mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Škola je zapsána ve školském rejstříku jako Základní škola a mateřská škola Vejprnice, obor vzdělávání 79-01-C/01 - Základní škola.

Plně organizovaná základní škola s 1. i 2. stupněm všeobecného zaměření. Ve všech ročnících se učíme podle našeho vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ (zpracovaného podle nového RVP ZV). Na obou stupních školy uplatňujeme projektovou výuku, kooperativní techniky a vedeme žáky ke kritickému myšlení. Kvalita vzdělávání je naší vysokou prioritou, stejnou důležitost však přikládáme příjemnému prostředí a přátelskému klimatu školy.

Základní škola a mateřská škola Vejprnice sídlí ve 3 budovách. V září 2018 byla na pozemku v bezprostřední blízkosti ZŠ zkolaudována nová tělocvična. Hlavní budova školy je bezbariérová. Jsou zde kmenové a odborné učebny se sociálním zařízením, kanceláře, kabinety, školní družina, sborovny, ředitelna a šatny.

Materiální zázemí školy je každoročně modernizováno a zkvalitňováno. Postupně je obměňován školní nábytek ve třídách a některých kabinetech, dochází k opravám podlah, žaluzií, obkladů, osvětlení a doplňovány jsou i nové didaktické pomůcky do výuky. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi. Ve výuce učitelé pracují s moderními technologiemi – využívají výukové programy, multimediální učebnice, počítače a internet.

Ve spolupráci se zřizovatelem (Obec Vejprnice) neustále usilujeme o vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost žáků.

Naše škola usiluje o vytváření takových podmínek, které rozvíjejí tvořivost a současně zohledňují možnosti vybavit každého žáka všemi potřebnými kompetencemi pro úspěšný život. Společným zájmem zaměstnanců školy je, aby žáci chodili do školy rádi a byli kvalitně připravováni ke studiu na střední škole. Naším společným cílem je vytvořit odpovídající podmínky a příznivé prostředí pro vzdělávání a výchovu. Díky dobré spolupráci se zřizovatelem se nám postupně daří odstraňovat nedostatky a modernizovat celý areál. Tuto spolupráci s obcí považujeme za výbornou a věříme, že i v dalším období bude školu v rámci svých možností podporovat.

### 1.3 Součásti školy

Název	IZO
Základní škola	102328579
Školní družina	115600175
Mateřská škola	107544857
Školní jídelna	102676283

### Základní údaje o součástech školy (k 30. 9. 2023)

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/ žáků
1. stupeň ZŠ	13	290
2. stupeň ZŠ	9	229
Školní družina	5	150
Mateřská škola	8	187

### 1.4 Školská rada

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 11. 2015
Počet členů školské rady	3
Poslední volby	25. 6. 2024

#### Předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků:

Mgr. Václav Vlasák (v.vlasak@zsvejprnice.cz)

#### Zástupce zřizovatele:

Ing. Petr Váchal (vachal@vejprnice.cz)

#### Zástupce zákonných zástupců:

Mgr. Radka Bolanová (r.bolanova@zsvejprnice.cz)

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	38	33,8953
Vychovatelé ŠD	5	4,5
Asistenti pedagoga ZŠ	5	3,25
Školní asistent	2	1,5
Školní psycholog	1	1
Učitelé MŠ	15	15
Asistenti pedagoga MŠ	1	1
Nepedag. zaměstnanci	27	23,2942

### 2.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Ve školním roce 2023/2024 působilo v základní škole na obou stupních celkem 48 pedagogů, z toho 5 vychovatelek ve školní družině, 5 asistentek pedagoga a 1 ukrajinská asistentka.

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	2	3	5
31–40 let	1	10	11
41–50 let	2	13	15
51–60 let	1	6	7
61 a více let	1	9	10
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>48</b>

## 3. Školní vzdělávací program

### 3.1 Vzdělávací program naší školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – „Škola pro život“ - 79-01-C/ 01 ZŠ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	22 1. - 9. ročník

### 3.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu s motivačním názvem Škola pro všechny (poslední aktualizace 1. 9. 2023) je pravidelně reflektováno v rámci sdílení učitelského sboru i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči.

Ve školním roce 2023/2024 byly pojetí a cíle ŠVP naplněny. Vzdělávání ve všech ročnících probíhalo podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“. Tento školní vzdělávací program zohledňuje všechny změny provedené v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Prvořadým cílem našeho vzdělávání je připravit žáky ke studiu na středních školách, a to po stránce obsahu vzdělávacích oborů i jazykových kompetencí. Důraz je kladen na podporu všeobecného rozvoje osobnosti každého žáka, na zdravý životní styl v úzkém propojení s environmentální

výchovou a na využívání moderních informačních technologií. Učební plán je sestaven v návaznosti na tyto vzdělávací priority. Vzdělávací nabídku školy doplňují výlety, exkurze, projektové dny, výchovně vzdělávací pořady a účast žáků v soutěžích. Našimi výchovně vzdělávacími strategiemi jsou motivace žáků pro celoživotní učení, podněcování k logickému uvažování, k tvořivému a kritickému myšlení, kompetence k řešení problémů, komunikativní dovednosti a správné pracovní návyky.

Rozvrh hodin, skladby a obsah vyučovacích předmětů i celková organizace vyučování byla v souladu s hygienickými potřebami žáků i vyučujících a byla realizována plně v souladu se ŠZ.

Během školního roku jsme pracovali s ŠVP tak, aby byl v souladu s RVP. Respektovali jsme všechny zákonné změny tohoto dokumentu. Celoročně vedoucí metodického sdružení a předmětových komisí jednotlivých předmětů vyhodnocovali plnění rozsahu a obsahu výuky. Rozsah i obsah výuky byl v souladu s učebními osnovami v ŠVP.

Pedagogové průběžně vyhodnocovali u každého žáka, jakých výsledků dosahoval a kde si stojí. U žáků, kteří vykazovali jakékoli nedostatky ve výuce, nabízeli příslušní pedagogové intenzivní podporu ve formě doučování daného předmětu. Žáci této možnosti využívali. Při hodnocení žáci používali sebehodnocení.

V rámci schůzek metodického sdružení a předmětových komisí pedagogové navzájem sdílejí své zkušenosti, uvádí příklady toho, co se jim v jejich práci daří, a naopak žádají o zkušenosti jiných kolegů v oblastech, kde nejsou tolik úspěšní. Propojují tak své osobní cíle uvedené ve svém plánu pedagogického rozvoje s cílem skupinovým v rámci učících se skupin.

V rámci zlepšování kvality pedagogické práce je důležitá kontrola spojená s případnou metodickou podporou. Během školního roku 2023/2024 bylo provedeno více než 30 hospitací ze strany vedení školy. Vedení školy tak mohlo přímo vidět práci všech pedagogů školy. Hospitace byly zaměřeny na naplňování cílů osobního rozvoje jednotlivých pedagogů, na kontrolu zajištění rozvoje digitálních gramotností u žáků či na individualizaci výuky. Své místo měly i hospitace „na pozvání“, kdy samotní pedagogové pozvali někoho z vedení školy na vyučovací hodinu či na realizaci projektu.

### 3.3 Volitelné předměty

#### Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024 pro 9. ročník:

- Informační technologie
- Přírodovědná praktika
- Technická výchova
- Sportovní a pohybové hry
- Konverzace v anglickém jazyce

## 4. Přijímací řízení

### 4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
3	66	13

#### Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd probíhal v dubnu prezenční formou, kdy se děti zúčastnily motivačního rozhovoru s učitelem. Na přípravě se podílely paní učitelky MŠ a 1. stupně ZŠ. Celý zápis byl organizován na základě rezervačního systému. K zápisu se dostavilo 90 dětí, přijato bylo 66 dětí. **Do 1. ročníku nakonec nastoupilo 66 žáků.**

### 4.2 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Ve školním roce 2023/2024 měla základní škola v 9. ročníku dvě třídy. Osm žáků odešlo na osmileté gymnázium. Také se změnil systém přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře. Nově bylo možné podat přihlášku prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému (DIPSY), nebo bez přihlášení v podobě vytištěného výpisu. Zůstala i možnost podat přihlášku tiskopisem. Žáci si mohli zvolit až 3 obory bez talentové zkoušky, pokud byly podány přihlášky na obory s talentovou zkouškou, tak až 5 oborů. Nově se také do výsledků přijímacího řízení nemusí započítávat známky z předchozího vzdělávání. Uchazeči byli přiřazeni na SŠ na základě výsledků přijímacího řízení a priorit, odpadla tedy povinnost ředitelce školy vydávat zápisové lístky. Při rozhodování kam po devítce, jakým směrem se vydat, kdy a jak podat přihlášky podle nového systému, poskytovala poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům výchovná a kariérová poradkyně.

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	8
čtyřleté gymnázium	6
střední odborná škola	33
střední odborné učiliště	16
konzervatoř	0

Celkový počet žáků 9. ročníku, kteří ukončili povinnou školní docházku: 54

1 žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku.



## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků

#### *Prospěch – 1. pololetí*

<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
1. A	20	0	0
1. B	20	0	0
1. C	21	0	0
2. A	21	0	0
2. B	19	0	0
2. C	21	0	0
3. A	23	0	0
3. B	19	0	0
3. C	18	2	0
4. A	23	2	0
4. B	24	0	0
5. A	25	2	0
5. B	18	6	0
6. A	18	10	1
6. B	25	4	0
7. A	14	10	0
7. B	17	6	0
8. A	12	10	0
8. B	14	8	0
8. C	11	10	1
9. A	12	14	0
9. B	15	12	1
<b>celkem</b>	<b>410</b>	<b>96</b>	<b>3</b>

### **Prospěch – 2. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
1. A	20	0	0
1. B	21	0	0
1. C	21	0	0
2. A	21	0	0
2. B	21	0	0
2. C	21	0	0
3. A	21	1	0
3. B	18	1	0
3. C	18	2	0
4. A	24	1	0
4. B	21	3	0
5. A	25	2	0
5. B	17	8	0
6. A	19	9	1
6. B	22	7	0
7. A	12	12	0
7. B	17	6	0
8. A	13	9	0
8. B	15	6	0
8. C	12	10	0
9. A	7	19	0
9. B	9	18	1
<b>celkem</b>	<b>395</b>	<b>114</b>	<b>2</b>

### **5.2 Celkové hodnocení chování žáků**

#### **Zhoršené chování – 1. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Uspokojivé chování</b>	<b>Neuspokojivé chování</b>
1. - 9. ročník	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Zhoršené chování – 2. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Uspokojivé chování</b>	<b>Neuspokojivé chování</b>
6. A	<b>0</b>	<b>1</b>
všechny ostatní třídy	<b>0</b>	<b>0</b>

### **5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání**

#### **1. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Hodnocení klasifikačním stupněm</b>	<b>Hodnocení slovní</b>	<b>Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</b>
1. - 9. ročník	387	122	0

#### **2. pololetí**

<b>Třída</b>	<b>Hodnocení klasifikačním stupněm</b>	<b>Hodnocení slovní</b>	<b>Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</b>
1. - 9. ročník	386	125	0

#### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Pochvaly třídního učitele byly udělovány za účast v soutěžích, na kulturních akcích, za reprezentaci školy, za pomoc při organizaci různých školních akcí, za práci pro třídu, výborný prospěch a vzorné plnění školních povinností.

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
3. A	0	0
3. B	0	4
3. C	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5. A	0	6
5. B	0	0
6. A	0	0
6. B	0	9
7. A	0	2
7. B	0	6
7. C	0	0
8. A	0	0
8. B	0	0
8. C	0	0
9. A	0	0
9. B	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. A	1	0	0
1. B	0	0	0
1. C	0	0	0
2. A	0	0	0
2. B	0	0	0
2. C	1	0	0
3. A	0	0	0
3. B	3	0	0
3. C	0	0	0
4. A	0	0	0
4. B	0	0	0
5. A	1	1	0
5. B	0	0	0
6. A	0	0	0
6. B	0	0	0
7. A	6	0	0
7. B	4	0	0
8. A	0	0	1
8. B	0	0	0
8. C	3	2	0
9. A	0	0	0
9. B	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1. - 9. ročník	0	0

### 5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
1. C	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
3. C	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
6. A	1	0	0	0
6. B	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
8. C	1	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	1	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin – 1. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. A	1073	48,77	0	0
1. B	1068	50,86	0	0
1. C	1070	50,95	0	0
2. A	1047	49,86	0	0
2. B	1154	54,95	0	0
2. C	897	42,71	0	0
3. A	961	41,78	0	0
3. B	838	44,11	0	0
3. C	816	40,80	0	0
4. A	1294	49,77	0	0
4. B	1337	55,71	0	0
5. A	1352	50,07	0	0
5. B	1237	51,54	0	0
6. A	1309	43,63	0	0
6. B	1454	48,47	0	0
7. A	1602	61,62	0	0
7. B	1059	46,04	0	0
8. A	1735	78,86	0	0
8. B	1257	57,14	0	0
8. C	1503	65,35	0	0
9. A	2225	85,58	0	0
9. B	2037	72,75	0	0
<b>celkem</b>	<b>28325</b>	<b>40,23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Počet omluvených / neomluvených hodin – 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. A	851	38,68	0	0
1. B	911	43,38	0	0
1. C	924	44,00	0	0
2. A	1099	52,33	0	0
2. B	1023	48,71	0	0
2. C	698	33,24	0	0
3. A	1083	49,23	0	0
3. B	805	42,37	0	0
3. C	537	26,85	0	0
4. A	1675	64,42	0	0
4. B	822	34,25	0	0
5. A	1258	46,59	0	0
5. B	1712	68,48	0	0
6. A	1625	54,17	171	
6. B	1474	49,13	0	0
7. A	1837	70,65	0	0
7. B	1491	64,83	0	0
8. A	2208	100,36	0	0
8. B	1743	83,00	0	0
8. C	1711	74,39	0	0
9. A	2328	89,54	0	0
9. B	3099	110,68	0	0
<b>celkem</b>	<b>30914</b>	<b>43,79</b>	<b>171</b>	

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) považujeme za důležitou podmínku dalšího rozvoje školy, její kvality a úspěšnosti. Další vzdělávání se uskutečňuje podle zpracovaného plánu. DVPP realizujeme formou vzdělávání prostřednictvím různých vzdělávacích institucí, vzděláváním na pracovišti, webináři, e-learningovými kurzy, či samostudiem.

Pedagogové školy mají právo a povinnost účastnit se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Vzdělávání se uskutečňovalo většinou v rámci akreditovaných vzdělávacích programů v akreditovaných institucích, mnoho jich bylo realizováno přímo ve škole. Průběžně byly nabídky DVPP zasílány pedagogům na e-mail a výběr byl cílen na potřeby pedagogů a stanovené oblasti jejich rozvoje vyplývající z rozvojových pohovorů s ředitelkou školy.

### 6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pedagogiky	3
Studium pro asistenta pedagoga	0
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

## 6.2 Kurzy a školení

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jarní výtvarné tvoření (dílňa)	1
Burza nápadů	1
Papírorýt	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Jak pohybem rozvíjet hrubou a jemnou motoriku formou hry	1
Právní normy zaměřené na vnitřní řád školní družiny	1
Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra I.	1
Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra - pokračování	1
Hravá jóga pro děti	1
AI ve třídě	2
Čtenářské dílny pro 1. stupeň ZŠ	2
Čtenářské dílny pro 2. stupeň ZŠ	2
Dny AI – partnerská akce	1
Práce s daty, základy inf. pro 2. stupeň ZŠ – startovací balíček	1
CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	1
Kulatý stůl – rozvoj podpory nadání formou her v matematice	2
Profesní příprava zástupců ředitele	1
Prevence syndromu vyhoření	1
Zásobník aktivit učitele jazyků	2
Hudební výchova 1	1
Hry v cizích jazycích	1
Rozvoj vlastního učení nadaného žáka	1
Aktuality ve školství	1
Jak pracovat s nadaným žákem	1
AI v Centru robotiky	2
Den učitelů chemie	1
Grafický editor Canva	2
Únikové hry v Canvě	2
Učím, tedy jsem	1
Cestou vlastního rozvoje	35
Badatelství ve společenských vědách	1
3D modelování a 3D tisk	1
Šifrujeme, šifrujte s námi	1
Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ u žáků mladšího šk. věku, jak testovat jejich dovednosti	1
Vytvoř hravou 3D knihu	1
Hudební výchova	1
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1
Černobílé čtverečky ve výuce	1
Únikové hry ve výuce pro 2. stupeň ZŠ	2
Jak učit a naučit – Tvořivá škola	1
AI ve třídě aneb co na to Věra	1



Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Bezpečnost na internetu	2
Micro:bit kreativně	1
Vnitřní směrnice – FKSP	1
Vykročte do 1. ročníku	1
Výuka čtení a psaní genetickou metodou	1
Nová informatika bez obav	1
Jak prožít matematiku beze strachu	1
Diagnostika SPU	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1
Tvoříme výukovou hodinu v Padletu	2
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Cesta ke smysluplnému učení	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1
3D modely ve výuce	1
Anglický jazyk B 2 – jazyková škola Linguistic	1

### 6.3 Samostudium

Samostudium bylo čerpáno v době školních prázdnin. Učitelé se věnovali přípravě projektů, studiu novel vyhlášek a vnitřních předpisů.

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	3	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	12	12

### 6.4 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Oblast DV ve škole nezaměřujeme pouze na skupinu pedagogických pracovníků. Z části pracovníků nepedagogických se pravidelně dalšího vzdělávání účastní zejména ekonomka a administrativní pracovnice. Sledují nejen trendy a metodickou podporu vedení účetnictví, ale rovněž problematiku nakládání s fondy p.o. a dalších oblastí jejich administrativní práce. Pravidelně se účastní odborných seminářů, čerpají zkušenosti z časopisů Účetnictví, Mzdová účetní. Věnují se samostudiu zákonů, které se týkají především archivnictví a spisové služby. Rovněž v oblasti školního stravování se pracovnice školní jídelny účastní metodické podpory jak z oblasti zdravého školního stravování, tak z oblasti evidence a výkaznictví. Zbytek nepedagogických pracovníků se pravidelně vzdělává v oblasti BOZ při práci a PO na pracovišti.

## 7. Zájmové vzdělávání

### 7.1 Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 probíhala práce školní družiny v 5 odděleních a celkem ji navštěvovalo 150 žáků. Všechna oddělení pracovala dle ŠVP a plánu akcí ŠD. Jednotlivé aktivity a činnosti byly rozčleněny do celků podle ročních období a svátků během celého roku. Byly tvořené s ohledem na specifika žáků, jejich zájmy, psychickou pohodu a všestranný rozvoj. Žáky paní vychovatelky vedly k toleranci, kamarádství, vzájemné pomoci a spolupráci. Využívaly k tomu pravidla třídy, motivaci, formu vysvětlování, řešení sporů mezi dětmi a pochvalu.

Školní družina plnila svou výchovně vzdělávací funkci a plán práce dle ŠVP byl splněn.

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
5	30	0	1
<b>celkem</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### 7.2 Zájmové kroužky

Název kroužku	Počet zařazených žáků
Přijímačky – Čj	45
Přijímačky – M	44
ANP (Náprava)	18
Šikulové	66
Herní doupě	56
Sportáček	44
Knihozrouti	23

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevenci rizik a o školních úrazech**

### **8.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy**

V rámci uskutečňování prevence rizikového chování klademe důraz na realizaci dlouhodobých, systémových a efektivních programů primární prevence. Metodici prevence aktualizují, uskutečňují a vyhodnocují preventivní program školy, včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů. Mezi naše hlavní cíle patří vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole a ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Prevence sociálně pedagogických jevů směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, besedy, sociální hry. Nepodceňujeme ani klima ve třídách. Třídní učitelé pravidelně realizují třídnické hodiny, kdy se řeší problémy žáků. Žáci se učí toleranci a spolupráci.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany, agresivního chování, na kyberšikanu, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, na patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus. Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách a zdravé vztahy mezi spolužáky a rovněž na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

### **8.2 Preventivní programy**

Cílem všech pedagogů byla optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky navzájem. Naše snahy směřovaly k vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty. Vedli jsme žáky k samostatnosti, ke schopnosti vyjádřit své názory na život ve škole. Žáci sledovali výukové programy týkající se problematiky šikany, zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu.

Ve vybraných třídách proběhly programy zaměřené na zlepšení vztahů mezi žáky, které vedli metodici prevence nebo odborník, se kterým škola úzce spolupracuje.

Realizovali jsme také programy zaměřené na osvětu v oblasti zdravé výživy, zdravého dospívání, sexuality a další. Podkladem pro jejich realizaci byl Preventivní program školy vypracovaný metodiky prevence v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

**Ten vznikl na základě:**

- evaluace předchozího školního roku,
- individuálních rozhovorů s třídními učiteli, kteří reflektovali klima a potřeby jednotlivých tříd,
- na základě individuální práce školského poradenského pracoviště (dále ŠPP) se žáky.

Při realizaci prevence sociálně patologických jevů dále spolupracujeme s PPP a SPC Plzeň, odbory sociální péče a také s Policií ČR.

### 8.3 Prevence rizik a školní úrazy

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 36 úrazů žáků.

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	36
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	0

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	27
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	7
Školní družina	2

### 8.4 Vyhodnocení úrazů

Nejvyšší počet úrazů se stal v tělocvičně nebo na hřišti. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách tělesné výchovy a dále také o přestávkách, kdy je největší pravděpodobnost vzniku úrazů. O všech uvedených případech platí, že nebyly nikým porušeny žádné předpisy a učinila se preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem vyučujícími poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla znovu připomenuta pravidla sportovních her a dalších tělovýchovných činností. K omezení školní úrazovosti byla nejčastěji uplatňována výchovná prevence žáků a pravidelná školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. Zápisy o poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd. Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 26. 08. 2024.

### 8.5 Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) působilo ve složení:

- výchovný poradce pro 1. stupeň
- výchovný poradce pro 2. stupeň, kariérový poradce
- školní metodik prevence pro 1. stupeň
- školní metodik prevence pro 2. stupeň
- školní psycholog

### 8.6 Pravidelné schůzky ŠPP

Všechny důležité informace týkající se žáků s aktuálními problémy byly předávány na pravidelných schůzkách ŠPP, které probíhaly každý měsíc a účastnili se jich školní psychologka, školní metodici prevence a výchovní poradci.

### 8.7 Schránka důvěry, NNTB

Dalším komunikačním kanálem byla například schránka důvěry u ředitelny školy, kam žáci dávali své podněty a ředitelka školy je ihned řešila, či on-line aplikace NNTB (Nenech to být), kde žáci mohli anonymně upozornit na cokoliv, co je trápí a vzkaz ihned dostalo vedení školy, školní psychologka a výchovný poradce.

## **8.8 Práce ŠPP**

Výchovní poradci spolu s metodiky prevence v průběhu roku ve spolupráci s vedením školy a učiteli systematicky působili v oblasti výchovy, vzdělávání a pomoci při volbě povolání žákům školy. Výchovní poradci, metodici prevence po dohodě s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků prováděli pohovory s vybranými problémovými žáky a s některými následně pracovali na reedukaci jejich problémů, které se často projevovaly ve výsledcích vzdělávání a chování těchto problémových žáků.

Příchodem psycholožky se rozšířila pomoc pro učitele zejména s ohledem na práci s dětmi s výukovými a výchovnými problémy. Stala se oporou zejména třídním učitelům při práci s jednotlivými žáky i s celými třídními kolektivy.

Tematický okruh volba k povolání máme v našem vzdělávacím programu zařazen do předmětů pracovní činnosti, občanská výchova a výchova ke zdraví, ale prolíná i do dalších vyučovacích předmětů. V rámci výchovy k volbě povolání opět spolupracujeme s řadou subjektů. Žáci chodí na exkurze do různých zařízení a podniků.

Žáci 9. ročníků navštívili Úřad práce v Plzni, kde si vyzkoušeli, jaké to je hledat práci a měli možnost otestovat své zájmy, znalosti a dovednosti pro různá povolání.

Několik zástupců středních škol využilo možnost osobně představit jejich školu našim žákům. Zároveň se snažíme přiblížit našim žákům možnosti dalšího studia účasti na akcích, jako je např. Posvit si na budoucnost (veletrh středních škol) Depo 2015 Plzeň nebo návštěvy jednotlivých středních škol v Plzeňském kraji apod.

## **9. Podpora žáků se SVP**

### **9.1 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

S integrací žáků se SVP máme dobré zkušenosti. V tomto školním roce byli žáci běžně vyučováni v kmenových třídách. Reedukaci a nácvik správných technik učení prováděli pověřeni učitelé. Všichni žáci s SVP mají vypracovaný individuální vzdělávací plán, pokud jim byl stanoven, podle pokynů z PPP nebo SPC. Pokud stanoven nebyl, je pro tyto žáky vypracován plán pedagogické podpory. Žákům s SVP je věnována individuální péče i v ostatních předmětech.

Systematicky se tato problematika řešila především na pedagogických radách. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Na základě doporučení poraden byla žákům poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně, jako jsou pomůcky či pomoc asistenta pedagoga. S mnoha dalšími žáky pracovali učitelé individuálně s cílem pomoci kompenzovat mírné obtíže v jejich vzdělávání. Asistenti pedagoga poskytovali podporu učitelům či vychovatelům při vzdělávání žáka a také poskytovali pomoc určenému dítěti nebo i více dětem ve třídě. Jejich činnost pozitivně ovlivňovala nejen vzdělávání určených žáků, ale přispívala i ke zlepšení situace ve třídách, k eliminaci rušivých vlivů a ke zdárnému průběhu výuky.

## **9.2 Mimořádně nadaní a talentovaní žáci**

Učitelé věnují pozornost všem nadaným a talentovaným žákům a snaží se o jejich rozvoj individuálně. Usilujeme o rozvoj oblastí, ve kterých je žák nadprůměrný, nabídnutím rozšiřujícího učiva, činností, her a zapojením těchto žáků do spolupráce se slabšími žáky tak, aby byl co nejvíce využit jejich potenciál. Tito žáci se účastní soutěží, olympiád a vzdělávacích akcí v oborech, ve kterých vynikají. Žáci se také účastní sportovních soutěží, a to nejen na regionální úrovni.

Ve škole byli v tomto školním roce diagnostikováni 2 talentovaní žáci. Školu navštěvuje běžná dětská populace. Vytváříme pro žáky takové vzdělávací podmínky, aby dosáhli svého maxima. Žáci nadaní mají možnost využívat moderních metod a technologií pro prohloubení svého zájmu. Talentovaní žáci jsou vedeni jednotlivými učiteli k posilování zájmu o zvolený obor účasti v soutěžích a olympiádách.

## **9.3 Soutěže a olympiády**

Žáci naší školy se v průběhu školního roku 2023/2024 zúčastnili řady vědomostních i sportovních soutěží. Tabulky dále uvádějí vybrané úspěchy žáků, kteří dosáhli pěkného umístění.

## **9.4 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**

<b>Název</b>	<b>Výsledek, umístění</b>
Besip – okresní kolo	3. místo
Mladý zdravotník – okresní kolo	1. místo
Mladý zdravotník – regionální kolo	2. místo
Volejbal – okresní kolo	1. místo
Volejbal – krajské kolo	2. místo
MC Donald's Cup – okresní kolo	2. místo
Florbal – okresní kolo	1. místo
Atletický čtyřboj	1. místo
Přespolní běh – okresní kolo	1. místo
Přespolní běh – krajské kolo	3. místo
Dračí loď-krajské kolo	1. místo

## **9.5 Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové podpory**

Ve školním roce 2023/2024 se v naší škole nevzdělával žádný žák s tímto nárokem. V tomto školním roce nebyla poskytována bezplatná jazyková příprava. Ukrajinským dětem pomáhala ukrajinská asistentka.

## **10. Prezentace školy na veřejnosti**

Naše škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím svých webových stránek, výroční zprávy, regionálního zpravodajství, projektů, spoluprací s místními spolky, partnerstvím s okolními základními a mateřskými školami, aktivitami pro rodiče s dětmi, účastí na vědomostních, kulturních a sportovních soutěžích a olympiádách, výstavami, dobročinnými sbírkami a environmentálními aktivitami.

Škola usilovala o posilování svého dobrého jména a prezentaci své práce s žáky různými způsoby. Výsledky práce školy, její úspěchy a aktivity, zejména v souvislosti s mimoškolními

činnostmi žáků a vzdělávacím programem školy, byly publikovány v obecním tisku Náves a na webových stránkách školy.

Výtvarné práce našich žáků zdobily nejen prostory školy, ale i místní knihovnu a zdravotní středisko ve Vejprnicích. Další výrobky dětí byly prezentovány na vánočním jarmarku a podzimní a velikonoční výstavě.

V průběhu roku se škola prezentovala při jednáních vedení školy s rodiči a řadou dalších akcí. Například proběhly akce pro veřejnost Drakiáda, Lampionový průvod, Vánoční jarmark – společné setkání rodičů a pedagogů školy, Den otevřených dveří, vystoupení žáků školy na Vítání občánků, pro seniory v domě s pečovatelskou službou a v domově poklidného stáří Baculus aj.

## **10. Údaje o realizovaných projektech**

V průběhu celého školního roku jsme ve škole realizovali různé projekty a aktivity. Naši pedagogové se však aktivně zapojovali i do dalších projektů.

Naše zkušenosti z výuky a dlouhodobé pedagogické praxe jsme i letos předávali v rámci projektu spolupráce s partnerskou školou KUBIK v Německu, se kterou již šestý rok rozvíjíme partnerství. Jejím cílem je výchova česky mluvící mladé generace, která vyrůstá v zahraničí, takovým způsobem, aby byla schopna nejen česky číst a psát, ale také si zachovat povědomí o svých kořenech. Náplň vyučovacích hodin tvoří převzatý školní vzdělávací program naší školy ve Vejprnicích. Hlavními předměty jsou český jazyk a literatura, člověk a jeho svět, dějepis a zeměpis českých zemí. Cílem spolupráce jsou aktivity, které procházejí všemi oblastmi školního vzdělávacího programu obou škol. Žáci si během celého školního roku vyměňují projekty, kvízy a výtvarné práce na různá témata. Vzájemné předávání zkušeností a načerpání nových poznatků ve vzdělávání, možnost poznat jiné formy a metody výuky jsou pro pedagogy i samotné žáky velmi inspirativní.

### ***Projekty a akce školy***

Škola žila po celý školní rok velmi bohatým „vnitřním“ životem, do kterého patří již tradičně různé zajímavé aktivity, včetně výjezdů žáků 1. i 2. stupně.

Jednotlivé akce a projekty školy jsou podrobně popsány, včetně fotografií, na webových stránkách školy.



### **Projekty**

- Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Úspěšný předškolák, Škola nanečisto
- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání
- Zdravé zuby
- Halloween
- Projekt přátelství (partnerství se školou ve Frankfurtu)
- Projekty spolupráce s partnerskými školami: INFIS, ZŠ a MŠ Tlučná
- Den bez lavic
- Děti učí děti
- Spolupráce ZŠ a MŠ
- Škola v přírodě - 1. i 2. stupeň
- Výlety a exkurze 1. a 2. stupeň
- Adaptační kurzy pro žáky
- Účast žáků na akci Dny vědy
- Besedy a projekty v obecní knihovně
- Čertí škola
- Masopustní karneval
- Vítání jara
- Den na sněhu
- Měsíc knihy

### **Další akce**

- Ukázkové hodiny 1. tříd pro mateřské školy
- Zimní ozdravný pobyt – Lyžařský a snowboardový kurz
- Letní ozdravný pobyt u moře
- Poznávací zájezd Francie Paříž
- Jazykový a poznávací zájezd Anglie Londýn
- Plavecký výcvik
- Putování za jezečkem
- Atletický den
- Den dětí
- Cyklistický výlet pro žáky
- Den zdraví – projektový den
- Naše obec – projektový den
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Putovní čtenářský deník
- Chemické a badatelské hrátky
- Kulturní akce – kino, divadlo
- Hudební pořady a koncerty
- Techmania
- Projektový den Vesmír (mobilní planetárium)
- Pravidelné návštěvy seniorů v pečovatelském domě a Domově poklidného stáří BACULUS
- Vítání občánků
- Den s policií a hasiči

### ***Akce k environmentální výchově***

- Den Země – projektový den
- Tonda obal – beseda a aktivity o třídění odpadu
- Uklidme Česko
- Exkurze do spalovny odpadu v Chotíkově
- Výukové pořady a projekty ZOO Plzeň

### ***Akce pro veřejnost***

- Zahradní slavnost – Zahájení školního roku
- Den otevřených dveří
- Podzimní výstava
- Vánoční koncert, Vánoční besídka
- Vánoční jarmark, rozsvícení vánočního stromu
- Drakiáda
- Vánoční a Velikonoční dílny pro děti a jejich rodiče
- Lampionový průvod pro děti a rodiče
- Putování za čarodějnicemi
- Prezentace zájmové činnosti
- Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
- Výstava výtvarných prací žáků
- Pasování na prvňáčky
- Zápis do 1. tříd

### ***11. Spolupráce školy s rodiči***

Spolupráce s rodiči je dlouhodobě na dobré úrovni. Podílí se především na zlepšování podmínek pro výuku, přichází s náměty na další činnosti ve škole. Škola organizuje pravidelně neformální setkání s rodiči při vánočním jarmarku a dalších akcích pro veřejnost.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Některé třídy provozují třídní weby, které obsahují minimálně informace o změnách v organizaci vyučování a probírané učivo a domácí úkoly pro žáky dlouhodobě nemocné. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i na sekretariátě školy v tištěné podobě.

### ***12. Spolupráce s dalšími partnery***

Obecní úřad Vejprnice, Obecní knihovna Vejprnice, TJ Sokol Vejprnice, RC Kulíček z.s., Chronos Vejprnice o.p.s., Tremp z.s., BOVYS s.r.o., Policie ČR, OSPOD, SDH Vejprnice, PPP Plzeň, SPC Plzeň, Česká škola KUBIK ve Frankfurtu, Úřad práce Plzeň, Střední škola informatiky a finančních služeb Plzeň, ZŠ a MŠ Tlučná

### 13. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

#### 13.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	54120	54120
	z toho	- Platy	39104
		- OON	58
	Limit počtu zaměstnanců	80,13	80,13
Orientační ukazatele	Odvody	13055	13055
	FKSP	790	790
	ONIV	1113	1113
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	5240	5240
	Příspěvek na investice	570	570
	Příjmy		

#### 13.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy – <b>ne</b> stanoví se rozpočtem		
Fond odměn		26
Fond rezervní		317
Fond investiční		420
FKSP		204

**13.3 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.**

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	54120	54120	0	
	z toho	- Platy	39104	39104	0
		- OON	58	58	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	14958	14958	0
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>54120</b>	<b>54120</b>	0	

**13.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**

**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Služby		1725
DHM		424
Nákup materiálu j.n. včetně učebnic, vč. MŠ		4535
Voda		397
Elektrická energie		809
Plyn		919
Opravy a udržování		312
Cestovné		2
Odpisy		311
Pojištění		99
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele		5240 + 570 Inv. přísp.
Úplata za předškolní vzdělávání		686

## b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny + spotř. materiál		194
Energie		100
Mzdové náklady		94
Zák. pojištění		0
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Tržby za obědy		411
pronájem		156

### 13.5 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	+ 96
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	+ 179
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. .... (před zdaněním)	-
Předpokládané zdanění	-

## 14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/24 proběhla v termínu 10. – 15. 1. 2024 kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školního zákona.

Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách ČŠI ([www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)).

## 15. Závěr

Na závěr chci opět poděkovat rodičům a místním spolkům, kteří se školou spolupracují, pomáhají a aktivně ji podporují. Velké poděkování samozřejmě patří našemu zřizovateli za finanční podporu školy. Obec Vejprnice podporuje řadu projektů, které vedou ke zlepšování vnitřních i venkovních prostor školy a umožňují nákup materiálně technického vybavení vedoucí ke zkvalitnění výuky. Za tuto podporu obce jsou všichni velmi rádi. Poděkování patří také všem pedagogickým i provozním zaměstnancům za pozitivní přístup a kvalitně odvedenou práci.

Mgr. Ludmila Jílková, ředitelka školy

*Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 19. 9. 2024, schválena členy Školské rady dne 11. 10. 2024.*